

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Управление образования

**ПРИКАЗ**  
**начальника управления**

17.05.2022

№ 174

г. Гороховец

*Об итогах проведения мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района по итогам 2021-2022 года*

Во исполнение приказа начальника управления образования от 04.05.2022 № 156 «О проведении мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района за 2021-2022 учебный год» муниципальным казённым учреждением «Информационно-методический образовательный центр» (далее-МКУ ИМОЦ), в целях определения проблемных зон по ключевым направлениям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района за 2021-2022 учебный год, в период с 29.04.2022 по 13.05.2022 проведен мониторинг качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района по итогам 2021-2022 года.

В мониторинге приняли участие 6 общеобразовательных организаций Гороховецкого района: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Фоминская СОШ, МБОУ Чулковская ООШ.

На основании результатов мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района по итогам 2021-2022 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Справку об итогах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района по итогам 2021-2022 года (приложение 1).

2. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании с руководителями образовательных организаций в августе 2022 года.

3. Принять к сведению Адресные рекомендации по решению первоочередных проблем по вопросам самоопределения и профессиональной

ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Гороховецкого района (далее - адресные рекомендации) (приложение 2).

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Довести содержание приказа до членов коллектива;

4.2. Разработать план мероприятий по устранению отмеченных мониторингом недостатков и направленных адресных рекомендаций и направить в МКУ ИМОЦ в срок до 10.09.2022;

4.3. Обеспечить исполнение плана мероприятий по устранению недостатков и выполнению адресных рекомендаций в срок до 31.12.2022;

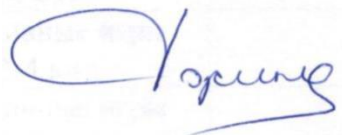
4.4. Информацию о проделанной работе направить в МКУ ИМОЦ в срок до 31.12.2022.

5. Приказ управления образования от 04.05.2022 № 156 «О проведении мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района за 2021-2022 учебный год» с контроля снять.

6. Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора МКУ ИМОЦ Фадееву Н.А.

Начальник

управления



Е.Ф.Родькина

**Справка**  
**об итогах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района за период 2021-2022 года**

**Основание мониторинга:** Приказ управления образования от 04.05.2022 № 156 «О проведении мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района за период 2021-2022 года»

**Сроки проведения мониторинга:** с 29.04.2022 по 13.05.2022 г.

**Цель исследования:** определение проблемных зон по ключевым направлениям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района по итогам 2021-2022 года.

**Участники мониторинга:** МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Фоминская СОШ, МБОУ Чулковская ООШ.

**Методы сбора информации:** мониторинговое исследование

**Методы обработки информации:** расчет доли от общего числа, количественные показатели.

**Критериальные показатели** установлены в приложении №5 к Положению о муниципальной системе управления качеством образования Гороховецкого района, утвержденные приказом управления образования от 31.01.2022 №36. Данные показатели составили основу для составления опросника. Среди них:

- доля обучающихся ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования);

- наличие профориентационных программ;

- наличие профориентационных моделей;

- наличие локальных планов по профориентационной работе в ОО;

- наличие приказа о назначении ответственного за профориентационную работу;

- численность педагогов, прошедших КПК по профориентационной деятельности в ОО;

- численность педагогов, принявших участие в конференциях, форумах, мероприятиях по проблемам профориентации обучающихся;

- численность педагогов, принявших участие в семинарах/круглых столах, посвященных проблемам профориентации обучающихся;

- количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся ОО;

- количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников на базе ОО;

- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;

- доля обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;

- доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования);

- доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроекТОриЯ» или иных аналогичных по возможностям функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования);

- количество проведенных профориентационных мероприятий для обучающихся на базе ОО;

- доля обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ (по уровням образования);

- наличие договоров (других нормативных правовых актов о сетевом взаимодействии) с предприятиями и организациями в вопросах профессионального самоопределения обучающихся (указать количество);

- количество организаций/предприятий, участвующих в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся ОО:

- количество экскурсий на предприятия региона;

- количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов» и др.);

- количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией с ПОО и ОО ВО;

- доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО от общего количества обучающихся, окончивших 9 классов ОО;

- доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО от общего количества обучающихся, окончивших 11 классов ОО;

- наличие предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности;

- наличие проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций;

- наличие проведенных социальных проб для обучающихся на базе ОО или профессиональных образовательных организаций и предприятий;

- доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда Гороховецкого района от общего количества обучающихся ОО;

- численность обучающихся, принявших участие в областном профориентационном конкурсе;

- доля обучающихся ОО, принявших участие в конкурсных профориентационных мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских) от общего количества обучающихся ОО.

В целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования на территории Гороховецкого района были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ сформированности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района на муниципальном уровне.

2. Анализ сформированности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района на уровне образовательных организаций.

### **1. Анализ сформированности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района на муниципальном уровне.**

В целях формирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района на муниципальном уровне изданы следующие нормативно-правовые акты:

1. Муниципальная программа «Развития образования Гороховецкого района на 2021-2023 годы», утвержденная постановлением администрации района от 30.09.2020 № 993 (с учетом изменений);

2. Приказ от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Положения о муниципальной системе управления качеством образования на территории Гороховецкого района» (приложение № 5 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района»).

3. Совместный приказ управления образования и ГКУ ВО «Центр занятости населения города Гороховец» от 20.09.2021 № 264/ЦЗН-38 «Об утверждении календаря мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства на 2021-2022 учебный год».

4. Приказ управления образования от 01.09.2021 № 233 «О реализации проекта «Билет в будущее» на территории Гороховецкого района в 2021/2022 учебном году».

5. Приказ управления образования от 15.04.2022 №133 «О реализации проекта «Билет в будущее» на территории Гороховецкого района в 2022/2023 учебном году».

6. Приказ от 16.03.2022 №88 «О проведении муниципального конкурса на лучшую организацию профориентационной работы среди общеобразовательных организаций Гороховецкого района»;

7. Приказ от 04.05.2022 №156 «О проведении мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Гороховецкого района по итогам 2021-2022 года».

