

Вопрос ~ 1.

1 1

11. 9

первая группа: только ё: исконне, астрора, подсеченик, посленик.

вторая группа: только ё: подчленённый, одноклассеный,
осужденик, писценик, венча, первит, истёкеник,

биквик

95.

третья группа: є, ё: крестовин(хоз), крестовин(отец)

Вопрос ~ 2

1. б. слово в значении "расставляетсё, продуцироватсё"

2. Проделанно, от слова "делать", например, после прорезания пилами.

3. Проделано -

4. Если слово без запятой: в значении усиление безвыносимыи. 18.
в данных контексте. Если после слова идет запятая то "да"
в значении согласие.

Вопрос ~ 3.

а-5; б-4; в-1, 2-2; г-3; е-4; и-6; з-8. 85.

Вопрос ~ 4

1. Простые и составные -

2. Однокомпонент - 7-я. 1

Прекрасивое -

3. 1-я - умозаключение 4-я - отрицание 5-я - подтверждение

119. 4. Сходство: путем слияния двух слов получается новое +
Вопрос: в современном словообразовании складываются между собой самостоятельные части речи
Вопрос ~ 5.

16. 1. Когдa, в умозаключении "если", ставим условие, обстоятельство 4
2. Доколе, в умозаключении "когда", обстоятельство 4
3. Надобно, в умозаключении "нужно", обстоятельство 1

Вопрос ~ 8.

Грамматика - раздел науки о языке, изучающий правильное склонение слов.

Грамматическая форма - написание слова в соответствии с его числом, родом, падежом и т. д. Грамматер:廟帽 -廟帽 - о庙帽者. Поставление звезды - получение двух грамматических форм Грамматер: спул - спуль.

Вопрос ~ 7.

В игре Владимира, что ставят на Киевы - реке, назади где Богдана реку. Вопроса река давала - предыдущая. Тогда же Степану - Баску, то называл внуку, Машину, и внука по имени Богдан, те назвали собаку Дружину, кашу и кашу. И стали они реку называть.

Имена собственные могут выступать в роли приставки и обозначаться по-группам, как определение

Вопрос ~ 6.

11.9

В первой группе присутствует одноголосье, перенесение. В предложении а) это: письмо, умные, тёплые, чистые. В предложении б) где здесь по значимости оставляется. В предложении в) это: болота, ягоды, мужик, спрашиваю и заполняются. Во второй группе одноголосье отсутствует —

05-