



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования

ПРИКАЗ
начальника управления

22.06.2022

№ 215

г. Гороховец

Об итогах мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района в 2021-2022 учебном году

Во исполнение распоряжения Департамента образования Владимирской области от 19.05.2022 № 502 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся», в целях реализации Положения о муниципальной системе управления качеством образования, утвержденного приказом начальника управления образования Гороховецкого района от 31.01.2022 № 36, приказов управления образования от 05.05.2022 № 157 «О мониторинге системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района в 2021-2022 учебном году», от 23.05.2022 № 179 «О внесении изменений в приказ управления образования от 05.05.2022 № 157» в период с 05.05.2022 по 07.06.2022 проводился мониторинг системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района.

В мониторинге принимали участие общеобразовательные организации Гороховецкого района в количестве шести ОО: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Чулковская ООШ, МБОУ Фоминская СОШ.

По результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района в 2021-2022 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую информацию о результатах мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района в 2021-2022 учебном году согласно приложению.

2. Довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Рассмотреть итоги мониторинга на педагогическом совете ОО.

3.2. Обеспечить исполнение рекомендаций в срок до 01.09.2022 года.

3.3. Информацию об исполнении рекомендаций предоставить в МКУ ИМОЦ в срок до 10.09.2022 года.

4. Приказы управления образования от 05.05.2022 № 157 и от 23.05.2022 № 179 с контроля снять.

И.о. начальника управления образования

М.В. Гаврилова

Приложение
к приказу управления образования от
22.06.202 № 215

Аналитическая информация о результатах мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района в 2021-2022 учебном году

Основание мониторинга:

– распоряжение Департамента образования Владимирской области от 19.05.2022 № 502 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся»;

– приказы управления образования от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Положения о муниципальной системе управления качеством образования», от 05.05.2022 № 157 «О мониторинге системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района в 2021-2022 учебном году», от 23.05.2022 № 179 «О внесении изменений в приказ управления образования от 05.05.2022 № 157».

Ответственный за проведение мониторинга: муниципальное казенное учреждение «Информационно- методический образовательный центр» (далее - МКУ ИМОЦ), зам. директора Фадеева Н.А.

Цель мониторинга: определение проблемных зон по ключевым направлениям системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района в 2021-2022 учебном году в ОО Гороховецкого района. Разработка адресных рекомендаций и планов по преодолению дефицитов в системе организации воспитания обучающихся для участников организации воспитательной работы на территории Гороховецкого района.

Сроки проведения муниципального мониторинга: с 05.05.2022 по 07.06.2022 года.

Участники мониторинга: общеобразовательные организации Гороховецкого района в количестве шести ОО (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Чулковская ООШ, МБОУ Фоминская СОШ), что составляет 100% от общего количества ОО района.

Методы сбора информации: аналитические данные, отчетность ОО.

Методы обработки информации: анализ предоставленных ОО данных (обобщение, сопоставление, ранжирования, медиана, среднее арифметическое, расчет доли от общего числа).

Критериальные показатели установлены:

– в приложении № 8 к Положению о муниципальной системе управления качеством образования Гороховецкого района - Система организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района, утвержденного приказом начальника управления образования Гороховецкого района от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Положения о муниципальной системе управления качеством образования»;

– в приложении к распоряжению Департамента образования Владимирской области от 19.05.2022 № 502 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся».

– в приложении к приказу управления образования от 23.05.2022 № 179 «О внесении изменений в приказ управления образования от 05.05.2022 № 157».

Результаты мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района в 2021-2022 учебном году

1. Анализ сформированности системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района на муниципальном уровне.

В целях формирования системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района на муниципальном уровне приняты следующие нормативно-правовые акты:

1. Постановлением администрации района от 30.09.2020 № 993 (с учетом изменений) «Об утверждении Муниципальной программы «Развития образования Гороховецкого района на 2021-2023 годы»

2. Постановление администрации Гороховецкого района от 06.03.2020 № 245 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Гороховецкого района»

3. Положение о деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей, утвержденное постановлением администрации Гороховецкого района от 06.03.2020 № 245

4. Постановление администрации Гороховецкого района от 20.04.2020 №395 "Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Гороховецкого района"

5. Постановление администрации Гороховецкого района от 18.02.2022 №205 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2025 годы в МО Гороховецкий район»

6. Постановление администрации Гороховецкого района от 26.01.2021 № 55 «О внесении изменений в постановление администрации Гороховецкого района от 26.01.2021 № 55 «Об утверждении муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Гороховецкого района на 2022– 2026 годы»

7. Приказ управления образования от 09.01.2019 №1 «Об утверждении долгосрочной районной целевой программы «Духовно – нравственное воспитание несовершеннолетних Гороховецкого района на 2019-2024 годы»

8. Приказ управления образования от 30.12.2020 № 321 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Гороховецкого района»

9. Приказ управления образования от 22.07.2020 № 147 «О системе воспитания обучающихся в образовательных организациях Гороховецкого района»

10. Приказ управления образования от 19.08.2020 № 159 «О внесении изменений в приказ о системе воспитания обучающихся в образовательных организациях Гороховецкого района»

11. Приказ управления образования от 31.12.2020 №363 «О реализации постановления администрации Гороховецкого района от 30.09.2020 № 1005 «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение безопасности дорожного движения на территории муниципального образования город Гороховец на 2021-2023 годы»

12. Приказ управления образования от 28.07.2021 №209 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2025 годы в системе образования Гороховецкого района»

13. Совместный приказ управления образования и ГКУ ВО «Центр занятости населения города Гороховец» от 20.09.2021 № 264/ЦЗН-38 «Об утверждении календаря мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства на 2021-2022 учебный год»

14. Приказ управления образования от 01.09.2021 № 233 «О реализации проекта «Билет в будущее» на территории Гороховецкого района в 2021/2022 учебном году».

