

УТВЕРЖДАЮ

**Глава администрации
Гороховецкого района
Д.В. Наумов**

«_____» _____ 20__ год

**ПАСПОРТ
муниципального проекта Гороховецкого района Владимирской области
«Успех каждого ребёнка»**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование
Краткое наименование федерального проекта	Успех каждого ребёнка
Краткое наименование регионального проекта	Успех каждого ребёнка
Краткое наименование муниципального проекта	Успех каждого ребёнка
Сроки начала и окончания муниципального проекта	01.01.2019 -31.12.2024
Куратор регионального проекта	Чекунова Марина Анатольевна, Врио первого заместителя Губернатора Владимирской области
Руководитель регионального проекта	Беляева Ольга Александровна, директор департамента образования администрации Владимирской области
Администратор регионального проекта	Запруднова Елена Вячеславовна, заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области
Куратор муниципального проекта	Рябовол Оксана Григорьевна, заместитель главы администрации района по социальным вопросам
Руководитель муниципального проекта	Родькина Елена Федоровна, начальник управления образования администрации района
Администратор муниципального проекта	Садкова Мария Павловна, заместитель директора МКУ ИМОЦ

Участники муниципального проекта	Управление образования администрации Гороховецкого района, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический образовательный центр» Гороховецкого района, Отдел культуры, молодежи и спорта администрации Гороховецкого района
Связь с государственными программами Владимирской области	Государственная программа Владимирской области «Развитие образования»
Связь с муниципальными программами Гороховецкого района	Муниципальная программа «Развитие образования в Гороховецком районе»

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель федерального проекта	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей
Цель регионального проекта	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования-детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей
Цель муниципального проекта	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования-детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						Уровень контроля
				Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	Основной	71,3	01.01.2019	73	75	75	75	78,5	80	Управление образования
2.	Число детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, в том числе по проекту «мобильный кванториум»	процент	Основной	11	01.01.2019	15	18	18	18	24	25	Управление образования
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	человек	Основной	0	01.01.2019	805	810	815	815	850	850	Управление образования
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессио-	человек	Основной	0	01.01.2019	180	360	360	360	360	360	Управление образования

нальными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответственный исполнитель
			Значение	Дата	
	<i>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся				
1.	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Не менее чем 0,4167 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория», за счет федеральной поддержки, а также «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее чем 0,4167 млн. детей</p> <p>на 31.12.2019 - 0.0273 млн. чел. на 31.12.2020 - 0.041 млн. чел. на 31.12.2021 - 0.0615 млн. чел. на 31.12.2022 - 0.0752 млн. чел. на 31.12.2023 - 0.0956 млн. чел. на 31.12.2024 - 0.1161 млн. чел</p> <p>Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей</p>				

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответствен- ный исполни- тель
			Значение	Дата	
1.1	<p><i>Результат МП:</i> Обеспечена возможность обучающимся принимать участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Не менее чем 360 обучающихся городских школ к 2024 году примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>В период с 2019 по 2024 годы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85% от общего числа обучающихся в школах Гороховецкого района.</p>	человек	180 360 360 360 360 360	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Садкова М.П.
2.	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Не менее 14,3 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»:</p> <p>2019 год - не менее 0,8 тыс. детей; 2020 год - не менее 1,3 тыс. детей; 2021 год - не менее 2,0 тыс. детей; 2022 год - не менее 2,7 тыс. детей; 2023 год - не менее 3,4 тыс. детей; 2024 год - не менее 4,1 тыс. детей</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p>				
2.1	<p><i>Результат МП:</i> Не менее чем 210 обучающихся городских школ к 2024 году получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позво-</p>	человек	30 60 92 125 150 210	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Садкова М.П.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответственный исполнитель
			Значение	Дата	
	ляет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). В частности, реализуется профориентационный проект «Живи, учишься и работай во Владимирской области».				
3.	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Во Владимирской области Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков «Кванториум»</i> в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями. К 2024 году не менее 23140 обучающихся школ города охвачены деятельностью детского технопарка «Кванториум и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Во Владимирской области реализованы мероприятия по созданию мобильных детских технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями.</p>				
3.1	<p><i>Результат МП:</i> К 2024 году не менее 360 обучающихся школ района охвачены деятельностью детского технопарка «Кванториум и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Реализованы мероприятия по созданию детского технопарка «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью, а также обеспечена доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</p>	человек	180 360 360 360 360 360	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Садкова М.П.
4.	<i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных				

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответствен- ный исполни- тель
			Значение	Дата	
	<p>технологий на 31.12.2019 - 34% на 31.12.2020 – 46% на 31.12.2021 - 52% на 31.12.2022 – 58% на 31.12.2023 – 64% на 31.12.2024 – 70%</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. Сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организационными, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик</p>				
4.1	<p><i>Результат МП:</i> Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p>	%	34 46 52 58 64 70	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Садкова М.П.
5	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают</p>				