В целях координации работы по данному направлению назначен муниципальный куратор по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района.

В Гороховецком районе организована методическая работа с кадрами, работающими по организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

#### *Основные задачи методической работы:*

- обеспечение теоретической и практической подготовки педагогических кадров для развития системы образования района;

- методическое обеспечение модернизации содержания, форм и методов профориентационной работы с обучающимися;

- методическое сопровождение активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования района;

- дальнейшее развитие инновационной деятельности в образовании и диссеминация инновационного педагогического опыта;

- привлечение педагогов к участию в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня;

- повышение уровня работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях района.

*Основные направления деятельности:*

- Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение проектов «Билет в будущее», «Амбилипикс», «Живи, учись и работай во Владимирской области», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) открытые онлайн - уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» и т.д.

- Организация участия в квесте по молодежному предпринимательству «BusinessTeen»;

- обеспечение систематического представления информации о результатах работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;

- выявление лучших муниципальных практик управления качеством образования для тиражирования опыта по направлению «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»;

- выявление проблемных зон в управлении качеством образования по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;

- разработка необходимых управленческих решений по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом полученных результатов.

Методическое сопровождение педагогических работников осуществляют 7 специалистов муниципального казенного учреждения «Информационно-методический образовательный центр».

В рамках данной работы по итогам 2021-2022 года для педагогов ОО были организованы:

*Консультации для различных категорий пед.работников по проблемам:*

- организация дополнительного образования в ОО;
- организации инновационной деятельности в ОО;
- организация профориентационного туризма;
- организация профессиональных проб;
- организация конкурсов по организации профориентационной работы в ОО;
- организация взаимодействия с социальными партнерами;
- профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда;
- диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии;
- организация трудовой и волонтерской деятельности (развитие добровольческих волонтерских объединений и развитие форм временной занятости на летний период).

*Организационно-методическое сопровождение и контроль деятельности:* мониторинг работы по профориентации в общеобразовательных организациях.

*Реализация мероприятий по профориентации и самоопределению обучающихся ОО:*

- Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение мероприятий с учащимися в соответствии с Календарем мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства;
- Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение проектов «Билет в будущее», «Живи, учись и работай во Владимирской области», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) открытые онлайн - уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» и т.д.;

- Организационно-методическое сопровождение муниципального конкурса на лучшую организацию профориентационной работы среди ОО района.

Сводный анализ мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам 2021-2022 года на уровне Гороховецкого района предоставлен в приложении 1 к настоящей справке.

## **2. Анализ сформированности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района на уровне образовательных организаций.**

Профориентационная работа в ОО проводится в соответствии с районным Календарем мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, который ежегодно разрабатывается и утверждается управлением образования и Центром занятости населения г. Гороховец (приказ от 20.09.2021 №264/ЦЗН-38).

В каждой общеобразовательной организации нормативно закреплён ответственный за профориентационную работу с обучающимися.

Мероприятия в общеобразовательных организациях Гороховецкого района проводятся в рамках урочной, внеурочной и внеклассной образовательной и воспитательной деятельности ОО.

Основные направления профориентационной работы:

- проведение тематических профориентационных мероприятий в классах;
- проведение мероприятий по профессиональной диагностике обучающихся, консультаций обучающихся и их родителей с целью помощи в выборе дальнейшего направления и профиля обучения и будущей профессии;
- организация взаимодействия с образовательными организациями начального профессионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования по вопросам самоопределения и социализации выпускников;
- организация взаимодействия с социальными партнерами ОО по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- участие обучающихся в профессиональных и социальных пробах;
- образовательный и промышленный туризм.

Во всех общеобразовательных учреждениях запланированы и проводятся совместные с ОО СПО и ОО ВО мероприятия, направленные на содействие в поступлении детей и молодежи:

- ярмарки учебных мест,
- встречи с представителями учебных заведений,
- консультации с Центром занятости,
- профориентационное тестирование,
- экскурсии в учебные заведения (участие в «Днях открытых дверей», мастер-классах и профессиональных пробах на базе профессиональных учебных заведений).

В 2021-2022 учебном году в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии приняли **788** обучающихся ОО.

В общеобразовательных организациях Гороховецкого района разработаны планы по профориентационной работе с обучающимися. Планы являются частью программы воспитания (модуль «Профориентация») в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Фоминская СОШ, МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Чулковская ООШ. Профориентационная работа включена в разделы Основных образовательных программ начального общего образования, Основных образовательных программ основного общего образования и Основных образовательных программ среднего общего

образования. В МБОУ Галицкая СОШ утверждена Программа по профориентации школьников (приказ директора от 06.09.2021 №89). В МБОУ СОШ №3 утвержден «План педагога-психолога по профориентации обучающихся МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год» (приказ директора от 26.08.2021 №122/1).

В 2021-2022 учебном году **38** педагогов ОО приняли участие в следующих мероприятиях по проблемам профориентации обучающихся:

Форуме ЦФО «Кванториум, IT-КУБ, Точка роста: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей таланта детей»;

Онлайн-форуме «Точка роста: новые возможности для развития»;

Онлайн-занятиях по финансовой грамотности» (организатор – Центральный Банк РФ), Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика РФ»;

Всероссийском онлайн-совещании «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года»;

онлайн-уроке "Личный финансовый план. Путь к достижению цели";

онлайн-конференции «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя»;

онлайн-мероприятиях Учи.ру, организованных в рамках Московского международного салона образования — 2021;

онлайн-уроках "Моя профессия - финансист";

Вебинаре 17 марта 2021 VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Владимирской области в онлайн - формате на электронной платформе «Цифровой урок»;

дискуссионной площадке «Профориентационная работа в регионе, вызов пандемии, ответ системы»;

«Цифровой урок»- профориентационная выставка «Куда пойти учиться» (онлайн) для уч-ся 9- 11-х классов.

Вопросы профориентационной работы были рассмотрены на педагогических заседаниях ОО: «Воспитание – вызовы современного общества. Модуль «Профориентация»»; «О профориентации родителям».