15. Приказ управления образования от 01.11.2021 № 327 «Об утверждении Комплекса мер по реализации Региональной программы формирования и развития партнёрских отношений образовательной организации и семьи на 2021-2025 г.г. на территории Гороховецкого района»

16. Приказ управления образования от 06.10.2021 № 286 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам»

17. Приказ управления образования от 14.01.2022 №13 «О выполнении постановления администрации района от 26.01.2021 № 55 «Об утверждении муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на 2022-2026 годы на территории Гороховецкого района»

18. Приказ от 09.08.2021 № 212/2 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению конкурентоспособности образовательных организаций в области дополнительного образования детей и Календарного плана развития муниципальной системы дополнительного образования на территории Гороховецкого района на 2021-2022 учебный год»

19. Приказ от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Положения о муниципальной системе управления качеством образования на территории Гороховецкого района» (приложение № 8 «Система организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района»)

20. Приказ управления образования от 15.03.2022 № 87 «О Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в образовательных организациях Гороховецкого района, на период до 2027 года»

21. Приказ управления образования от 11.04.2022 № 128 «О реализации регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)».

В целях координации работы в районе приказом начальника образования администрации Гороховецкого района назначены ответственные лица за организационно-методическое сопровождение ОО по организации работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся образовательных организаций.

1. Согласно новой редакции статей 2,12,30 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 до 01 сентября 2021 г. все образовательные программы общеобразовательных организаций приведены в соответствие с положениями вышеуказанного Федерального закона. 100% общеобразовательных организаций имеют программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые размещены на сайтах ОО.

Воспитательная работа в ОО строиться с учетом:

- долгосрочной районной целевой программы «Духовно – нравственное воспитание несовершеннолетних Гороховецкого района на 2019-2024 годы

- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Гороховецкого района

- Комплекса мер по реализации Региональной программы формирования и развития партнёрских отношений образовательной организации и семьи на 2021-2025 г.г. на территории Гороховецкого района»

- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в образовательных организациях Гороховецкого района, на период до 2027 года

- комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

- Календаря районных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Гороховецкого района на 2021-2022 учебный год

- Календаря мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций на 2021-2022 учебный год

- Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению конкурентоспособности образовательных организаций в области дополнительного образования детей и Календарного

плана развития муниципальной системы дополнительного образования на территории Гороховецкого района на 2021-2022 учебный год и др.

Общеобразовательные организации являются участниками Всероссийских проектов (с использованием информационных ресурсов) различной направленности: акции «Сад Памяти», «Сделаем вместе» («Здоровое питание школьника»), «Билет в будущее», «Урок цифры», «Час кода», «ПроеКТОриЯ», «ДОЛ-игры по финансовой грамотности», «Лифт в будущее», «Большая перемена», Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии- Спорт», «Моя гордость-Россия», «Эколята-молодые защитники природы» и др.

Во всех общеобразовательных организациях созданы различные организации государственного-общественного управления: общее собрание, педагогический совет, совет родителей, Совет школы, Совет обучающихся, Попечительский совет.

Воспитательная работа проводится с участием сетевых партнеров – администрациями МО, организаций системы образования (ОДО, СПО, ВО, «Кванториум33», «Платформа33», МОЦ), организаций культуры и спорта, социальной защиты населения, Центра занятости, ПНН и КДН, предприятий, общественных организаций («Боевое братство», ассоциация поисковых отрядов Владимирской области, казачество и др.), организаций здравоохранения, МВД, ГИБДД, МЧС, военкомата, лесничества и др.

В общеобразовательных организациях созданы условия для самоорганизации обучающихся в волонтерскую/добровольческую деятельность. Волонтерские или добровольческие отряды имеются во всех общеобразовательных организациях района.

В 2020-2021 учебном году доля учащихся района, вовлеченных в волонтерскую/добровольческую деятельность составляет 16 %, в 2021-2022 учебном году данный показатель 46,8%.

Увеличилось количество добровольческих мероприятий, акций, социальных проектов с 64 до 85 события.

Во всех ОО созданы детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД, ШСК и т.д.). В 2020-2021 учебном году 70% обучающихся были вовлечены ДОО. В 2021-2022 учебном году данный показатель составил 71,7%.

В ОО реализуются социальные проекты с участием родительской общественности: «Мы помним всех учителей», «Помоги ближнему», «Память и памятники», «Весенняя неделя добра», «Забота и милосердие», «Родительский патруль», «Десятилетие детства» и др.

Во всех образовательных учреждениях района воспитательный процесс обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами.

Во всех общеобразовательных организациях района:

- реализуется система мероприятий по работе с классными руководителями в муниципальной системе образования

- осуществляется практика наставничества более опытных классных руководителей по отношению к менее опытным коллегам

- осуществляется повышение квалификации и/или переподготовка педагогов, осуществляющих функции классного руководства в муниципальной системе образования.

2. В районе внедрена целевая модель развития дополнительного образования (ПФДО).

Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) в 2020 году составлял по району 75,2 % (плановая цифра 75%), а в 2021 году - 77,6%, что превышает установленный Муниципальной программой «Развития образования Гороховецкого района на 2021-2023 годы» (далее-МПП) плановый показатель 2021 года на 1,6%.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности за 2021 год (по данным портала – навигатора 33.pfdo.ru) составляет 41,3%. Плановый показатель МПП –18 %.

Данные зачислений по направлениям указаны на основании данных статистического отчета 1-ДОП за 2020 и 2021 год и данных портала – навигатора <https://33.pfdo.ru>.

В целях выявления мнений и требований к системе дополнительного образования детей со стороны субъектов общественного заказа в 2021-2022 учебном году проведено анкетирование по изучению социального заказа на дополнительное образование со стороны родителей и учащихся образовательных организаций Гороховецкого района (приказ от 23.11.2022 №363), в котором

приняли участие 1200 человек (45% от общего количества детей 5-18 лет в районе) из 13 образовательных организаций Гороховецкого района (6 общеобразовательных учреждений, 6 дошкольных образовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования). Проведено анкетирование по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере дополнительного образования на территории Гороховецкого района в 2021 году (приказ от 11.01.2022 №6, в котором приняли участие 994 родителей (законных представителей) из 6 образовательных организаций Гороховецкого района (5 муниципальных общеобразовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования).

Результаты исследований дают возможность наметить направления дальнейшего развития образовательного и воспитательного процесса в сфере дополнительного образования образовательных учреждений Гороховецкого района.

3. Профориентационная работа в ОО проводится в соответствии с районным Календарем мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, который ежегодно разрабатывается и утверждается управлением образования и Центром занятости населения г. Гороховец (приказ от 20.09.2021 №264/ЦЗН-38) и собственных планов ОО по профориентации обучающихся. Планы являются частью программы воспитания (модуль «Профориентация»).

