

**План работы районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
Гороховецкого района Владимирской области
на 2023-2024 учебный год**

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения и ФООП».

Цель – достигнуть обеспечения профессионального роста учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и ФООП .

Задачи:

1. Достижение планируемых учебных результатов у 100% обучающихся.
2. Реализация предметных, надпредметных и метапредметных целей обучения; развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.
3. Развитие личности ученика, его познавательных, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Создание новой образовательной среды, направленной на интенсивное развитие речевых и мыслительных способностей обучающихся.
4. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.
5. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

Направления деятельности РМО:

1. Учебно-методическая деятельность:

- Работа над темами самообразования.
- Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний РМО и т. п.
- Разработка и утверждение материалов для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, творческих конкурсов, научно-практических конференций.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Творческие отчеты по темам самообразования.
- Подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе.
- Тематические консультации по проектной деятельности по русскому языку и литературе.
- Рассмотрение содержания рабочих программ по русскому языку и литературе.
- Обобщение передового педагогического опыта учителей.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
- Обеспечение профессионального роста педагогов. Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.

2. Организационная деятельность:

- Корректировка банка данных МО учителей русского языка и литературы.
- Анализ и отчет о работе МО.
- Составление плана работы на текущий учебный год

3. Организационно-массовая деятельность:

- Индивидуальная работа с одарёнными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по русскому языку и литературе.
- Участие в районном этапе Всероссийских предметных олимпиадах по русскому языку и литературе.
- Участие в районных научно-практических конференциях и конкурсах.

4. Научно-исследовательская деятельность:

- Утверждение тем проектов с учащимися и научно-исследовательская работа по проектам.
- Подготовка и защита проектов по русскому языку и литературе.
- Участие в районных, областных, региональных научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах.

5. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня; консультирование педагогического коллектива школ по различным вопросам образования.

Ожидаемый результат:

- Организационная и мотивационная готовность учителей русского языка и литературы к работе в условиях модернизации образования.
- Организационная и мотивационная готовность учителей русского языка и литературы к освоению новых технологий.
- Повышение качества обученности учащихся по русскому языку и литературе.

Заседание № 1 (25августа) – выступление Колесовой С.А.(руководитель РМО)

1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы в 2022 -2023 учебном году.
2. Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку, проведенных в 5-8 классах в МБОУ Гороховецкого района в конце 2022-2023учебного года(включающий анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году)
- 3.Ключевые инструменты обеспечения единого содержания образовательного процесса.
4. Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.
5. Утверждение плана работы РМО на 2023 – 2024 учебный год.
6. Создание базы данных интерактивных мероприятий по проведению Международного дня родного языка (21 февраля) в рамках предметных недель/ декад.

Заседание № 2 (октябрь - ноябрь)

1. Анализ результатов написания в контексте ФГОС промежуточного экзамена в форме сочинения в 11 классе (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 05.08.2014 (итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА -11 класс), подготовка к промежуточному экзамену в форме сочинения в 11 классе - **руководитель РМО, учителя, преподающие в 11 классах.**
2. Освоение обновлённых ФГОС ООО : применение образовательных технологий, освоение методик работы учителей русского языка и литературы, представление и обобщение опыта работы по использованию современных УМК, соответствующих требованиям обновленных ФГОС ООО.(Сайт «Единое содержание основного общего образования» <https://edsoo.ru/>)
3. Формирование читательской грамотности при проведении «словарных уроков» при работе со словарями различной направленности; а также при работе с учебным и художественным текстом на уроках русского языка и литературы, особенно по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
4. Концепция преподавания русского языка и литературы: принципы, структура и соотношение с другими нормативными документами (проектом Концепции школьного филологического образования, а также Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования <http://fgosreestr.ru>)
5. Разное.

Заседание № 3 (январь - февраль)

1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе – **руководитель РМО - Колесова С.А.**
2. Воспитательный потенциал уроков и внеурочной деятельности по изучению современной подростковой литературы патриотической направленности.
3. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения (Распоряжение от 3 июня 2017 года № 1155-р) <http://docs.cntd.ru/document/436739637> Знакомство с вопросами, выходящими за рамки школьной программы по русскому языку и литературе в содержании предметов «русский язык» и «литература».
4. Индивидуальная работа учителей с одарёнными детьми при подготовке к участию различных Всероссийских конкурсов сочинений (ежегодного ВКС, в том числе «Без срока давности», конкурс о своей культуре на родном языке и др.) по решению; нестандартных лингвистических задач, в том числе при подготовке к олимпиадам различного уровня; а также системной работы по пунктуации с выпускниками при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку
5. Дистанционное образование при подготовке к ВПР и ГИА. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательной практике учителя русского языка и литературы.

6.Разное.

Заседание № 4(март-апрель)

1.Реализация обновлённых ФГОС. Из опыта работы.

2. Моделирование уроков по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе, дающих представление о современном состоянии и развитии русского литературного языка, русском языке как родном языке в Российской Федерации, роли родного языка в жизни человека и общества. (Уроки, учебные ситуации, мастер-классы, представление опыта рабочих программ)

3. Создание в образовательной организации (школе) и муниципалитете картотеки/банка данных (списка) **современной подростковой литературы, зарубежной и отечественной художественной литературы**, привлекаемой в итоговом сочинении, а также в творческой части КИМов ЕГЭ по русскому языку и литературе в качестве аргументации основе мониторинга отбора обучающимися других литературных текстов.**(Руководители ЦМО)**

4. Моделирование уроков по русскому языку, литературе с применением ЭФУ, а также дистанционных технологий на платформе СЭДО ВО <http://rcito.viro33.ru>

5.Итоги года, рассмотрение плана работы на следующий учебный год.

Руководитель РМО – **Колесова С.А**

25.08.2023г.