

**Требования**  
к организации и  
проведению  
муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету «Физическая культура» для организаторов и  
членов жюри

во Владимирской области  
в 2021/2022 учебном году

Владимир  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Особенности муниципального этапа.....	3
3. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады.....	4
4. Порядок проведения туров олимпиады.....	5
5. Порядок проверки олимпиадных заданий.....	11
6. Порядок проведения процедуры показа, анализа и апелляции по результатам проверки заданий олимпиады .....	15
7. Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады.....	17
8. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий.....	18
9. Список литературы.....	19
Приложения.....	.21

## **1. Общие положения.**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов. Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями.

Основными задачами Олимпиады являются стимулирование и мотивация интеллектуального развития обучающихся, поддержка одаренных обучающихся, содействие в их профессиональном самоопределении, повышение качества преподавания общеобразовательных предметов, совершенствование методики работы с одаренными обучающимися.

## **2. Особенности муниципального этапа олимпиады**

*Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре проводится в один день.*

*Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 48 часа до начала практического тура.*

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие школьники 7-11 классов:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 42 Порядка).

*Требования к муниципальному этапу едины для всех муниципальных образований Владимирской области.*

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

Содержание теоретико-методической и практической частей заданий

муниципального этапа олимпиады соответствуют требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола в следующих возрастных группах:

1 группа – 7-8 классы (юноши и девушки отдельно);

2 группа – 9-11 классы (юноши и девушки отдельно).

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

### **3. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады**

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются организационный комитет, предметно-методическая комиссия и жюри.

Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

#### **Руководство испытаниями**

Руководство проведением испытанием осуществляет:

- назначенный представитель оргкомитета;
- ответственный за теоретико-методическое испытание член жюри;
- члены жюри.

#### **Теоретико-методическое испытание**

Ответственный за теоретико-методическое испытание член жюри определяет состав жюри, оценивающего качество выполнения задания.

#### **Практические испытания.**

*Акробатическая комбинация.*

Жюри состоит из:

- председателя жюри;

- бригады судей, оценивающей технику исполнения упражнений.

Председатель жюри имеет право вынести участнику замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании отстранить участника право

*Спортивные игры.*

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судей.

Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления участников.

За нарушения дисциплины главный судья имеет право вынести участнику замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании.

#### **4. Порядок проведения туров олимпиады**

##### **I тур (теоретико-методический)**

Теоретико-методический тур проводится во всех возрастных группах, по тестовым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Мальчики и девочки (7-8 классов) выполняют задание в разных сменах (классах) или вместе.

Девушки и юноши (9-11 классов) выполняют задание в разных сменах (классах) или вместе.

Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, индивидуальной защитной маской.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания **не разрешается**. За нарушение правил участник удаляется с теоретического тура.

Участники выполняют олимпиадные задания в средствах защиты от коронавирусной инфекции (масках).

**Продолжительность теоретико-методического испытания:**

7-8 классы – **45 минут**; 9 – 11 классы – **45 минут**

##### **II тур (практический)**

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: «Гимнастика» и «Спортивные игры».

В местах сбора все участники должны быть в средствах защиты от коронавирусной инфекции (масках). При выполнении практических заданий маска снимается.

##### **Гимнастика**

Практическое испытание заключается в выполнении **акробатической комбинации**.

#### *Общие положения*

У девушек и юношей испытания проводятся в виде выполнения обязательного для всех акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер, указанный в программе. Изменение порядка выполнения упражнений не допускается.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнения не оценивается, и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Судьи оценивают качество исполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения.

Максимально возможные окончательные оценки – **10,0** баллов.

Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Для выполнения упражнений на всех видах испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

#### *Регламент испытания*

##### *1. Участники*

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

1.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком.

1.5. Использование любых украшений и часов не допускается.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5 балла** с итоговой оценки участника.

##### *2. Порядок выступлений*

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

2.2. Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье при участниках документ, удостоверяющий личность.