В 2020-2021 учебном году в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии приняли участие учащиеся: 1-4 классов - 22,9%; 5-9 классов - 45,2%; 10-11 классов - 72,6%, в 2021-2022 учебном году количество обучающихся, прошедших диагностику склонностей и компетенций увеличилось и составило: 1-4 классов - 26,1%; 5-9 классов - 47,8%; 10-11 классов - 75,8% .

Учащиеся общеобразовательных организаций вовлекаются во Всероссийские мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию: открытые онлайн - уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» (2021 год -100%, 2022 год – 100%).

Для обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году проведено 24 мероприятия профориентационной направленности. Охват инвалидов/лиц с ОВЗ профориентационными мероприятиями составляет: 1- 4 класс - 15,4%, 5-9 класс – 41,6%, 10-11 класс- 100% от общего количества обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ по уровням образования.

Несмотря на высокие показатели профориентационной работы, значительным недостатком является отсутствие участия детей в конкурсах «Worldskills» (14-16 лет) и «Амбилипикс».

В каждой общеобразовательной организации нормативно закреплён ответственный за профориентационную работу с обучающимися.

Мероприятия в общеобразовательных организациях Гороховецкого района проводятся в рамках урочной, внеурочной и внеклассной образовательной и воспитательной деятельности ОО.

4. В рамках профилактической работы в районе разработаны и реализуются:

- план мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2025 годы в МО Гороховецкий район»

- муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на 2022-2026 годы на территории Гороховецкого района»

- муниципальная программа «Обеспечение безопасности дорожного движения на территории муниципального образования город Гороховец на 2021-2023 годы».

В районе выстроена система взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете (родительский всеобуч, клубы взаимодействия, семейные гостиные и др.)

Во всех общеобразовательных организациях района действуют службы медиации.

В 2 –х из 6-ти общеобразовательных организаций обучаются 8 детей, имеющих гражданство др. государств. Данные учащиеся не являются детьми-ионофонами. Дети из цыганских диаспор на территории отсутствуют.

5. В 2021-2022 учебном году на территории Гороховецкого района открыты 2 муниципальных инновационные площадки в области внедрения программы воспитания (приказ от 31.08.2021 №225) на базах следующих образовательных организаций:

- МБОУ Фоминская СОШ по теме: «Эколого-биологическая среда как один из факторов личностного развития ребенка в условиях сельской образовательной организации».

7 учащихся (7% от общего количества учащихся ОО) МБОУ Фоминская СОШ стали победителями региональных и участниками Всероссийских конкурсов естественно-научной направленности.

- МБОУ Галицкая СОШ по теме: «Повышение качества образовательной деятельности путем применения современных образовательных технологий и повышение профессионального мастерства педагогов».

6. В целях организации работы по развитию способностей и талантов у детей Гороховецкого района на базах 4 общеобразовательных организаций функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», школьные научные общества.

7. Педагогические работники ОО принимают участие в районных методических мероприятиях (семинарах, круглых столах и т.д.), на которых презентуют лучшие муниципальные практики воспитания. В 2021-2022 учебном году 7 педагогических работников СОШ представили свои материалы (практики) по реализации модулей программы воспитания.

8 педагогических работников СОШ приняли участие в муниципальных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания: «Формула воспитания», «Самый классный классный» и др.

8 педагогических работников СОШ района приняли участие в профессиональных конкурсах «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Школа – территория здоровья» и др.)

В учреждениях в 2021 году внедрена целевая модель наставничества. 100 % молодых педагогов имеют наставника.

8. В Гороховецком районе приняты меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов. Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиад и конкурсов, награждаются грамотами с денежным вознаграждением и (или) благодарностями различного уровня.

Сводный анализ эффективности системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района в 2021-2022 учебном году представлен в приложении 1 к настоящей справке.

2. Анализ эффективности системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Гороховецкого района в 2021-2022 учебном году

Критерий 1 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»

1.1. Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

№ пп	Наименование ОО	доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	доля ОО с высоким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни	доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм	доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, в т.ч. социальных сетях
1.	МБОУ СОШ №1	Организовано (100%)	Высокий	имеется	имеется
2.	МБОУ СОШ №3	Организовано (34%)	Высокий	имеется	имеется
3.	МБОУ Денисовская СОШ	Организовано (100%)	Высокий	имеется	имеется
4.	МБОУ Галицкая СОШ	Организовано (63,6%)	Высокий	имеется	имеется
5.	МБОУ Фоминская СОШ	Организовано (43,6%)	Высокий	имеется	имеется
6.	МБОУ Чулковская ООШ	Организовано (12%)	Средний	имеется	отсутствует
	ВСЕГО по району:	100%	83,3%	100%	83,3%

В 2021 - 2022 учебном году обучение основам информационной безопасности и повышение медиаграмотности на системном уровне было организовано через участие учащихся в уроках безопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», а также на уроках ИВТ.

Туристско-краеведческая деятельность в 2021-2022 учебном году организована в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» Программ воспитания СОШ.

Доля ОО с высоким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни составляет **83,3%**. В пяти ОО из шести сформирован высокий уровень установок обучающихся на ведение здорового образа жизни. В 2021-2022 учебном году 3 ОО района приняли участие в международной Акции «Здоровое питание школьника». По итогам регионального этапа (июнь 2022) учащаяся МБОУ Фоминская СОШ признана победителем данного этапа, и ее проект направлен для участия на всероссийском уровне.

В МБОУ района на постоянной основе работают школьные газеты «Галактика», «Звонок», «Школьные годы», «Перемена». Школьный пресс-центр размещен в социальной сети VK. На базе школьного пресс-центра МБОУ СОШ № 1 реализуются 2 дополнительные общеобразовательные программы «Основы журналистики» и «Школа журналистики».

Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности - **13,4 %** (301 из 2243 зачислений). Данные портала <https://33.pfdo.ru>

Доля обучающихся, охваченных отдыхом в детских оздоровительных учреждениях (лагерями), от общего количества детей, составляет **63,5%** (1194 ребенка охвачены отдыхом в детских оздоровительных лагерях (дневных, загородных лагерях района и области, летних интенсивных сменах на базе ВИРО. **Данные за 1 полугодие 2022 года**).