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответствен- ный исполни- тель
			Значение	Дата	
	обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.				
6	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Разработка и внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности. 				
6.1	<p><i>Результат МП:</i> Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ и в соответствии с разработанными во Владимирской области методическими рекомендациями</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Внедрение к концу 2020 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными орга- 				

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответствен- ный исполни- тель
			Значение	Дата	
	низациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества.				
7	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>				
7.1	<p><i>Результат МП:</i> Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>				Садкова М.П.
8	<p><i>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p><i>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</i> Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по само-</p>				

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение результата		Ответственный исполнитель
			Значение	Дата	
	развитию и профессиональному самоопределению				
8.1	<p><i>Результат МП:</i> К 2024 году обучающимся 5-11 классов в школах Гороховецкого района предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p><i>Характеристика результата МП:</i> Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ. Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p>				

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)					Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	
	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся						
1.	Не менее чем 805 детей от общего числа обучающихся Гороховецкого района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков Гороховецкого района направленных на раннюю профориентацию						

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Не менее чем 810 детей от общего числа обучающихся Гороховецкого района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 815 детей от общего числа обучающихся Гороховецкого района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 815 детей от общего числа обучающихся Гороховецкого района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 850 детей от общего числа обучающихся Гороховецкого района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 850 детей от общего числа обучающихся Гороховецкого района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию							
	областной бюджет ¹	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет ²	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники ³	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Не менее 210 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Созданы условия для функционирования мобильного технопарка «Кванториум» в Галицкой СОШ							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Внедрена методология наставничества для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.							

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	<p>Не менее 34% детей Гороховецкого района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 46% детей Гороховецкого района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 52% детей Гороховецкого района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 58% детей Гороховецкого района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 64% детей Гороховецкого района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 70% детей Гороховецкого района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	В Гороховецком районе внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных во Владимирской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Обучающимся 5-11 классов в городе Коврове предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.							
	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по муниципальному проекту, в том числе:						0,00	0,00
	областной бюджет							
	местный бюджет						0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета							
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы, должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, %
1.	Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту			
	Руководитель регионального	Беляева О. А. - директор департамента	Чекунова М.А. - врио первого заме-	100

	проекта	образования администрации Владимирской области	стителя Губернатора Владимирской области	
	Администратор регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	100
	Куратор муниципального проекта	Рябовол О.Г. – заместитель главы администрации района по социальным вопросам	Наумов Д.В. – глава администрации Гороховецкого района	100
	Руководитель муниципального проекта	Родькина Е.Ф. – начальник управления образования администрации Гороховецкого района	Рябовол О.Г. – заместитель главы администрации района по социальным вопросам	100
	Администратор муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	Родькина Е.Ф. – начальнику управления образования администрации Гороховецкого района	100
2.	Не менее чем 815 от общего числа обучающихся в школах Гороховецкого района приняли участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	100
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	Родькина Е.Ф. – начальник управления образования	100
	Участники муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ Гагарина М.Ю. – ведущий специалист МКУ ИМОЦ Руководители ОУ	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	100
3.	Не менее 30 детей, обучающихся в школах Гороховецкого района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	100
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	Родькина Е.Ф. – начальник управления образования	100

	Участники муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ Гагарина М.Ю. – ведущий специалист МКУ ИМОЦ Руководители ОУ	Алексеев В.В. – директор МКУ МОЦ	100
4.	Реализованы мероприятия по созданию мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы условия для функционирования мобильного технопарка «Кванториум» в Галицкой СОШ			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	100
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	Родькина Е.Ф. – начальник управления образования	100
	Участники муниципального проекта	Андрианова Л.А. – директор МБОУ Галицкой СОШ	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	100
5.	Внедрена методология наставничества для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	100
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	Родькина Е.Ф. – начальник управления образования	100
	Участники муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ Гагарина М.Ю. – ведущий специалист МКУ ИМОЦ Руководители ОУ	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	100
6.	Не менее 70% детей в Гороховецком районе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	100
	Ответственный за достижение	Алексеев В.В. – директор МКУ ИМОЦ	Родькина Е.Ф. – начальник управления	100

	результата муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	образования	
	Участники муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ Директора ОУ	Алексеев В.В. – директор МКУ ИМОЦ Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	100
7.	В Гороховецком районе внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	100
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	Родькина Е.Ф. – начальник управления образования	100
	Участники муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ Прохорова Ю.А. – директор МБУ ДО ЦДТ «Росинка»	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	100
8.	Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно- деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	100
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	Родькина Е.Ф. – начальник управления образования	100
	Участники муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ Руководители ОУ	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	100
9.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенным в Гороховецком районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	100
	Ответственный за достижение	Садкова М.П. – заместитель директора	Родькина Е.Ф. – начальник управления	100

	результата муниципального проекта	МКУ ИМОЦ	образования	
	Участники муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ Руководители ОУ	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	100
11.	Обучающимся 5-11 классов в Гороховецком районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения			
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. - заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О. А. - директор департамента образования администрации Владимирской области	100
	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	Родькина Е.Ф. – начальник управления образования	100
	Участники муниципального проекта	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	Садкова М.П. – заместитель директора МКУ ИМОЦ	100

6. Дополнительная информация

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» реализуется в рамках муниципальной программы Гороховецкого района «Развитие образования». В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими муниципальными программами Гороховецкого района.