2.3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должен быть чётко объявлен его регистрационный номер. После вызова у участника есть **20 секунд**, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное

без вызова, не оценивается.

2.4. Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна превышать *1 минуты 20 секунд*. При выполнении комбинации от *1 минуты 20 секунд* до *1 минуты 30 секунд* делается сбавка *0,5 балла*. Если упражнение выполняется более *1 минуты 30 секунд*, оно прекращается и оценивается только выполненная часть.

2.5. Упражнения должны иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка *0,3 балла*.

2.6. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.7. Оказанная при выполнении упражнения поддержка и незначительная помощь наказывается сбавкой *1,0 балл*.

2.8. Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения, разминки и делать различные съемки.

2.9. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.10. За нарушения, указанные в п.п. 2.8. и 2.9. Председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на *0,5 балла*, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

### *3. Повторное выступление*

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.; появление на гимнастической дорожке или в непосредственной близости от неё посторонних объектов, создающих травмоопасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3.3. Повторное выполнение упражнения имеет право разрешить только Председатель судейского жюри. В этом случае участник выполняет своё упражнение вновь, после выступления всех участников своей смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

### *4. Разминка*

4.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется общая разминка на акробатической дорожке из расчёта не более *30 секунд* на одного человека.

### *5. Судьи*

5.1. Для руководства испытаниями назначается судейское жюри.

5.2. Жюри состоит из Председателя жюри и бригады судей, оценивающей технику исполнения упражнений.

#### *6. Оценка исполнения*

6.1. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

6.2. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1 балла, средними – 0,2 балла, грубыми – 0,4 балла. Невыполнение элемента в акробатической связке – 0,5 балла.

6.3. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой, равной стоимости элемента или соединения, относятся:

- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению;
- падение;
- фиксация статического элемента менее 2 секунд;
- при выполнении акробатических прыжков приземление на спину или не на ноги.

6.4. В случае неоправданной паузы более 5 секунд при выполнении упражнения, оно прекращается и не оценивается.

6.5. При выведении сбавки за исполнение акробатического упражнения судьи суммируют сбавки, допущенные участником при выполнении обязательных элементов и соединений.

#### *7. Окончательная оценка*

7.1. Окончательная оценка выводится как разность между базовой оценкой за технику выполнения комбинации и суммой сбавки за ошибки в исполнении упражнений, а так же сбавки Председателя судейского жюри за нарушения требований к общему порядку его исполнения.

### *Правила судейства конкурсного испытания по гимнастике*

#### *1. Состав судейского жюри*

1.1. Жюри состоит из Председателя жюри и бригады судей, оценивающей технику исполнения упражнений.

1.2. Бригада судей должна состоять не менее чем из трех человек.

1.3. Места судей должны быть расположены таким образом, чтобы судьи могли беспрепятственно наблюдать за выступлением участников и находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

#### *2. Обязанности судей*

##### *2.1. Председатель судейского жюри:*

- разрешает начало испытаний каждой смены и вызывает участников для выполнения акробатического упражнения;
- разрешает повторное выполнение упражнения, если оно было прервано из-за технического дефекта;



- контролирует оценку судей;
- контролирует сбавки судей, оценивающих исполнение упражнения и расхождение между ними.

## 2.2. Судьи:

- проверяют соответствие упражнения требованиям Программы испытаний и делают соответствующие сбавки;
- контролируют выполнение участниками элементов;
- независимо друг от друга делают сбавки за исполнение упражнения с точностью до *0,1 балла*;
- выставляют консолидированную базовую оценку за технику исполнения комбинации;
- контролируют время выполнения упражнения;
- выводят окончательную оценку и оформляют протокол испытаний.

## 3. Оценка выполнения комбинации

3.1. Участники должны полностью, без изменений выполнить акробатическую комбинацию

3.2. В случае изменения установленного порядка выполнения элементов и соединений, упражнение не оценивается, и участник получает *0,0 баллов*.