Летом 2022 года на базе летних лагерей СОШ впервые реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы (14 программ), в том числе для детей с ОВЗ (5 программ).

В 2022 году 5 обучающихся 8-10 классов из МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 3 прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках летних профильных смен на базе Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия

№ пп	Наименование ОО	доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе	доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края	доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность
1.	МБОУ СОШ №1	Высокий	Высокий	62,3% (359 чел.)	59% (340 чел.)	имеется	50,8%
2.	МБОУ СОШ №3	Высокий	Средний	54,6 % (505 чел.)	2 % (18 чел.)	имеется	35,6 %
3.	МБОУ Денисовская СОШ	Средний	Высокий	100% (94 чел.)	11,7% (11чел.)	имеется	100%
4.	МБОУ Галицкая СОШ	Высокий	Средний	100% (144 чел.)	100 % (144 чел.)	имеется	35,8%
5.	МБОУ Фоминская СОШ	Высокий	Высокий	50% (51 чел.)	99% (100 чел.)	имеется	59,5%
6.	МБОУ Чулковская ООШ	Средний	Высокий	65,6% (21 чел.)	65,6% (21 чел.)	имеется	100%
	ВСЕГО по району:	66,7% Высокий -4/ средний -2	66,7% Высокий -4/ средний -2	62,5% (1174 чел. из 1879 чел.)	66,7% (4 ОО из 6)	100%	46,8% (405 из 865 чел. от 14 лет и старше)

Во всех ОО разработаны программы патриотического воспитания обучающихся.

Формирование представлений о традициях и истории родного края осуществляется через вовлечение детей и подростков в туристско-краеведческую деятельность по изучению родного края, его природы, истории, культуры и реализуется через:

- внеурочные походы по туристическому маршруту, в том числе по образовательному маршруту в лес « По следам лесных животных»;
- экскурсии (промышленные, краеведческие);
- деятельность школьных музеев;
- программы внеурочной деятельности: «Край Владимирский», «Я -гражданин России»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Спортивный туризм», «Юные исследователи природы», «Природа и мы», «Здесь Родины моей начало», «Мой родной город», «Владимирские хроники», «Моя малая родина».

Школы, имеющие на своей базе паспортизированный музей туристско-краеведческой направленности, реализуют экскурсионные программы в школьный Музей, проводят поисково-исследовательскую деятельность.

В рамках реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ воспитания в 2021 году были организованы экскурсии: в Арт –салон Дома Канонникова г.Гороховец (выставка «Колокола и колокольни», мастер-класс: «Гончарное дело»), в дом-музей Шорина, в Музей технической мысли «Марфа Посадница», к памятникам каменного зодчества г. Гороховца, на выставку по экологии родного края в Фоминский СДК, Дом народных ремесел, музей «Боевого братства», школьные музеи МБОУ Денисовская СОШ, Фоминская СОШ, приняли участие в квесте «Ковбои-индейцы» на фермерском подворье в семье Думиных.

Организованы туристические поездки: в г.Н. Новгород, г. Бор, г. Чебоксары, г. Городец, г. Чкаловск, г. Касимов, г. Семенов.

Продолжение таблицы

№ пп	Наименование ОО	доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др	доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, (от общего числа граждан допризывного возраста)	доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	доля детей, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.
1.	МБОУ СОШ №1	76%	38,8 %	имеется	62,8%	100%
2.	МБОУ СОШ №3	67,7%	27,9%	имеется	70,4%	99,5%
3.	МБОУ Денисовская СОШ	47,9%	50%	имеется	--	100%
4.	МБОУ Галицкая СОШ	32,6%	41,5%	имеется	84%	54,1%
5.	МБОУ Фоминская СОШ	99%	23,8%	имеется	74%	100%
6.	МБОУ Чулковская ООШ	78,8%	-	имеется	50%	100%
	ВСЕГО по району:	71,7%	34%	100%	66,8%	91,4%

Во всех ОО района созданы школьные органы самоуправления в форме детских организаций (ДО), которые работают на постоянной основе. Наиболее активные учащиеся входят в состав: актива ШДО, в районную детскую общественную организацию «Возрождение», отделение РДШ.

Актив д/объединений в течение учебного года принимали участие в муниципальном этапе региональных конкурсов детского общественного движения «Созвездие льва»: фестиваль «Краски детства», ««Стиль жизни «Эко-френдли», «В тренде с детским общественным движением», «#SMM_в_школе». В течении учебного года являлись слушателями «Школы юного законотворца», организованное ВРО ООО

«Российская Муниципальная Академия» при содействии фракции Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в Законодательном Собрании Владимирской области седьмого созыва, «Школы социально лидерства» организованное РДШ.

Команды 8-10-11 классов приняли участие в районной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Участвовали в региональных конкурсах РДШ:

- Конкурс «Мой бизнес» в рамках проекта «Арт-успех»
- Конкурс «Детский автобус мечты» (1 место)
- Конкурс творческих работ к Всесоюзному «Дню отца» (сняты видеоролики)

В рамках проекта «Дети – детям» в сентябре в день окончания Второй мировой войны были проведены уроки-памяти.

Большое внимание в работе д/объединений уделялось экологическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Работа велась под девизом «Здоровый я - здоровая страна!». Ко Дню борьбы со СПИДом ребята подготовили КТД «Токсикомания, наркомания - путь в никуда», «Твоё здоровье в твоих руках», в рамках проекта «Дети-детям» для младших школьников была проведена интеллектуально-познавательная игра «Здоровым быть-МОДНО!», «В стране Зубной щётки» (по гигиене школьников). Была подготовлена выставка детского рисунка «Мы за Здоровый Образ Жизни!» и акция «Я голосую за ЖИЗНЬ!»

Детские организации участвовали в муниципальном конкурсе молодёжного плаката «НАРКО-Стоп!».

В течение учебного года проводились неделя по знаниям пожарной безопасности, месячник по военно-патриотическому воспитанию.

Проектная мастерская в данном учебном году представила проекты:

- Социальный проект «РДШ – территория самоуправления»
- Социальный проект «Важное дело» эти проекты были представлены на конкурс в РДШ.