В 2021-2022 учебном году **49** педагогов ОО приняли участие в семинаре, посвященном проблемам профориентации обучающихся по теме: «Профессии будущего: какие компетенции реально нужны ученикам» в рамках Всероссийского онлайн-совещания «Августовка Учи.ру - 2021».

В 2021-2022 учебном году КПК по профориентационной деятельности прошли **5** педагогов общеобразовательных организаций Гороховецкого района по следующим темам: КПК педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее» (3 чел.), «Курсы профконсультантов в рамках модернизации инфраструктуры региональной системы поддержки профессионального выбора, трудоустройства, адаптации и профессионального роста обучающихся и выпускников»(2 чел.).

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях проведено **314** мероприятий профориентационной направленности, а также **48** мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников по темам: «Роль семьи в правильной профориентации обучающихся», «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детей», «Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения», «Выбор профессии – важное дело в жизни человека», «Как стать группой поддержки своему ребенку в выборе профессии», Анкетирование «Диагностика профессиональной ориентации ребенка», «Поможем своим детям выбрать профессию» (9-10 классы), «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» (9 классы), Анкеты для родителей «Нравится ли вам выбранная профессия?» (9 классы), «Перспективные профессии и ориентации учащихся»



(7-8 классы), «Знакомство с многообразием мира профессий» (2-4 кл.), «Помощь семье в профориентации ребенка» (5-6 классы), лектории: «Мои желания и возможности», «Первые шаги на пути выбора», «Мои жизненные ценности», «Профессиональный выбор», родительские собрания на темы: «Дорога в будущее»(8-11 классы), «Современные методы обучения для старшекласников», «Формула успеха (11 классы), «Современные методы обучения для старшекласников»(10 классы), «Что я выбираю? Как я выбираю?»(9 классы), в том числе родительские собрания с участием ГКУ ВО «Центр занятости населения г. Гороховец».

В 2021-2022 учебном году в ОО Гороховецкого района в профильных классах обучаются 52 человека. ( МБОУ СОШ №1 –универсальный, социально-экономический профили, МБОУ СОШ №3 – технологический, универсальный профили, МБОУ Денисовская СОШ – социально-экономический профиль, МБОУ Фоминская СОШ – универсальный профиль, МБОУ Галицкая СОШ - социально - экономический профиль).

**34** обучающихся выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (**27.4%** от общего количества обучающихся в профильных классах).

**25** обучающихся, поступили в ПОО и ОО ВО по профилю обучения (**20.2%**) от общего количества обучающихся в профильных классах.

В 2021-2022 учебном году в профориентационном Всероссийском проекте «Билет в будущее» приняли участие 3 общеобразовательные организации Гороховецкого района: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовская СОШ (приказ управления образования от 01.09.2021 № 233). Всего в проекте приняло участие **180** человек.

В открытом контуре проекта «Билет в будущее» приняли участие **245** обучающихся из **6** общеобразовательных организаций Гороховецкого района. В рамках проекта прошли онлайн-диагностику 180 обучающихся.

Во втором полугодии 2022 года планируется участие в проекте обучающихся МБОУ Чулковской ООШ, МБОУ Галицкой СОШ, МБОУ Фоминской СОШ и повышение квалификации педагогов-навигаторов данных ОО (приказ управления образования от 15.04.2022 №133 «О реализации проекта «Билет в будущее» на территории Гороховецкого района в 2022/2023 учебном году»).

Учащиеся общеобразовательных организаций вовлекаются во Всероссийские мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию: открытые онлайн - уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (100%).

Для обучающихся с ОВЗ проведено **24** мероприятия профориентационной направленности. **8** обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ из МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Фоминская СОШ охвачено профориентационными мероприятиями (1- 4 класс - 15,4%, 5-9 класс – 41,6%, 10-11 класс- 100% от общего количества обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ по уровням образования).

Общеобразовательными организациями Гороховецкого района заключено **28** договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. Сетевыми партнерами ОО Гороховецкого района являются: Государственное казенное учреждение Владимирской области «Центр занятости населения города Гороховец», ГУК Гороховецкое лесничество, Фоминская сельская библиотека семейного чтения (МБУК «СКЦ им П.П. Бульгина»), Фоминский сельский дом культуры, МУК Гороховецкий историко - архитектурный музей, МБУК «СКЦ им. П.П. Бульгина», Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области Гороховецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья», Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Молодежный культурно-досуговый центр "Ракета", Районный кабинет диагностики и консультирования МБУ ДО ЦДТ «Росинка», Муниципальное

бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческий дом народного творчества и ремесел», МБУ ФКС «РДЮФОК» имени В.Ф. Жукова, Государственное казенное учреждение Владимирской области "Отдел социальной защиты населения по Гороховецкому району", Районный Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Военный комиссариат Владимирской области по Гороховецкому району, Гороховецкая автошкола Всероссийского Общества Автомобилистов, Центр гражданских инициатив «Мой город – моя страна», Местное отделение Владимирского областного отделения Всероссийского общества ветеранов «Боевое братство», АО «Денисовский завод», Денисовская сельская библиотека ИП «Никитин» (лесохозяйственное производство), ГКУ «Гороховецкое лесничество».

Общеобразовательными организациями Гороховецкого района заключено **6** договоров/соглашений с ПОО и ОО ВО:

- ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Муромский педагогический колледж»;
- Муромский институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

- Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (ВлГУ).

По итогам 2021 года **51.6%** выпускников, окончивших 9 классов ОО и получивших основное общее образование поступило в ПОО. **85%** выпускников, окончивших 11 классов ОО и получивших среднее общее образование поступило в ОО ВО.

**33** предприятия и организации Владимирского и Нижегородского региона в 2021-2022 учебном году участвовали в проведении экскурсий, мастер-классов и других мероприятий профориентационной направленности для учащихся Гороховецкого района.

