

Утверждаю
Директор МКУ ИМОЦ
_____ В.В.Алексеев
« ____ » _____ 2023

**План работы
районного методического объединения
учителей истории и обществознания
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема:

*«Профессиональное развитие педагога
в условиях перехода на ФГОС третьего поколения и ФООП»*

Цель методической работы МО учителей истории:

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
- 2.Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
- 3.Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
- 4.Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- 5.Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческиеработы.
- 6.Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.
- 7.Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) организации методической работы;
- 8.Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.

Виды деятельности:

- *осмысление системных обновлений среднего образования, вносимых стандартами нового поколения в предметы «история» и «обществознание».
- *повышение квалификации педагогов;
- *реализация творческого потенциала учителей; анализ и осмысление УМК нового поколения;
- *консультирование и оказание необходимой помощи педагогическим работникам в вопросах использования нормативной правовой и инструктивно-методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности;
- *организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определённой теме с целью ознакомления с опытом работы и методическими разработками по своему направлению;
- *создание условий для доступа педагогического работника к различным каналам методического и научного обеспечения;
- *участие в организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся.

Направления методической работы:

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастерклассы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов
2. Организация и проведение предметной недели.
3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
4. Участие в семинарах и конференциях.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Работа со слабоуспевающими детьми

	Тематика заседания	Содержание	Примечание
1	Организационное заседание	<p>1. Анализ работы РМО учителей истории за 2022-2023 учебный год. УМК по истории и обществознанию на 2023-2024 учебный год. Разработка рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС Нового поколения. Анализ государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Переход на новые учебники по истории. Выбор УМК по истории и обществознанию. Рекомендации по использованию учебно-методических комплексов в 2023-2024 учебном году.</p> <p>3. Культурологический подход в изучении истории и обществознания как важнейший фактор в объяснении исторических фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>4. Формирование функциональной грамотности на уроках истории.</p>	<p>Гуськова Е.В., руководитель РМО</p> <p>Гуськова Е.В., руководитель РМО</p> <p>Зинякова М.Ю. (МБОУ СОШ №3)</p> <p>Третьякова Л.А. (Фоминская)</p>
2	<p>1. Тематическое заседание. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов.</p> <p>2. Совершенствование работы с одаренными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>1. Муниципальные олимпиады школьников как отражение перспективных направлений развития исторического, обществоведческого и правового образования.</p> <p>2. Принципы разработки познавательных заданий и критериев их проверки, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты изучения истории и обществознания.</p> <p>3. Подготовка обучающихся к всероссийским проверочным работам ВПР по истории и обществознанию (структура, задачи, результат).</p> <p>4. Развитие познавательной активности учащихся через работу с историческими источниками</p> <p>1. Система работы с одаренными детьми. Модели, технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения.</p> <p>2. Тематическое занятие «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», через проектную деятельность. *Анализ нормативно-правовых документов по работе с</p>	<p>Гуськова Е.В., руководитель РМО</p> <p>Третьякова Л.А. (Фоминская СОШ)</p> <p>Гуськова Е.В., руководитель РМО</p>

	<p>ой деятельности. Работа учителей истории и обществознания, с одаренными детьми (индивидуальные консультации с детьми, участие детей в Интернет-олимпиадах, вебинары, дифференцированный подход на уроке, проектная деятельность.</p>	<p>одаренными детьми. http://new-lugschool.edu22.info/rabota-s-odarennymi-detmi/normativnye-pravovye-dokumenty-obespechivayushchie-vyyavlenie-podderzhku-i-razvitiye-sposobnostej-i-talantov-u-detej-i-molodezhi</p> <p>2. Тематическое занятие «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», через проектную деятельность. *Анализ нормативно-правовых документов по работе с одаренными детьми. http://new-lugschool.edu22.info/rabota-s-odarennymi-detmi/normativnye-pravovye-dokumenty-obespechivayushchie-vyyavlenie-podderzhku-i-razvitiye-sposobnostej-i-talantov-u-detej-i-molodezhi</p> <p>*Организация проектной деятельности при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к защите выпускного индивидуального проекта (из опыта работы).</p> <p>3. Реализация принципа многоуровневого изучения истории и обществознания как необходимое условие формирования интереса к познавательной деятельности.</p>	<p>Зинякова М.Ю. (МБОУ СОШ №3), Орехова Г.Н. (Чулковская СОШ)</p> <p>Богдашова О.П. (Галицкая СОШ)</p>
3	<p>1. Тематическое заседание «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p>2.«Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»</p>	<p>1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ»)</p> <p>2. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>3. Сообщение «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p>1.Использование заданий по развитию грамотности на уроках истории и обществознания. Организация диагностики функциональной грамотности обучающихся и её анализ.</p>	<p>Богдашова О.П. (Галицкая СОШ)</p> <p>Гуськова Е.В., руководитель РМО</p> <p>Троицкий А.Е. (Денисовская СОШ),</p> <p>Зинякова М.Ю. (СОШ №3),</p>

4	<p>Подведение итогов работы МО учителей в 2023- 2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024- 2025 учебный год.</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы РМО учителей.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p><u>(Отчёты по темам самообразования)</u> Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации.</p> <p>3. «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС ».</p> <p>4. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития.</p>	<p>Гуськова Е.В., руководитель РМО</p> <p>Орехова Г.Н.(Чулковская СОШ) Зинякова М.Ю. (СОШ №3), Третьякова Л.А. (Фоминская СОШ) Троицкий А.Е. (Денисовская СОШ), Богданова О.П. (Галицкая СОШ)</p> <p>Гуськова Е.В., руководитель РМО</p>
5	<p>Работа консультпункта</p>	<p>Консультирование учителей истории и обществознания в течение года.</p>	<p>Гуськова Е.В., руководитель РМО Алексеев В.В. , директор МКУ ИМОЦ</p>

Руководитель РМО

Е.В. Гуськова