– Юные художники активно участвовали в различных конкурсах и выставках детского рисунка профилактической и патриотической направленностей.

В 2 –х из 6-ти общеобразовательных организаций обучаются 8 детей, имеющих гражданство др. государств. Данные учащиеся не являются детьми-ионофонами, т.к. многие из них рождены на территории РФ и (или) свободно владеют русским языком. Проблемы в обучении отсутствуют. Дети из цыганских диаспор на территории отсутствуют. Несмотря на то, что учащиеся, имеющих гражданство др. государств свободно разговаривают на русском языке, для них в ОО созданы условия для успешной социальной адаптации через приобщение к местной культуре через внеурочную деятельность. Учащиеся являются участниками мероприятий ОО согласно утвержденным календарным планам мероприятий программ воспитания.

Во всех ОО района созданы постоянно действующие волонтерские отряды. 405 учащихся, от 14 лет и старше, являются членами волонтерских отрядов. Данные отряды являются организаторами акций различного уровня. В организуемые ими акции, такие как «Всероссийский экологический субботник», «Генеральная уборка класса», «Неделя добра», «Покорми птиц», «Бессмертный полк» и т.д., в которые вовлекаются все учащиеся ОО.

Во всех ОО созданы такие детские общественные организации и объединения (далее- ДОО) как: РДШ, Юнармия, ЮИД, ШСК. Членами ДОО являются 1283 учащихся из 1879 (общего количества обучающихся ОО). На базе школьных спортивных клубов (ШСК) реализуются: дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный туризм» и программы внеурочной деятельности («ОФП», «Спортивные игры», «Уроки здоровья», «Здоровый образ жизни»). На базе ЮИД МБОУ СОШ № 1 реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения (ЮИД)».

299 из 657 чел (от общего числа граждан допризывного возраста) прошли подготовку в оборонно-спортивных лагерях, а также приняли участие в военно-спортивных мероприятиях (районных играх «Зарница», «Победа») и мероприятиях сетевых партнеров («Боевое братство»).

355 из 531 учащихся в возрасте (15-17 лет) являются членами организаций и движений (РДШ, Юнармия)

1717 (91,4%) из 1879 обучающихся ОО принимали участие в цикле Всероссийских онлайн уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», конкурсе «Большая перемена», «Без срока давности», и др.

2 учащихся ОО (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3) стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая Перемена».

1.3. Сформированность ценностных ориентаций личностного развития

№ пп	Наименование ОО	доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте РФ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	доля детей, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях
1.	МБОУ СОШ №1	1,9%	65,8%	80,3 % (408 чел.)
2.	МБОУ СОШ №3	17,4%	41,6 %	51,7% (478 чел.)
3.	МБОУ Денисовская СОШ	17,3%	98%	94,5% (94 чел.)
4.	МБОУ Галицкая СОШ	22,8%	73,6%	100% (144 чел.)
5.	МБОУ Фоминская СОШ	7,7%	100%	100% (101 чел.)
6.	МБОУ Чулковская ООШ	54,5%	---	100% (33 чел.)
	ВСЕГО по району:	15,6%	73,7% (1999 из 2712 статистических чел. на 01.06.2022. данные за а 2021 год –77,6%)	70,3% (1258 из 1879 чел., включая участие в волонтерских акциях)

Во исполнение распоряжения Департамента образования Владимирской области от 07.12.2021 № 1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области», в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» приказом управлением образования от 06.10.2021 № 286 была внедрена целевая модель наставничества обучающихся в образовательных организациях Гороховецкого района, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам». 176 (15,6%) из 1126 обучающихся ОО района вошли в программы наставничества в роли наставляемого.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году районе на базах 4 общеобразовательных организаций МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Галицкая СОШ функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», что составляет 66,6 % от общего количества общеобразовательных организаций Гороховецкого района. В 2020-2021 учебном году данный показатель составлял 50%.

Основными профилями работы «Точек роста» являются: МБОУ СОШ №1, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Галицкая СОШ - цифровой и гуманитарный профиль; МБОУ СОШ № 3 - естественно-научный и технологический профиль.

На базах «Точек роста» в 2021-2022 учебном году реализовано 35 дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся в области науки и спорта, что больше показателей 2020-2021 учебного года на 11 программ.

В 2021-2022 учебном году, по сравнению с 2020-2021 годом, увеличилась доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе детских объединений «Точек роста» в МБОУ СОШ № 3 (2020-2021 уч. год – 0 чел., 2021-2022 уч.год -253 чел.).

На базах трех ОО Гороховецкого района созданы научные общества (НОУ).

В МБОУ Фоминской СОШ функционирует НОУ «ЭККОС», число участников - 30 человек. Секции – естественнонаучная, гуманитарная, спортивно-оздоровительная. В 2021-2022 учебном году в НОУ «Экос» прошли 3 научно-практических конференции: «Изучаем ООПТ», «Отечество», научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 100-летию со дня рождения математика Евгения Фроловича Мищенко.

В МБОУ Денисовской СОШ организована деятельность научного общества учащихся «Интеллект», в рамках которого обучающиеся ведут исследовательскую, проектную деятельность. Результаты деятельности учащиеся представляют ежегодно на школьной научно-практической конференции в День науки и творчества, на конкурсах различного уровня.

В МБОУ СОШ № 3 функционирует Творческое объединение учителей и школьников "Продвижение", в которой существует 6 секций: "Естественно-научная", "Естественно-математическая", "Филологическая", «Социально-гуманитарная», "Военно-спортивная", "Информационно-технологическая". В 2021-2022 учебном году ТО объединяет 224 обучающихся и всех учителей школы. Два раза в год проходит в рамках работы ТО "Продвижение" научно-практическая конференция обучающихся.

Ежегодно обучающиеся НОУ принимают участие в дистанционных проектах ВИРО (математика), Всероссийских проектах: «Сад Памяти», «Хрустальный компас», «Зеленая планета «Сокровенное рядом», «Сбор макулатуры», «Неделя психологии» (деловые игры, рисунки, ребусы, викторины, тест - опросы), «Здоровое питание», «Сделаем вместе», «Юннат».

Критерий 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Деятельность общеобразовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних ведётся в соответствии с законодательством: Советом по охране прав несовершеннолетних управления образования администрации Гороховецкого района, ОГУСО СРЦН «Семья», МРГ, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Гороховецкого района, управлением социальной защиты населения, органами службы занятости, ОВД.