В 2021-2022 учебном году для обучающихся ОО было проведено **182** экскурсии на предприятия и организации, в том числе с проведением мастер-классов (Пожарная часть, железнодорожная станция п. Чулково, Нижегородская обл., г. Семенов «Золотая хохлома» (Резчик по дереву, художник по дереву, декоратор), Нижегородская обл., г. Городец «Город мастеров» (Мастер глиняных изделий, валяльщик, ткач, вышивальщица, кондитер-пряничник, челночник), Владимирская обл., с. Мстера «Лаковая миниатюра» (Художник по дереву и металлу, художник по миниатюре, мастер по батику), Нижегородская обл., г. Бор Фабрика мороженого «Колибри» (Мастер-кондитер, мастер по вкусу, вафельщик, формовщик, упаковщик), Нижегородская обл., с. Пешелань «Пешеланские пещеры» (гипсовый завод) (Шахтер, мастер по качеству гипса, откатчик, отбойщик), г. Нижний Новгород Фабрика елочной игрушки «Апиэль» (Стеклодув, художник-стекольщик, художник по эффектам, стилист), г. Владимир «Музей пряника» (Кондитер, мастер по вкусу), Нижегородская обл., г. Дзержинск «Музей пожарного дела» (Пожарный, диспетчер МЧС, спасатель), Владимирская обл., г. Ковров ООО «Аскона» (Мебельщик, мастер по набивке, прокатчик, мастер по качеству), Владимирская обл., г. Гусь-Хрустальный «Музей хрусталя» (Стеклодув, декоратор по стеклу, формист, мастер по технологиям стекла ГКУ ВО «Центр занятости населения г. Гороховец», АО «Денисовский завод», Денисовская сельская библиотека, АО «Денисовский завод», Денисовский сельский клуб, ИП «Никитин» (лесохозяйственное производство), Пожарно-спасательная часть № 38 МЧС РФ, Фоминская участковая амбулатория, Фоминская библиотека семейного чтения, Фоминский сельский клуб.

64 обучающихся ОО приняли участие в **9** профессиональных пробах на базе ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж».

18 социальных проб для обучающихся были проведены на базе ОО и профессиональных образовательных организаций:

- ГАПОУ ВО Вязниковский технико-экономический колледж;
- Никологорский аграрно-промышленный колледж;

- Муромский педагогический колледж;
- Гусь-Хрустальный технологический колледж;
- Владимирский педагогический колледж;
- Гусевский стекольный колледж;
- Гороховецкая районная библиотека имени Булыгина;
- Гороховецкая школа искусств;
- Денисовская сельская библиотека;
- Денисовский сельский клуб;
- Галицкая сельская библиотека;
- Галицкий сельский дом культуры.

С 21.03.2022 г. по 22.04.2022 г. на территории Гороховецкого района проводился муниципальный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди общеобразовательных организаций, в котором приняли участие все общеобразовательные организации района (6 ОО) (приказ от 16.03.2022 №88). По итогам конкурса определены победители конкурса, сделаны выводы и направлены адресные рекомендации по решению первоочередных проблем.

С 15 по 17 февраля 2022 года обучающиеся 7 – 11 классов всех ОО приняли участие в профориентационных видео – экскурсиях на конкурсных площадках VII –й регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (846 человек).

В течение года все ОО активно принимали участие в профориентационных мероприятиях (неделях) «Живи, учись, работай во Владимирской области» (100%).

32 учащихся МБОУ СОШ №3 принимают участие в профориентационном конкурсе на платформе «Лифт в будущее».

В апреле 2022 года 120 обучающихся из всех ОО Гороховецкого района (МБОУ СОШ №1-26 человек, МБОУ СОШ №3 – 60 человек, МБОУ Галицкая СОШ – 15 человек, МБОУ Денисовская СОШ – 8 человек, МБОУ Фоминская СОШ – 9 человек, МБОУ Чулковская ООШ – 2 человека) приняли участие в «Фестивале профессий» ГАПОУ ВО «Вязниковского технико-экономического колледжа» и посетили мастер-классы.

По итогам 2021 года **32** обучающихся (1,7%), получивших среднее общее образование, выбрали профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона.

В 2021-2022 учебном году участие в конкурсных профориентационных мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских) приняли **1589** человек, что составляет **84.5%** от общего количества обучающихся ОО.

Для учащихся ОО были организованы районные мероприятия: Районная правовая интеллектуальная игра «Знатоки права», Районный конкурс молодых авторов и фотокорреспондентов «Проба пера», Конкурс профсоюзов «Профсоюз глазами детей», Районный конкурс «Охрана труда глазами детей», Молодые лидеры Гороховецкого района, Всероссийский экологический диктант, Географический диктант – 2021, Всероссийском диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ», VII Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия - Родину защищать!».

В каждой школе созданы добровольческие волонтерские отряды. Основными направлениями деятельности волонтерских отрядов являются: уход за могилами воинских захоронений, уход за городскими памятниками, посещение учителей-ветеранов, проведение акций и др.

В рамках программы «Развития образования» ежегодно каждое ОО совместно с ГКУ ВО «Центр занятости населения г. Гороховец» проводит временное трудоустройство обучающихся в каникулярный период (лето 2022 года – 72 человека). (Постановление администрации Гороховецкого района от 23.03.2022 №374 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году» п.3.5).

## Анализ результатов мониторинга

В результате мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района за 2021 год были получены следующие результаты:

### **1.Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**

*1.1. Доля обучающихся ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования).*

*Общая численность обучающихся в ОО – 1879 чел.*

*Общее количество обучающихся ОО по уровням образования:*

*1- 4 класс - 753 человека*

*5-9 класс - 1002 человека*

*10-11 класс - 124 человека*

*Доля обучающихся ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО по уровням образования:*

*1- 4 класс - 26,1%*

*5-9 класс - 47,8%*

*10-11 класс - 75,8%*

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек по уровням образования		
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
1.	МБОУ СОШ №1	0	126	50
2.	МБОУ СОШ №3	76	147	26
3.	МБОУ Денисовская СОШ	33	61	3
4.	МБОУ Галицкая СОШ	52	80	11
5.	МБОУ Фоминская СОШ	36	61	4
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0	4	0
	<b>ВСЕГО: 788 человек</b>	<b>197</b>	<b>479</b>	<b>94</b>