Муниципальный проект направлен на достижение основной цели – обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В ходе реализации регионального проекта планируется:

- создать условия для функционирования мобильного технопарка «Кванториум» в Галицкой СОШ;
- участие в мероприятиях регионального Центра поддержки одаренных детей «Платформа-33»;
- внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- внедрение методологии наставничества для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

В результате реализации регионального проекта к 2024 году:

- не менее чем 360 обучающихся школ Гороховецкого района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- не менее 210 детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессио-

нальными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

- не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных во Владимирской области, будут вовлечены в различные формы наставничества;
- обучающимся 5-11 классов общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Достижение запланированных результатов муниципального проекта позволит обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества, повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования.

Начальник управления образования

Е.Ф. Родькина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации района
по социальным вопросам

_____ О.Г. Рябовол
« _____ » _____ 2020

**План мероприятий
по реализации муниципального проекта
Гороховецкого района
«Успех каждого ребенка»**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	Участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2019	31.12.2024	Садкова М.П., зам. директора МКУ ИМОЦ	К 2024 году в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85% от общего числа обучающихся района	Управление образования
1.1.	Реализация рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2019	01.01.2019	Садкова М.П., зам. директора МКУ ИМОЦ	К 2024 году не менее 210 детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализаций проекта «Билет в будущее»	Управление образования
1.2	Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2019	31.12.2024	Садкова М.П., зам. директора МКУ ИМОЦ	К 2024 году на обновленной материально-технической базе не менее чем в 4 общеобразовательных организациях района не менее 507 детей обучатся по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным	Управление образования

					общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время	
1.3	Реализация мероприятий по работе мобильного технопарка «Кванториум» на базе МБОУ Галицкой СОШ	01.01.2019	31.12.2024	Садкова М.П., зам. директора МКУ ИМОЦ	К 2024 году будут созданы условия для функционирования мобильного технопарка «Кванториум» в Галицкой СОШ	Управление образования
1.4	Реализация мероприятий по увеличению доли охвата (не менее 70%) детей в районе с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2019	31.12.2024	Садкова М.П., зам. директора МКУ ИМОЦ	Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.	Управление образования
1.5	Реализация мероприятий увеличению доли охвата одаренных детей (не менее 5%) региональным Центром поддержки с учетом опыта образовательного Фонда «Талант и успех» обучающихся района по образовательным программам основного и среднего общего образования	01.01.2019	31.12.2024	Садкова М.П., зам. директора МКУ ИМОЦ	Участниками мероприятий регионального Центра поддержки одаренных детей стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	Управление образования
1.6	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	01.01.2019	31.12.2020	Садкова М.П., зам. директора МКУ ИМОЦ	К концу 2020 года в районе внедрена целевая модель развития системы дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей	Управление образования
1.7	Внедрение целевой модели функционирования коллечи-		31.12.2020	Садкова М.П., зам.	Внедрение к концу 2020 года целевой модели функционирования	Управление образования

	альных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	01.01.2019		директора МКУ ИМОЦ	коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности	
1.8	Реализация мероприятий по увеличению доли обучающихся (не менее 70%), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и различными формами сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2019	31.12.2024	Садкова М.П., зам. директора МКУ ИМОЦ	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных на территории района, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе	Управление образования

					духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	
1.9	Предоставление возможностей обучающимся 5-11 классов на освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	01.01.2019	31.12.2024	Садкова М.П., зам. директора МКУ ИМОЦ	Внесены изменения в нормативно-правовую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению	Управление образования

МЕТОДИКА расчета дополнительных показателей проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, ПРОЦ							
<i>F</i> ДОД=71,3							
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Fдод - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», форма федерального статистического наблюдения № 1 – качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения.	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ	РФ	До 31 марта, следующего за отчетным. Ежегодно.	Методика расчета показателя (Fдод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 04.04.2017 № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, ЧЕЛ.</p>							
$F_{\text{кванториум}} = \sum_{i=1}^m K_j$							
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)				0		K_j – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» в i -ом субъекте Российской Федерации
<p>Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, ЧЕЛ</p>							
$F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^u X_j$							
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по						X_j – Численность обучающихся по образовательным программам, принявших участие в i -ом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
	возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек в год						по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», ЧЕЛ							
$F_{бвб} = X$							
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», человек, накопительным ИТОГОМ						X - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными и компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»