Нормативно-правовое обеспечение, используемое в работе с несовершеннолетними:

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Приказ начальника управления образования №241 от 01.09.2021 «О внесении изменений в приказ начальника образования от 19.10.2020 №222 «Об утверждении Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Гороховецкого района»;

- Приказ начальника управления образования 236 от 25.07.2018 «О проведении мониторинга занятости обучающихся, состоящих на разных видах учёта»;

- Приказ начальника управления образования №13 от 14.01.2022 «О выполнении постановления администрации района от 26.01.2021 №55 «об утверждении муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2022-2026 годы на территории Гороховецкого района»;

- Приказ начальника управления образования №256 от 14.09.2021 «Об утверждении Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях Гороховецкого района»;

- Приказ начальника управления образования №210 от 01.08.2021 «О реализации Перечня приоритетных направлений (плана мероприятий) реализации Стратегии антинаркотической политики РФ на период до 2030 года в Гороховецком районе

(1 этап:2021-2025 годы)

- Приказ начальника управления образования №209 от 28.07.2021 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2025 годы в системе образования Гороховецкого района.

-Методические рекомендации Минпросвещения России о порядке взаимодействия ОСП;

-«Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых)», подготовленные ФГБУ «ФИОКО».

Работа по профилактике асоциального поведения во всех ОУ имеет основные направления: организационная работа, работа педагогического коллектива, работа с обучающимися, работа с родителями.

Организационная работа в ОУ складывается в первую очередь с определения нормативным актом руководителя, лиц ответственных за проведение профилактической работы, проведения анализа списочного состава обучающихся, составления социального паспорта школы (в том числе социальных паспортов классов) с целью актуализации сведений о несовершеннолетних и их родителей, нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении.

На базе учреждений ведется учет несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих занятия, состоящих на учете в органах системы профилактики, совершивших правонарушение или преступление, а так же банк данных семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Проводимая диагностика позволяет выявлять детей «группы риска» на ранних стадиях проявления девиантного поведения, проводить профилактическую работу по ранней профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В течении учебного года во всех образовательных учреждениях района разработан комплекс мер и планы работы по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а так же проводится работа по оказанию помощи детям в случаях жестокого обращения, защиты их прав и законных интересов.

Работа педагогического коллектива по вопросу профилактики аддитивного поведения в большей мере заключается в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося. В каждом ОУ имеется план воспитательной работы, который утверждён директором школы (опубликован на официальном сайте учреждений). Также классными руководителями составляется план воспитательной работы, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся. В течение учебного года педагогический состав тесно взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики

(мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска», характеризующие материалы и отчеты о проведенной индивидуально-профилактической работе).

Вместе с тем на педагогических советах, проводимых во всех ОУ не реже чем один раз в четверть, предоставляется отчет о состоянии профилактической работы с учащимися группы риска, а также информация о количестве детей стоящих на различного вида учётах (ПДН, КДН и ВШУ). Также на педагогических советах поднимаются вопросы для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Работа с обучающимися и их родителями. В период всего учебного года классными руководителями ОУ проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выясняются причины отсутствия или опозданий несовершеннолетних, поддерживается тесная связь с родителями, в случае длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещает их по месту их жительства, вместе с тем педагогами организуются посещения на дому несовершеннолетних и их семей, склонных к самовольным уходам, с целью обследования ЖБУ, контроля внутрисемейных отношений.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Социально-педагогическая служба ведёт активную работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, которое заключается в посещении уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением.

Также социально-педагогическая служба в течение всего учебного года проводит беседы и консультации.

Совместно с Отд МВД по Гороховецкому району разработан план работы, проводятся беседы с инспектором ПДН в формате классных часов. С несовершеннолетними проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию детско-родительских отношений, беседы.

Все обучающиеся 6-11 классов в начале учебного года ознакомлены с информацией о работе общероссийского телефона доверия, а также о работе «Линии помощи «Дети он-лайн» – о получении экстренной психологической и практической помощи детям и подросткам.

Для обучающихся 9-11 классов при поддержке педагогов-психологов в ОУ оформлены информационные материалы: «Советы подросткам», где размещена информация об отношениях с родителями, об одиночестве, об общении с товарищами, о жизненных проблемах и о формировании жизнеутверждающих установок у подростков. Родителям посредством мессенджеров была разослана памятка «Профилактика суицида».

Работа по профилактике дезадаптированного поведения детей и подростков в общеобразовательных учреждениях района проводится с учетом рекомендаций по реализации мероприятий по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних, в том числе с учетом проведения профилактической работы, направленной на формирование у несовершеннолетних правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток.

С целью профилактики суицидального поведения, ежегодно во всех ОУ проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, проводятся психологические занятия с элементами тренинга по профилактике экзаменационного стресса, классные часы, направленные на повышение жизнеутверждающих принципов. А так же родительские собрания по формированию культуры профилактики

суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам.

Для детей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов-психологов, проводится индивидуальная работа, где применяются различные психодиагностические методики.

Классные руководители в течение года проводят активную работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

Среди обучающихся 5-11 классов школ района проведены профилактические занятия по темам: «Куда пойти учиться», «Учимся строить отношения» (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3), «Ложь и правда о суициде» (МБОУ Галицкая СОШ), «Я управляю стрессом» (МБОУ Фоминская СОШ), «Мы разные но мы вместе» (МБОУ Чулковская СОШ), «Твой жизненный выбор», онлайн-урок «ПроеКТОрия» (МБОУ Денисовская СОШ). В 1-4 классах беседы: «ЗОЖ» (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3), «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу» (МБОУ Денисовская СОШ), «Режим дня» и викторины о здоровом образе жизни (МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Чулковская СОШ).

За отчетный период организованы общешкольные мероприятия, направленные на укрепление и поддержание психологического здоровья, создания благоприятного психологического климата обучающихся школ: «Международный день толерантности», «Дни психологии», «Дни доброты и уважительного отношения», региональный конкурс «Отличник по физ-ре» (все ОУ района). В рамках акции «Дети России 2022» с учащимися 5-11 классов (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 3) проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, мероприятия профориентационной направленности, экологический субботник, волонтерские акции и экскурсии.