### **2.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.**

#### ***2.1. Наличие профориентационных программ.***

*Общее количество ОО в районе - 6*

№пп	Наименование ОО	Наличие профориентационных программ
1.	МБОУ СОШ №1	1 Программа воспитания - модуль «Профориентация» (приказ МБОУ СОШ №1 от 25.08.2021 № 221)
2.	МБОУ СОШ №3	1 Программа воспитания - модуль «Профориентация» (приказ от 26.08.2020 №90 с изменениями, утвержденными приказом №124 от 26.08.2021)
3.	МБОУ Денисовская СОШ	1 Программа воспитания - модуль «Профориентация» включен в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (приказ от 30.08.2021 № 143)
4.	МБОУ Галицкая СОШ	1 Программа воспитания - модуль «Профориентация» (приказ от 31.08.2021 №83)

5.	МБОУ Фоминская СОШ	1 Программа воспитания - модуль «Профориентация» (приказ от 27.08.2021 №126)
6.	МБОУ Чулковская ООШ	1 Программа воспитания - модуль «Профориентация» (приказ от 31.08.2021 №125)
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>

## 2.2. Наличие профориентационных моделей.

Общее количество ОО в районе - 6

№пп	Наименование ОО	Наличие профориентационных моделей
1.	МБОУ СОШ №1	0
2.	МБОУ СОШ №3	0
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	1
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>

В МБОУ Галицкая СОШ приказом директора от 06.09.2021 №89 утверждена Программа по профориентации школьников на 2021-2026 год, которая, по сути, является Моделью профориентационной работы ОО. Целью реализации Программы является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе. Основными направлениями системы программных мероприятий являются: 1.Профессиональное просвещение. 2.Диагностика и консультирование. 3.Взаимодействие с предприятиями. 4.Профессиональная адаптация.

В реализации данной программы задействованы - администрация школы, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, библиотекарь, учителя-предметники, медицинский работник, учащиеся 1-11 классов и их родители (законные представители).

## 2.3. Наличие локальных планов по профориентационной работе в ОО.

Общее количество ОО в районе - 6

Общее количество локальных планов - 8

№ пп	Наименование ОО	Наличие локальных планов по профориентационной работе
1.	МБОУ СОШ №1	«Календарный план мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 1 Гороховецкого района Владимирской области на 2021/2022 учебный год» (приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 28.08.2021 года № 256).
2.	МБОУ СОШ №3	-План мероприятий профориентационной работы школы на 2021-2022 учебный год» (приказ от 26.08.2021 №122/1) -План по профориентации обучающихся педагога-психолога МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (приказ от 26.08.2021 №122/1)
3.	МБОУ Денисовская СОШ	План учебно-воспитательной работы МБОУ Денисовской СОШ на 2021-2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 № 143)
4.	МБОУ Галицкая СОШ	-План по профориентации обучающихся (приложение к программе профориентации, приказ от 06.09.2021 №89)

		-План к программе воспитания на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 №83)
5.	МБОУ Фоминская СОШ	Приказ по школе об утверждении плана профориентационной работы на 2021-2022 учебный год № 129 от 30.08.2021
6.	МБОУ Чулковская ООШ	План по профориентации обучающихся (приказ от 01.09.2021 №144б)
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>

В Гороховецком районе во всех общеобразовательных организациях утверждены Планы мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся. В МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Галицкая СОШ утверждены Планы педагога-психолога по профориентации учащихся.

В МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Чулковская ООШ имеются виртуальные кабинеты профориентации.

**2.4. Наличие приказа о назначении ответственного за профориентационную работу.**

*Общее количество ОО в районе – 6*

№пп	Наименование ОО	Наличие приказа	количество ответственных
1.	МБОУ СОШ №1	Приказ от 28.08.2021 года № 265	1
2.	МБОУ СОШ №3	Приказ от 26.08.2021 №122/1	1
3.	МБОУ Денисовская СОШ	Приказ от 30.08.2021 № 144	1
4.	МБОУ Галицкая СОШ	Приказ от 06.09.2021 г. № 89	1
5.	МБОУ Фоминская СОШ	Приказ от 30.08.2021 №129	1
6.	МБОУ Чулковская ООШ	Приказ от 01.09.2021 №144б	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

В каждой образовательной организации приказом директора назначено ответственное лицо за организацию профориентационной работы с обучающимися (зам. директора по УВР), однако помимо зам. директора по УВР ответственными за выполнение плана профориентационной работы ОО назначаются классные руководители 1 - 11 классов, учителя –предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги – психологи, социальные педагоги, библиотекари, медицинские работники.

**2.5. Численность педагогов, прошедших КПК по профориентационной деятельности в ОО.**

№пп	Наименование ОО	Количество человек
1.	МБОУ СОШ №1	2
2.	МБОУ СОШ №3	1
3.	МБОУ Денисовская СОШ	1
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>

**2.6. Численность педагогов, принявших участие в конференциях, форумах, мероприятиях по проблемам профориентации обучающихся.**

№пп	Наименование ОО	Количество человек
1.	МБОУ СОШ №1	0

2.	МБОУ СОШ №3	12
3.	МБОУ Денисовская СОШ	14
4.	МБОУ Галицкая СОШ	11
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>38</b>

*2.7. Численность педагогов, принявших участие в семинарах/круглых столах, посвященных проблемам профориентации обучающихся.*

№пп	Наименование ОО	Количество человек
1.	МБОУ СОШ №1	1
2.	МБОУ СОШ №3	35
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	12
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>49</b>

*2.8. Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся ОО.*

№пп	Наименование ОО	Количественный показатель
1.	МБОУ СОШ №1	79
2.	МБОУ СОШ №3	115
3.	МБОУ Денисовская СОШ	18
4.	МБОУ Галицкая СОШ	55
5.	МБОУ Фоминская СОШ	24
6.	МБОУ Чулковская ООШ	23
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>314</b>

*2.9. Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников на базе ОО.*

№пп	Наименование ОО	Количественный показатель
1.	МБОУ СОШ №1	12
2.	МБОУ СОШ №3	14
3.	МБОУ Денисовская СОШ	11
4.	МБОУ Галицкая СОШ	2
5.	МБОУ Фоминская СОШ	3
6.	МБОУ Чулковская ООШ	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>

