

# **Требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020-2021 учебном году**

## **1. Общие положения**

Настоящие методические рекомендации предназначены для организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по экологии.

Муниципальный этап проводится в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Порядок устанавливает этапы ВсОШ, сроки проведения, а также перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады, участников олимпиады, их права и обязанности, устанавливает правила утверждения результатов олимпиады и определения победителей и призеров олимпиады, образцы дипломов победителей и призеров олимпиады.

При организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Поскольку в соответствии с указанным Постановлением до 1 января 2021 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1), соответствующим оргкомитетам необходимо предусмотреть возможность проведения муниципального этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## **2. Особенности муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап ВсОШ по экологии проводится по разработанным предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, составленным на основании методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по экологии, на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

В муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года,

набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, а также победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования - обучающиеся 9, 10, 11 классов.

### **3. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады**

Для проведения муниципального этапа создается муниципальная предметно-методическая комиссия из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников, оргкомитет и жюри, назначаются дежурные по аудиториям из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится олимпиада.

**Оргкомитет** выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает программу проведения и обеспечивает ее реализацию;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников;
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами;
- обеспечивает жюри помещением для работы;
- инструктирует участников олимпиады;
- обеспечивает безопасность участников в период проведения олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие при проведении олимпиады;
- рассматривает совместно с жюри апелляции участников;
- осуществляет информационную поддержку олимпиады.

**Жюри** выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
- проводит разбор выполнения заданий с участниками олимпиады; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
- рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения олимпиады и передает его в вышестоящие инстанции.

#### **4. Порядок проведения**

**Муниципальный этап** олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям **9 декабря 2020 года** в 9-м и 10-11 классах. **Общее время выполнения работы - 120 минут (2 часа)**. Задания выполняются письменно, индивидуально.

Все участники олимпиады проходят процедуру регистрации, получают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. Обучающиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя», «Класс» и приступают к выполнению заданий. Заполненные бланки шифруются оргкомитетом. После окончания тура бланки сдаются членам жюри для проверки.

После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри разъясняют обучающимся правила работы.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы.

**Конкурсантом не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами.**

#### **5. Порядок анализа олимпиадных заданий и/или показа работ**

После проведения тура и проверки олимпиадных заданий с конкурсантами проводятся анализ и обсуждение олимпиадных заданий и их решений. Основная цель - объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, прокомментировать основные вопросы.

В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников. Анализ олимпиадных заданий проводится после проверки олимпиадных заданий в отведенное программой проведения олимпиады время. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

После проведения анализа олимпиадных заданий проводится показ работ конкурсанта (по желанию). Во время просмотра работ категорически не допускается внесение каких-либо правок в работы участников. После просмотра работ, участник может подать заявление на апелляцию.

## **6. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы. Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. Во время проведения апелляции апелляционная комиссия не проводит повторного разъяснения содержания заданий, а производит повторное оценивание ответов участников на олимпиадные задания в соответствии с установленной системой оценивания.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и изменении оценки. На апелляции присутствует только один участник. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Протоколы рассмотрения апелляций передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов выполнения олимпиадных заданий и отчетную документацию. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов апелляции.

## **7. Порядок подведения итогов олимпиады**

Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся отдельно по каждой параллели: 9, 10, 11 класс.

Комплект заданий включает конкурсные задания, нацеленные на проверку знаний и творческих способностей по основным разделам классической экологии, по актуальным направлениям современного развития экологии и прежде всего ориентируется на экологическое содержание, представленное в федеральных государственных образовательных стандартах. Но большее внимание отводится экологии как мировоззрению, дающему основу для принятия верных решений по актуальным жизненно важным проблемам современности как в стране, так и в мире. Особое внимание уделяется экологическим представлениям, составляющим основу концепции устойчивого развития (принята на уровне ООН Повестка дня до 2030 года и Парижское международное климатическое соглашение).

Задания предполагают необходимость не только выбора верного ответа, но и объяснения сделанного выбора. Это соответствует современным требованиям, предъявляемым к обучающимся, предполагающим не только наличие определенных знаний, но и формирование компетенции по их свободному использованию для решения поставленных задач. Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта ответа, при его исчерпывающем обосновании.

Для ответа на предполагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками.

Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей, искреннего интереса к дисциплине и исследовательской работе.

Конкурсное задание состоит из следующих типов заданий:

Тип задания I - ответить на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла. Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Тип задания II - ответить на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно - 0 баллов; правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования - 1 балл; полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием - 2 балла.

Тип задания III - выбор правильного утверждения (Да – Нет) и письменное обоснование выбора. За правильный выбор утверждения - 1 балл, за обоснование ответа от 0 до 2 баллов, максимальное количество баллов за задание - 3 балла.

***Максимальное количество баллов за конкурсное задание в 9 классе (15 вопросов) – 37 баллов, в 10-11 классах (16 вопросов) – 51 балл.***

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ не используются.

По окончании проверки заданий, оргкомитет заполняет итоговый протокол и передает его жюри. На основании этих данных определяются победители и призеры, что фиксируется в протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

## **8. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения туров школьного и муниципального этапов в соответствии с содержанием олимпиадных заданий**

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории (школьные кабинеты), соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место с бумагой для черновиков и шариковой ручкой черного цвета. В каждой аудитории в течении всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Блинова Н.С., методист ВИРО

Телефон для справок: (4922)77-83-99