В рамках реализации месячника по профилактике наркомании среди несовершеннолетних образовательными учреждениями спланированы различные программы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения несовершеннолетних, направленные на вовлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, клубы по интересам, в том числе консультации для родителей.

В целях более активного вовлечения общественности в проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков и молодежи в учреждениях образования организация тематических классных часов является обязательным с приглашением сотрудников ПДН, врача-нарколога, врача-психиатра, а также активной родительской общественности по темам «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека» «Наркотики, правонарушения и ответственность», «Мы за здоровый образ жизни!».

На базе всех образовательных учреждений проведена пропагандистская работа в сети Интернет по профилактике наркомании среди обучающихся с хештегом #Антинаркомеслячник2022, #Антинарколлекция2022.

Среди обучающихся образовательных учреждений района проведены занятия, классные часы и лекции по профилактике наркомании среди несовершеннолетних. Так же среди обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с Календарем районных массовых мероприятий проведены спортивные соревнования.

На базе школьных библиотек оформляются тематические выставки.

Образовательные учреждения района принимали участие в Едином Дне профилактики употребления ПАВ, с участием обучающихся всех классов.

В каждом ОУ имеется информационный стенд для родителей и обучающихся, на котором размещаются различные материалы профилактической направленности.

В целях создания безопасных условий для жизнедеятельности детей и подростков, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, а так же в целях дальнейшего повышения эффективности деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма в учреждениях образования проведены классные часы по ПДД и по использованию световозвращающих элементов. Во всех образовательных организациях Гороховецкого района размещена информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общедоступных местах, проведены индивидуальные беседы с родителями, в том числе, онлайн в родительских группах в мессенджерах по вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах, соблюдения правил перевозки детей и ответственности за воспитание несовершеннолетних.

В рамках заседания школьных Советов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних в образовательных учреждениях рассматриваются вопросы по реализации мер антинаркотической направленности, суицидального поведения несовершеннолетних, систематических пропусков занятий, нарушения комендантского часа и масочного режима.

С целью организации внеурочной и досуговой занятости несовершеннолетних, руководителями образовательных учреждений проводится работа по вовлечению несовершеннолетних в досуговую занятость. Для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, проводятся мероприятия, способствующие реабилитации и формированию благоприятного психологического климата, доброжелательного общения и полноценного личностного роста, создаются условия для гармоничного развития детей.

В каникулярный период несовершеннолетние, состоящие на различного вида учета 100% охвачены внеурочной и досуговой деятельностью.

В рамках мероприятий по профилактике асоциального поведения с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) проводятся мероприятия, посвященные безопасности обучающихся в период каникул с рассмотрением вопросов безопасности детей на дорогах и железнодорожных путях, безопасного поведения на водоемах (в зимний, весенний и летний период), а так же правил поведения в общественных местах, нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых в вечернее время (комендантский час до 22.00) на улице и в общественных местах.

В декабре 2021 года обучающиеся прошли Всероссийское тестирование на адаптивную склонность к употреблению психоактивных веществ. В период подготовки к тестированию социально – психологической службой школы проведено индивидуальные консультации родителей по вопросам проведения тестирования.

Во всех школах созданы школьные службы медиации (примирения). За 2021 – 2022 учебный год рассмотрено 3 конфликтные ситуации с помощью медиаторов службы.

4 педагога –психолога Гороховецкого района приняли участие в региональном конкурсе авторских программ и социальных проектов по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся.

В рамках сетевого взаимодействия между МБОУ СОШ № 3 и МБУ ДО ЦДТ «Росинка» на протяжении 2 лет реализуется дополнительная общеобразовательная программа для детей «группы риска» - «Путь к успеху».

Всего на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП на конец 2020/2021 уч .года находилось 0,81% от общего количества обучающихся ОО района, в 2021-2022 учебном году данный показатель составил 0,6%.

В 2021-2022 учебном году уменьшился показатель доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

По данным муниципального реестра в 2020-2021 учебном году 6 несовершеннолетних находились в социально опасном положении, в 2021-2022 учебном году 2 несовершеннолетних находятся в социально опасном положении.

2.1. Выявление групп социального риска среди обучающихся

№ пп	Наименование ОО	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей	доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей	доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
1.	МБОУ СОШ №1	2,4% (14 чел.)	6% (35 чел.)	23,3% (134 чел.)	0	0,3% (2 чел.)
2.	МБОУ СОШ №3	1,4% (13 чел.)	21,5% (199 чел.)	7,8% (72 чел.)	0	1,3% (12 чел.)
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0 %	29,3 % (29 чел.)	19,2 % (19 чел.)	0	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	4,9% (7 чел.)	95,8% (138 чел.)	38,2% (55 чел.)	0,7% (1 чел.)	2,8% (4 чел.)
5.	МБОУ Фоминская СОШ	2% (2 чел.)	60,4% (61 чел.)	39,6% (40 чел.)	1% (1 чел.)	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	6% (2 чел.)	33,3% (11 чел.)	15,2% (5 чел.)	0	0
	ВСЕГО по району:	2 % (38 чел.)	25,2% (473 чел.)	17,3% (325 чел.)	0,1% (2 чел.)	0,9% (18 чел.)

продолжение таблицы

№ пп	Наименование ОО	доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных
1.	МБОУ СОШ №1	0,3% (2 чел.)	0	0	0
2.	МБОУ СОШ №3	1,6% (15 чел.)	0	3,1% (29 чел.)	0
3.	МБОУ Денисовская СОШ	4% (4 чел.)	0	0	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	15,3% (22 чел.)	0	2% (3 чел.)	1,4% (2 чел.)
5.	МБОУ Фоминская СОШ	3% (3 чел.)	2% (2 чел.)	5,9 % (6 чел.)	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	15,2% (5 чел.)	0	3% (1 чел.)	0
	ВСЕГО по району:	2,8% (53 чел.)	0,1% (2 чел.)	2,0% (39 чел.)	4,9%

2.2. Выявление ОО с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу

№ пп	Наименование ОО	доля ОО в высоком/низком уровнем буллинга (травли)	количество случаев буллинга	количество самоубийств/ попыток самоубийств	количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
1.	МБОУ СОШ №1	Низкий	0	0	0
2.	МБОУ СОШ №3	Низкий	1	0	0
3.	МБОУ Денисовская СОШ	Низкий	0	0	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	Низкий	0	0	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	Низкий	0	0	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	Низкий	0	0	0
	ВСЕГО по району:	0%/100%	1	0	0