**3. По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне**

*3.1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные*

**предметы, изучавшиеся на углубленном уровне от общего количества обучающихся в профильных классах ОО.**

*Общее количество обучающихся в профильных классах ОО – 124 человека.*

*Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне от общего количества обучающихся в профильных классах ОО – 27,4%*

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	8
2.	МБОУ СОШ №3	20
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	6
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>

#### **4. По учету поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.**

**4.1. Доля обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО.**

*Общее количество обучающихся в профильных классах ОО – 124 человека.*

*Доля обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО – 20,2%*

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	6
2.	МБОУ СОШ №3	8
3.	МБОУ Денисовская СОШ	2
4.	МБОУ Галицкая СОШ	5
5.	МБОУ Фоминская СОШ	4
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>25</b>

#### **5. Проведение ранней профориентации обучающихся**

**5.1. Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования).**

*Общая численность обучающихся в ОО – 1879 чел.*

*Количество обучающихся ОО по уровням образования:*

*1- 4 класс - 753 человека*

*5-9 класс - 1002 человека*

*10-11 класс - 124 человека*

*Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО по уровням образования:*

*1- 4 класс - 0%*

*5-9 класс - 12,5%*

*10-11 класс - 42,7%*



№пп	Наименование ОО	Кол-во человек по уровням образования		
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
1.	МБОУ СОШ №1	0	26	39
2.	МБОУ СОШ №3	0	55	10
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0	46	4
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0	0	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0	0	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0	0	0
	<b>ВСЕГО: 180 человек</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>53</b>

Учащиеся 1-4 классов в данном проекте участия не принимали, т.к. проект «Билет в будущее» ориентирован на учащихся 6-11 классов.

**5.2. Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» или иных аналогичных по возможностям функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования).**

Общая численность обучающихся в ОО – **1879** чел.

Количество обучающихся ОО по уровням образования:

1- 4 класс - **753** человека

5-9 класс - **1002** человека

10-11 класс - **124** человека

Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» или иных аналогичных по возможностям функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО по уровням образования

**1- 4 класс - 100%**

**5-9 класс - 100%**

**10-11 класс - 100%**

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек по уровням образования		
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
1.	МБОУ СОШ №1	219	304	50
2.	МБОУ СОШ №3	400	479	54
3.	МБОУ Денисовская СОШ	33	60	3
4.	МБОУ Галицкая СОШ	52	80	11
5.	МБОУ Фоминская СОШ	35	63	6
6.	МБОУ Чулковская ООШ	16	22	0
	<b>ВСЕГО: 1879 чел.</b>	<b>753</b>	<b>1002</b>	<b>124</b>

## **6.Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.**

**6.1. Количество проведенных профориентационных мероприятий для обучающихся на базе ОО.**

Общее количество проведенных профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ на базе ОО- **24**

№пп	Наименование ОО	Количественный показатель
1.	МБОУ СОШ №1	6
2.	МБОУ СОШ №3	6
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	6

5.	МБОУ Фоминская СОШ	6
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>

**6.2. Доля обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ (по уровням образования).**

Общее количество обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ -26 человек

Количество обучающихся ОО по уровням образования:

1-4 класс – 13 человек

5-9 класс – 12 человек

10-11 класс – 1 человек

Доля обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ (по уровням образования):

1- 4 класс – **15,4%**

5-9 класс - **41,6%**

10-11 класс - **100%**

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек по уровням образования		
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
1.	МБОУ СОШ №1	0	0	1
2.	МБОУ СОШ №3	0	4	0
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0	0	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	1	1	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	1	0	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0	0	0
	<b>ВСЕГО: 8 человек</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

### **7.Взаимодействие с организациями, предприятиями**

**7.1. Наличие договоров (других нормативных правовых актов о сетевом взаимодействии) с предприятиями и организациями в вопросах профессионального самоопределения обучающихся (указать количество).**

№пп	Наименование ОО	Количественный показатель
1.	МБОУ СОШ №1	15
2.	МБОУ СОШ №3	7
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	6
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>28</b>

**7.2. Количество организаций/предприятий, участвующих в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся ОО:**

**Количество экскурсий на предприятия региона.**

№пп	Наименование ОО	Количественный показатель
1.	МБОУ СОШ №1	1
2.	МБОУ СОШ №3	14
3.	МБОУ Денисовская СОШ	3
4.	МБОУ Галицкая СОШ	6

5.	МБОУ Фоминская СОШ	5
6.	МБОУ Чулковская ООШ	4
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>

*Количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов» и др.).*

№пп	Наименование ОО	Количественный показатель
1.	МБОУ СОШ №1	25
2.	МБОУ СОШ №3	115
3.	МБОУ Денисовская СОШ	8
4.	МБОУ Галицкая СОШ	6
5.	МБОУ Фоминская СОШ	24
6.	МБОУ Чулковская ООШ	4
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>182</b>

#### **8. Взаимодействие с ПОО и ОО ВО.**

*8.1. Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией с ПОО и ОО ВО.*

№пп	Наименование ОО	Количественный показатель
1.	МБОУ СОШ №1	1
2.	МБОУ СОШ №3	2
3.	МБОУ Денисовская СОШ	1
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	2
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>

*8.2. Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО от общего количества обучающихся, окончивших 9 классов ОО (по состоянию на 31.12. 2021 года).*

*Общее количество обучающихся, окончивших 9 классов - 184 человека*

*Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО – 51,6%*

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	11
2.	МБОУ СОШ №3	56
3.	МБОУ Денисовская СОШ	3
4.	МБОУ Галицкая СОШ	16
5.	МБОУ Фоминская СОШ	7
6.	МБОУ Чулковская ООШ	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>95</b>

*8.3. Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО от общего количества обучающихся, окончивших 11 классов ОО (по состоянию на 31.12. 2021 года).*