3.3. В случае если участник допустил ошибку, приведшую к не выполнению элемента, оценка снижается на стоимость, указанную в программе.

3.4. Базовая оценка максимально может быть равна – *10,0 баллов*.

## 4. Оценка исполнения упражнения

4.1. Все исполняемые участниками элементы упражнения должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

4.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнений в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения, учитывая требования к технике выполнения отдельных его элементов.

4.3. При выведении сбавки за исполнение, каждый из судей суммирует сбавки за ошибки, допущенные участником при выполнении обязательных элементов упражнения и соединений.

4.4. Сбавка за исполнение комбинации является средней из сбавок, сделанных судьями. При этом большая и меньшая из сбавок отбрасываются, а окончательная сбавка является средней арифметической из оставшихся.

## 5. Расхождения между сбавками судей

5.1. Расхождение между сбавками судей, идущими в зачёт, не должно быть больше *0,2 балла*.

5.2. В случае недопустимого расхождения между сбавками судей, председатель жюри собирает бригаду для обсуждения сложившейся ситуации, в результате которого судьи могут изменить свои сбавки таким образом, чтобы расхождение стало допустимым.

## **Спортивные игры и прикладная физическая культура**

Конкурсное практическое задание состоит: для мальчиков и девочек 7-8 классов - «Спортивные игры» - баскетбол; для юношей и девушек 9-11 классов – «Спортивные игры» и «Прикладная физическая культура», имеющих удовлетворительное состояние здоровья, отнесенных к основной медицинской группе.

1. Руководство проведением испытаний осуществляет судейская коллегия, состоящая из главного судьи по спортивным играм и судей.

#### *2. Участники*

Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболки (заправленные в шорты) и кроссовки. Использование любых украшений и часов не допускается. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть наказан штрафом (прибавлением 10 секунд) или не допущен к испытаниям.

#### *3. Порядок выступления*

Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. В каждой смене выступает не более 6 человек.

Прежде чем участник начинает свое выступление, должен быть четко объявлен его регистрационный номер. После вызова участнику дается 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Представителям делегации не разрешается разговаривать, делать съёмку или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

За нарушения, указанные в двух предшествующих пунктах, главный судья по спортивным играм имеет право наказать участника штрафом 5 секунд, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

#### *4. Повторное выступление*

Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым отнесены: поломка оборудования и инвентаря, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. д.

При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно должно быть оценено.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала после выступления всех участников данной смены.

Если выступление было прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

### 5. Судьи

Главный судья по комбинации в спортивных играх определяет состав судейской бригады, оценивающей выступления девушек и юношей. Судейская бригада должна состоять из арбитра и не менее чем двух судей.

### 5. Порядок проверки олимпиадных заданий

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и двух практических испытаний – **100 баллов**. Из них: **20 баллов** – за теоретико-методическое задание и практические задания: **акробатическая комбинация - 40 баллов, спортивные игры - 40 баллов**.

Место, занятое участником в каждом из испытаний переводится в баллы в соответствии с определенной формулой (*смотри ниже*).

## ТЕХНОЛОГИЯ

### оценки качества выполнения теоретико-методических заданий Всероссийской олимпиады школьников, 2021 г. Муниципальный этап 7-8 и 9-11 классы

В бланке ответов теоретико-методического задания отмечается оценка каждого задания.

#### 7-8 классы

**1. Задания в закрытой форме**, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Отдельные задания оцениваются, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании: «отметьте все позиции».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

**Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.** Задание с несколькими возможными вариантами ответов оценивается в 0,25 балла каждый, если указаны не все варианты. Если все варианты указаны верно, оценка составляет **1 балл. Полное правильное выполнение заданий этой группы оценивается в 19 баллов.**

**2. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждый верный ответ в этой группы оцениваются в **2 балла**.

**Оценка за правильное выполнение всего задания составляет 8 баллов.**

**3. Задание на перечисление.** Каждая верно указанная позиция оцениваются в **0,5 балла**. За выполнение всего задания участник может получить **2 балла**.