2.3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

№ пп	Наименование ОО	доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	доля несовершенно летних, совершивших преступления	доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)
1.	МБОУ СОШ №1	имеется	0	0	0,5% (3 чел.)	66,6% (6 чел.)
2.	МБОУ СОШ №3	имеется	0	0,3% (3 чел.)	0,7% (7 чел.)	22,2% (2 чел.)
3.	МБОУ Денисовская СОШ	имеется	0	0	0	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	имеется	0	0	0,7% (1 чел.)	50% (1 чел.)
5.	МБОУ Фоминская СОШ	имеется	0	0	0	100% (3 чел.)
6.	МБОУ Чулковская ООШ	имеется	0	0	0	0
	ВСЕГО по району:	100%	0	0,1%	0,6% (11 чел.)	42,7%

продолжение таблицы

№ п/п	Наименование ОО	доля ОО, в которых зафиксированы деструктивные проявления, получившие резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	доля ОО, в которых зафиксированы правонарушения со стороны обучающихся, связанных с курением /употреблением алкоголя	доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	доля ОО, чьи обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций
1.	МБОУ СОШ №1	отсутствуют	имеется	имеется	имеется
2.	МБОУ СОШ №3	отсутствуют	имеется	имеется	имеется
3.	МБОУ Денисовская СОШ	отсутствуют	0	имеется	имеются
4.	МБОУ Галицкая СОШ	отсутствуют	0	имеется	имеются
5.	МБОУ Фоминская СОШ	отсутствуют	имеется	имеется	отсутствуют
6.	МБОУ Чулковская ООШ	отсутствуют	0	отсутствует	имеется
	ВСЕГО по району:	0%	50%	83,3%	83,3%

Справку составил: зам. директора МКУ ИМОЦ Фадеева Н.А.

Приложение к справке о результатах мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Гороховецкого района в 2021-2022 уч. году

Адресные рекомендации по решению первоочередных проблем по вопросам воспитания обучающихся в образовательных организациях Гороховецкого района

МБОУ СОШ № 1

- развивать формы наставничества «учитель-ученик», «ученик –ученик» и принять меры по обеспечению в 2022/2023 учебном году достижения планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях согласно приложению 4 к приказу управления образования от 06.10.2021 № 286

- дополнительное образование детей с ОВЗ и (или) инвалидностью осуществлять по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам

- усилить меры профилактики правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя.

МБОУ СОШ № 3

- развивать формы наставничества «учитель-ученик», «ученик –ученик» и принять меры по обеспечению в 2022/2023 учебном году достижения планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях согласно приложению 4 к приказу управления образования от 06.10.2021 № 286

- дополнительное образование детей с ОВЗ и (или) инвалидностью осуществлять по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам

- усилить меры профилактики правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя.

Согласно данным предоставленным ОО в организации имеются несовершеннолетние обучающиеся, находящиеся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, обучающиеся, наличие несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, а также 1 случай буллинга, но в показателе «доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных» указывается – 0. На основании вышеуказанных данных рекомендуем, принять меры по оказанию помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

- принять меры по формированию представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности

- принять меры по формированию обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности в 2022-2023 учебном году.

МБОУ Денисовская СОШ

- принять меры по формированию представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе.

- развивать формы наставничества «учитель-ученик», «ученик –ученик» и принять меры по обеспечению в 2022/2023 учебном году достижения планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях согласно приложению 4 к приказу управления образования от 06.10.2021 № 286.

МБОУ Галицкая СОШ

- принять меры по формированию представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности
- принять меры по организации участия детей в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.
- дополнительное образование детей с ОВЗ и (или) инвалидностью осуществлять по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

МБОУ Фоминская СОШ

- принять меры по формированию обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности в 2022-2023 учебном году
- дополнительное образование детей с ОВЗ и (или) инвалидностью осуществлять по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам
- усилить меры профилактики правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя.

Согласно данным предоставленным ОО в организации имеются несовершеннолетние обучающиеся, находящиеся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, обучающиеся, наличие несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, но в показателе «доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных» указывается – 0.

На основании вышеуказанных указанных рекомендуем, принять меры по оказанию помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

- транслировать опыт по эффективному участию учащихся в международной Акции «Здоровое питание школьника».

МБОУ Чулковская ООШ

- принять меры по формированию обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности в 2022-2023 учебном году
- принять меры по формированию представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе
- принять меры по формировании установок обучающихся на ведение здорового образа жизни

Согласно данным предоставленным ОО в организации имеются несовершеннолетние обучающиеся, находящиеся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, обучающиеся, наличие несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, но в показателе «доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных» указывается – 0.

Всем общеобразовательным организациям:

Повысить охват обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной подготовки.

Обеспечить больший охват детей отдыхом в детских оздоровительных учреждениях (лагерями).

Использовать в работе лучшие практики воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи, подготовленные ФГБУ «ФИОКО»:

[Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи \(на основе разработок российских ученых\)](#)

[Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по внедрению института специалистов по воспитательной работе на основе опыта пилотных регионов](#)

[Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи \(на основе разработок российских ученых\).](#)

[Методические рекомендации по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России.](#)

[Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.](#)

Использовать опыт МБОУ Фоминская СОШ по участию в международной Акции «Здоровое питание школьника».

Активизировать практики волонтерской деятельности среди обучающихся. При организации воспитательной работы использовать современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.).

Использовать потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности для:

- повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся через реализацию на базе школьных музеев, театров, ШСК, медиacentров программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных общеобразовательных программ.

- организации экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

- формирования туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой района (региона), а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие района и области.

Принять меры, направленные на развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

Принять меры по оформлению детьми 14-17 лет «Пушкинской карты» и ее использованию при организации экскурсий для детей, детских культурно-патриотических круизов.

Принять меры по социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширяя возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования, участия в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях.

МКУ ИМОЦ: продолжать оказывать организационно-техническое сопровождение ОО по организации воспитания в ОО.