*Общее количество обучающихся, окончивших 11 классов ОО - 60 человек.*

*Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО -85%*

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	17
2.	МБОУ СОШ №3	25
3.	МБОУ Денисовская СОШ	1
4.	МБОУ Галицкая СОШ	6
5.	МБОУ Фоминская СОШ	2
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>51</b>

**9. По учету и соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда Гороховецкого района.**

*9.1. Наличие предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности.*

№пп	Наименование ОО	Количественный показатель
1.	МБОУ СОШ №1	2
2.	МБОУ СОШ №3	14
3.	МБОУ Денисовская СОШ	3
4.	МБОУ Галицкая СОШ	4
5.	МБОУ Фоминская СОШ	4
6.	МБОУ Чулковская ООШ	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>

*9.2. Наличие проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций.*

№пп	Наименование ОО	Количество проб
1.	МБОУ СОШ №1	3
2.	МБОУ СОШ №3	3
3.	МБОУ Денисовская СОШ	3
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>

*9.3. Наличие проведенных социальных проб для обучающихся на базе ОО или профессиональных образовательных организаций и предприятий.*

№пп	Наименование ОО	Количественный показатель
1.	МБОУ СОШ №1	0
2.	МБОУ СОШ №3	3
3.	МБОУ Денисовская СОШ	2
4.	МБОУ Галицкая СОШ	5
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>

**9.4. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда Гороховецкого района от общего количества обучающихся ОО (по состоянию на 31.12. 2021 года).**

*Общее количество обучающихся в ОО муниципалитета - 1876 человек.*

*Доля обучающихся от общего количества обучающихся ОО – 1,7%*

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	0
2.	МБОУ СОШ №3	26
3.	МБОУ Денисовская СОШ	1
4.	МБОУ Галицкая СОШ	5
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>

**10. По учету обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности**

***10.1. Численность обучающихся, принявших участие в областном профориентационном конкурсе.***

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	0
2.	МБОУ СОШ №3	0
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>0</b>

***10.2. Доля обучающихся ОО, принявших участие в конкурсных профориентационных мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских) от общего количества обучающихся ОО.***

*Общее количество обучающихся в ОО муниципалитета - 1879 человек.*

*Доля обучающихся ОО, принявших участие в конкурсных профориентационных мероприятиях различного уровня от общего количества обучающихся ОО – 84,5%*

№пп	Наименование ОО	Количественный показатель
1.	МБОУ СОШ №1	560
2.	МБОУ СОШ №3	931
3.	МБОУ Денисовская СОШ	77
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	21
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1589</b>

**Сводный анализ  
показателей мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
по итогам 2021-2022 года на уровне Гороховецкого района (в баллах)**

№ пп	Наименование ОО	п 1.1			п 2.1.	п 2.2.	п 2.3.	п 2.4.	п 2.5.	п 2.6.	п 2.7.	п 2.8.	п 2.9.	п 3.1.	п 4.1.	п 5.1			п 5.2.			п 6.1
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.												1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
1	МБОУ СОШ №1	0	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	1
2	МБОУ СОШ №3	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	1
3	МБОУ Денисовская СОШ	2	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	2	2	2	0
4	МБОУ Галицкая СОШ	2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	2	1
5	МБОУ Фоминская СОШ	2	2	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	2	2	1
6	МБОУ Чулковская ООШ	0	1	-	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	-	2	2	-	0
	<b>Среднее по району</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Среднее по мониторингу</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>			<b>1</b>

Продолжение таблицы

№ пп	Наименование ОО	п 6.2.			п 7.1.	п 7.2.	п 8.1.	п 8.2.	п 8.3.	п 9.1.	п 9.2.	п 9.3.	п 9.4.	п 10.1.	п 10.2.	Итого
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.												
1	МБОУ СОШ №1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	<b>32</b>
2	МБОУ СОШ №3	0	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	2	<b>38</b>
3	МБОУ Денисовская СОШ	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	<b>32</b>
4	МБОУ Галицкая СОШ	1	1	0	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	<b>31</b>
5	МБОУ Фоминская СОШ	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	<b>25</b>
6	МБОУ Чулковская ООШ	0	0	-	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	<b>18</b>
	Среднее по району	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	2	<b>32</b>

Анализ данных свода показателей мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам 2021-2022 года на уровне Гороховецкого района показал следующие результаты:

№ п/п	Позиции оценивания	Достигнутые показатели, %	Баллы
			<b>max 2</b>
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	40,9 %	2
			<b>max 9</b>
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	9 баллов	9
			<b>max 2</b>
3	По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне	27,4%	1
			<b>max 2</b>
4	По учету поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	20,2%	1
			<b>max 4</b>
5	Проведение ранней профориентации обучающихся	3 балла	3
			<b>max 7</b>
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	4 балла	4
			<b>max 2</b>
7.	Взаимодействие с организациями, предприятиями	2 балла	2
			<b>max 4</b>
8	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	4 балла	4
			<b>max 5</b>
9.	По учету и соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда Гороховецкого района	4 балла	4
			<b>max 3</b>
10	По учету обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>32 балла</b>	<b>max 40</b>



Создана модель управления системой профориентационной работы в Гороховецком районе, способствующая организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях по самоопределению обучающихся, предусматривающая проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе с обучающимися с ОВЗ.

Предоставленные данные показывают, что во всех ОО ведется профориентационная работа. В ОО назначены ответственные за профориентационную работу. Планирование профориентационной работы в ОО ведется в основном на основе планов и только одно ОО (МБОУ Галицкая СОШ) проводит работу по профориентационной программе. По данным мониторинга общеобразовательных организаций чаще всего используются традиционные формы и методы профориентационной работы.

В 100% общеобразовательных организаций имеются профориентационные уголки, 100% размещают информацию по профориентации на сайтах организаций.

В общеобразовательных организациях имеются методические разработки мероприятий профориентационного характера (разработки классных часов, разработки тренингов и т.д.). Обучающиеся ОО принимают участие в проектах «Билет в будущее», «Живи, учись и работай во Владимирской области», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) открытые онлайн - уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и т.д.

Обучающиеся всех ОО принимают участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Педагоги ОО принимают участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах, посвященных проблемам профориентации обучающихся.

