

Обучение в сотрудничестве

Выпускник современной школы должен обладать определёнными качествами личности. Он должен не только уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания и применять их на практике, грамотно работать с информацией, самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня, но и быть коммуникабельным, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в разных областях, в различных ситуациях, легко предотвращать или уметь выходить из любых конфликтных ситуаций.

Каким же образом этого можно достичь?

Прежде всего путем вовлечения каждого учащегося в активный познавательный процесс, причем не процесс пассивного овладения знаниями, а активный познавательной деятельности каждого учащегося.

Этого возможно добиться, работая совместно, в сотрудничестве.

Обучение в сотрудничестве – это обучение в процессе общения учащихся друг с другом, учащихся с учителем. Это социальное общение, поскольку в ходе такого общения учащиеся поочередно выполняют разные социальные роли – лидера, исполнителя, организатора докладчика, эксперта, исследователя.

Учиться вместе не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее. Причем эффективность проявляется не только в оценках учащихся, но и касается их интеллектуального и нравственного развития. В основе обучения в группе лежит именно сотрудничество, где успех всей группы зависит от вклада каждого ученика. Помочь другу, вместе решить проблемы, разделить радость успеха – также естественно, как смеяться, радоваться жизни. Главная идея обучения в сотрудничестве – не просто что-то выполнять вместе, а учиться вместе. Девиз обучения в сотрудничестве: «Помогая другим, учимся сами!»

Учитель выступает в роли организатора самостоятельной познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся, консультантом, помощником.

Метод сотрудничества можно использовать для ознакомления с новым материалом и для закрепления материала, на обобщающих уроках. Очень эффективен этот метод при проверке домашнего задания (ученики в группах могут проверить друг у друга правильность выполнения домашнего задания, вместе разобраться в трудных местах, а при ответе каждый ученик может дополнять высказывания своего товарища).

Аналогичным образом можно организовать подготовку к контрольной работе, тестированию, когда учитель предлагает учащимся написать работу индивидуально после работы в сотрудничестве по группам.

Вступая в отношения сотрудничества, учитель ориентируется не на функции обучаемого как ученика, а на его личность и перспективы его развития. Такое взаимодействие, как правило, выходит за рамки учебного общения и осуществляется в различных видах деятельности, стимулирующих практическое использование ИЯ: совместное оформление газет, коллажей, работа над проектами.

При обучении в сотрудничестве ученики становятся активнее, слабые ученики чувствуют уверенность в собственных силах, а отличники ощущают пользу, помогая товарищам понять учебный материал.

Очень широко используется обучение в сотрудничестве на всех ступенях обучения.