**4. В задании «на соответствие»** необходимо установить связь между предложенными в таблице понятиями (первая колонка) и верными для них определениями (вторая колонка), при этом каждая верная позиция оценивается в **0,5 балла**. Полностью правильно выполненное задание оценивается в **3 балла**.

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

Исправления и подчистки в бланке ответов оцениваются как неправильный ответ.

Задания в закрытой форме – 19 баллов;

Задания в открытой форме – 8 баллов;

Задания с перечислением - 2 балла

Задание на соответствие - 3 балла.

**Максимально возможная сумма – 32 балла**

### **9-11 классы**

**Задания в закрытой форме** (№ 1- 20) оцениваются в 1 балл.

В заданиях 13 и 14 каждая позиция оценивается в 0,25 балла. Однако при условии всех правильно отмеченных позиций участник получает 1 балл.

Общее количество баллов, которое может набрать участник Олимпиады, выполнивший правильно все задания в закрытой форме, составляет **20 баллов**.

**Задания в открытой форме** (№ 21-25). «Верные» утверждения оцениваются в 2 балла. Всего за правильное решение заданий в открытой форме участник может набрать **10 баллов**.

**Задания, предполагающие перечисление** каких-либо фактов или событий (№ 26-28). За каждую верно установленную позицию начисляется по **0,5 балла**. **Всего 6 баллов** (26 – 2 балла, 27 – 1,5 балла, 28 – 2,5 балл).

**Задание на соответствие** (№ 29-30) за каждую верно установленную связь начисляется по **0,5 балла**. **Всего 4,5 балла** за все отмеченные правильно позиции (29 – 2 балла, 30 – 2,5 балла).

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – 20 баллов.

Задания в открытой форме – 10 баллов.  
Задания с перечислением - 6 баллов  
Задание на соответствие - 4,5 балла.

Максимально возможная сумма – 40,5 балла

Максимально возможная сумма теоретико-методического задания составляет:

**7-8 классы – 32 балла, 9-11 классы – 40,5 балла**

Результат по теоретико-методическому заданию рассчитывается по формуле № 1.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

Где,  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$  –го участника;

$K$  – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный результат в конкретном задании.

*Например,* результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании в 7 - 8 классах составил **26** баллов ( $N_i=26$ ) из **32,0** максимально возможных ( $M=32$ ). Удельный вес по данному заданию составляет **20** баллов ( $K=20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:

$$X_i = (20 \times 26) : 32 = 16,25 \text{ балла.}$$

Аналогично рассчитывается оценка и в 9-11 классах, где результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании составил **35** баллов,  $M=40,5$ .

$$X_i = (20 \times 35) : 40,5 = 17,28 \text{ балла.}$$

## ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения практических заданий

Всероссийской олимпиады школьников, 2021 г.

Муниципальный этап 7-8 и 9-11 классы

Результат по акробатической комбинации так же рассчитывается по формуле № 1.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$  – го участника;

$K$  – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в конкретном задании.

*Например,* результат участника олимпиады по акробатической комбинации составил **8.9** балла ( $N_i=8.9$ ). Лучший результат в задании 9,8

балла ( $M=9,8$ ). Удельный вес по данному заданию составляет **40** баллов ( $K=40$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = (40 \times 8,9) : 9,8 = 36,33$  балла.

Расчет «зачетных» баллов участника испытаний по **спортивным играм** производится по **формуле № 2** так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$  –го участника;

$K$  – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в конкретном задании.

**Например**, результат участника олимпиады в практическом задании по спортивным играм составил **56,5 сек** ( $N_i=56,5$ ), а лучший результат в этом задании составил **48,05 сек** ( $M=48,05$ ). Удельный вес по данному заданию составляет **40 баллов** ( $K=40$ ). Подставляем в формулу (2) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = (40 \times 48,05) : 56,5 = 34,02$  балла.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ

КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО **теоретико-методическому заданию** (ДЛЯ СУДЕЙ)

№	Ф.И.О	Школа	класс	ОЦЕНКА	Место	Итоговые баллы
25	Иванов Иван Иванович	МБОУ СОШ № 15 г. Владимир	8	26	4	16,25
...						

#### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ГИМНАСТИКЕ (АКРОБАТИЧЕСКАЯ КОМБИНАЦИЯ) (ДЛЯ СУДЕЙ)

№	Ф.И.О	Школа	класс	Оценка	Место	Итоговые баллы
25	Иванов Иван Иванович	МБОУ СОШ № 15 г. Владимир	8	8,9	3	36,33
...						

#### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ (ДЛЯ СУДЕЙ)

№	Ф.И.О	Школа	класс	Оценка	Место	Итоговые баллы
28	Иванов Иван Иванович	МБОУ СОШ № 2 г. Владимир	8	56,5	3	34,02
...						

*\* протоколы выполнения конкурсных заданий по спортивным играм смотри в приложении.*

**Итоговая таблица олимпиады по физической культуре  
Девушки 7 - 8; 9 – 11 классы (Юноши 7 - 8; 9 – 11 классы)**

№ участника	Ф.И.О	Школа	класс	теория		акробатика		спортивные игры		Сумма баллов	место
				оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	Итого	
25	Иванов Иван Иванович	МБОУ СОШ № 2 г.Владимир		26	16,25	8,9	36,33	56,5	34,02	86,6	2
...											

**6. Порядок проведения процедуры показа, анализа и апелляции по результатам проверки заданий олимпиады**

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 48 часов до начала практического тура. Сроки показа олимпиадных заданий устанавливаются оргкомитетом в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний Олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

В ходе разбора и показа представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из практических заданий.

Основная цель процедуры анализа выполненных заданий – проинформировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор соответствующего этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ, члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются и подробно анализируются наиболее удачные варианты выполненных заданий.

В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время.

Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

На анализ работ допускаются только участники олимпиады (без сопровождающих лиц и родителей участников). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, состоящей из членов жюри и представителей оргкомитета (апелляционная комиссия – не менее 3 человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в сроки, определенные организаторами в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается на имя председателя жюри после объявления окончательных результатов по испытанию в установленной организаторами муниципального этапа форме.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

При рассмотрении апелляции апелляционной комиссией на заседании присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Ведется видео-или аудиозапись.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.



Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по проведению апелляции являются: - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; - журнал (листы) регистрации апелляций; - протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования, в течение 3 лет.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.

## **7. Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады**

В общем зачете муниципального этапа Олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек повозрастным группам: 7-8 классы; 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов.

При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным или региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

Для решения организационных вопросов учащиеся должны сопровождаться педагогами (далее – сопровождающимися педагогами).

Ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути и во время пребывания на Олимпиаде возлагаются на сопровождающих педагогов.

Оплата проезда до места проведения Олимпиады и обратно, питания в пути участников олимпиады, а также оплата проезда и командировочных расходов сопровождающих педагогов осуществляется муниципальными органами управления образованием или администрациями школ.

## **8. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий**

### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

#### ***Необходимое оборудование***

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.
2. При проведении теоретико-методического задания все участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов (см. приложение), черновиком.
3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

#### **Девушки и юноши**

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программам конкурсных испытаний.

#### **акробатическая комбинация:**

Акробатическое упражнение выполняется на дорожке из гимнастических матов или на гимнастическом настиле для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

#### **спортивные игры:**

Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами, необходимое количество баскетбольных мячей, стоек (фишек).

#### **Инвентарь:**

**7-8 классы** – стойки (фишки) –10, баскетбольный мяч -2: юноши – мяч № 6 – 1, девушки – мяч № 5 -1

**9-11 классы** - 11 фишек, 2 скамейки, теннисный мяч, гимнастический обруч D-90 см, гимнастические маты, 2 б\б мяча: юноши – мяч №7, девушки – мяч №6.

*\*( гимнастический обруч может быть подвешен к ферме баскетбольного щита у стены или приклеен скотчем к стене).*

*Видеоролики выполнения практических испытаний прилагаются.*

## **9. Список литературы**

1. Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие –2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
2. Бутин, И. М. Физическая культура: 9-11-е классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С.М. Масленников. – М.: ВЛАДОС, 2003.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006. – 104 с.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.
6. Киселева С. Б., Киселев П. А. Физическая культура. Настольная книга учителя. Подготовка школьников к олимпиадам. – М.: Планета, 2013. – 336 с. - ISBN: 978-5-91658-467-7
7. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
7. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
8. Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2006. – 237 с.
9. Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2006. – 237 с.
10. Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник / А. П. Матвеев, Ю. М. Соболева. – М.: Просвещение, 2012.
11. Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
12. «Методические материалы по использованию компетентностно-ориентированных заданий и компетентностно-ориентированных тестов при организации итогового и тематического контроля на уроках физической культуры. Мультимедийное пособие. - ВИРО, 2016 (диск).
13. Олимпиадные задания по физической культуре. 9-11 классы. ФГОС / Марченко И.Н., Шлыков В.К. – Волгоград, Изд-во: Учитель, 2020. – 108 с.
14. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.

15. Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура»; под ред. А. Т. Паршикова. – М.: Просвещение, 2000.
16. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России. – 25-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. – М.: Советский спорт, 2014.
17. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – Волгоград: Учитель, 2013.
18. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2012.
19. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура»; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
20. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
21. Физическая культура. 9-11 классы: организация и проведение олимпиад: рекомендации, тесты, задания; авт.- сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.
22. Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.
23. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: Учебник для высших учебных заведений / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин – М.: Физическая культура, 2011.
24. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.
25. Чесноков, Н.Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.
26. Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://olymp.apkpro.ru>
2. [www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru) Журнал «Физическая культура в школе»
3. [http://sflaspb.ru/sites/default/files/the\\_iaaf\\_anti-doping\\_athletes\\_guide.pdf](http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf) Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.

4. [http://www.rusada.ru/Твой олимпийский учебник](http://www.rusada.ru/Твой_олимпийский_учебник). [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69818>
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре.
7. [\\_http://vos.olimpiada.ru/](http://vos.olimpiada.ru/) Всероссийская олимпиада школьников в г. Москва

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ  
по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
7-8 КЛАССЫ  
Бланк ответов**

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_

.....  
(линия отреза)

Шифр участника \_\_\_\_\_

Задание	Ответ	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**9-11 классы**

**Бланк ответов**

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_

.....  
*линия отреза*

Шифр участника \_\_\_\_\_

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Баллы</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ПРОТОКОЛ

### выполнения конкурсных заданий по баскетболу и прикладной физической культуре 9-11 классы

№ п/п	Шифр участника	Ошибки при выполнении задания									Фактический результат	Общий результат	Итоговый результат	
		Сбивание стойки при беге змейкой	Падение со скамейки	Не выполнение 5 прыжков через скамейку	Не попадание в цель	Двойное ведение, пронос мяча, пробежка	Ошибки при ведении «змейкой»	Заступ за линию штрафного броска	Ошибки при броске после 2х шагов	Не выполнение любого элемента				Не попадание в кольцо
		+1 с.	+1 с.	+1 с.	+1 с.	+1 с.	+1 с.	+1 с.	+1 с.	+3 с.	+3 с.			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ПРОТОКОЛ**  
**выполнения конкурсных заданий по баскетболу 7-8 классы**

№ п/п	Шифр участника	Ошибки при выполнении задания					Фактически й результат	Общий результат	Итоговый результат
		Необбегание стойки	Заступ за линию штрафного броска	Пробежка, двойное ведение пронос мяча	За попадание в кольцо	Не попадание в кольцо			
		+1 с.	+1 с.	+1 с.	- 3 с.	+ 3 с.			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_