Созданы механизмы межуровневого взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального, высшего образования и учреждениями/организациями региона.

Мониторингом выявлены дефициты, связанные с недостаточностью проработки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- Только в одном ОО разработана Программа по профориентации школьников на 2021-2026 год, которая, по сути, является Моделью профориентационной работы ОО.

- низкая численность педагогов ОО, прошедших КПК по профориентационной деятельности,

- низкий процент обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО (20,2%);

- низкий процент обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (27,4%)

- низкий процент обучающихся с ОВЗ (8 чел.), охваченных профориентационными мероприятиями;

- ОО не принимали участие в профориентационных экскурсиях VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- не во всех ОО есть заключенные договора с ПОО и ООВО, предприятиями/организациями региона;

- низкий процент (1,7%) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона;
- педагоги не достаточно владеют современными формами профориентационной работы, такими как: проектная деятельность, профессиональные пробы (9 шт.);
- ОО не принимали участие в региональном конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы в 2022 году.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

**1. Общеобразовательным организациям района:**

- разработать модели профориентационной работы ОО;
- включать вопросы по проблемам профориентации обучающихся в тематику педагогических советов ОО;
- увеличить численность педагогов ОО, прошедших КПК по профориентационной деятельности;
- увеличить количество обучающихся по прохождению психолога педагогической диагностики;
- повысить процент обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;
- Проводить мониторинги:
  - обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
  - обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;
  - обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
  - обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона.
- повысить процент обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями;
- принять участие в профориентационных экскурсиях VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- активизировать заключение соглашений (договоров) с ПОО и ООВО, предприятиями/организациями региона, размещение их на сайте ОО;
- активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность);
- обобщать опыт работы профориентационной работы ОО;
- принять участие в региональном конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы в 2023 году.

**Адресные рекомендации по решению первоочередных проблем по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района по итогам 2021-2022 года**

**МБОУ СОШ №1:**

- разработать модель профориентационной работы ОО;
- обеспечить проведение психолого-педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии для обучающихся 1-4 классов;
- увеличить численность педагогов ОО, прошедших КПК по профориентационной деятельности;
- активизировать участие педагогов ОО в конференциях, форумах, мероприятиях, семинарах, круглых столах посвященных проблемам профориентации обучающихся;
- увеличить охват обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ профориентационными мероприятиями, обеспечить участие в профориентационных экскурсиях VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- активизировать участие в экскурсиях на предприятия/организации региона, мероприятиях различных уровней;
- активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность);
- проводить мониторинги:
  - обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
  - обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;
  - обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
  - обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона;
- транслировать опыт по организации межведомственного взаимодействия, расширение форм государственно-частного партнерства на другие образовательные организации.

**МБОУ СОШ №3:**

- разработать модель профориентационной работы ОО;
- увеличить численность педагогов ОО, прошедших КПК по профориентационной деятельности;

- активизировать участие педагогов ОО в конференциях, форумах, мероприятиях, семинарах, круглых столах посвященных проблемам профориентации обучающихся;

- увеличить охват обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ профориентационными мероприятиями, обеспечить участие в профориентационных экскурсиях VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- активизировать заключение соглашений (договоров) с ПОО и ООВО, предприятиями/организациями региона, размещение их на сайте ОО;

- активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность);

- обобщить опыт работы профориентационной работы ОО;

- принять участие в региональном конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы в 2023 году;

- проводить мониторинги:

- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;

- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона;

- использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 1 по организации межведомственном взаимодействию, расширение форм государственно-частного партнерства.

#### **МБОУ Галицкая СОШ:**

- увеличить численность педагогов ОО, прошедших КПК по профориентационной деятельности;

- активизировать участие педагогов ОО в конференциях, форумах, мероприятиях, семинарах, круглых столах посвященных проблемам профориентации обучающихся;

- увеличить количество мероприятий с родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения школьников;

- принять участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;

- активизировать заключение соглашений (договоров) с ПОО и ООВО, предприятиями/организациями региона, размещение их на сайте ОО;

- активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность) принять участие в региональном конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы в 2023 году;

- активно принимать участие в экскурсиях на предприятия/организации региона, мероприятиях различных уровней;

- увеличить охват обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ профориентационными мероприятиями, обеспечить участие в профориентационных экскурсиях VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- проводить мониторинги:

▪ обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

▪ обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;

▪ обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

▪ обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона;

- использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 1 по организации межведомственному взаимодействию, расширение форм государственно-частного партнерства.

#### **МБОУ Денисовская СОШ:**

- разработать модель профориентационной работы ОО;

- увеличить численность педагогов ОО, прошедших КПК по профориентационной деятельности;

- активизировать участие педагогов ОО в конференциях, форумах, мероприятиях, семинарах, круглых столах посвященных проблемам профориентации обучающихся;

- активизировать заключение соглашений (договоров) с ПОО и ООВО, предприятиями/организациями региона, размещение их на сайте ОО;

- активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность);

- активно принимать участие в экскурсиях на предприятия/организации региона, мероприятиях различных уровней;

- проводить мониторинги:

▪ обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

▪ обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;

▪ обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

▪ обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона.

- использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 1 по организации межведомственном взаимодействию, расширение форм государственно-частного партнерства.

**МБОУ Фоминская СОШ:**

- разработать модель профориентационной работы ОО;
  - увеличить численность педагогов ОО, прошедших КПК по профориентационной деятельности;
  - активизировать участие педагогов ОО в конференциях, форумах, мероприятиях, семинарах, круглых столах посвященных проблемам профориентации обучающихся;
  - увеличить количество мероприятий с родителями(законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения школьников;
  - принять участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
  - активизировать заключение соглашений (договоров) с ПОО и ООВО, предприятиями/организациями региона, размещение их на сайте ОО;
  - активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность);
  - увеличить охват обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ профориентационными мероприятиями, обеспечить участие в профориентационных экскурсиях VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
  - проводить мониторинги:
    - обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
    - обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;
    - обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
    - обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона;
- использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 1 по организации межведомственном взаимодействию, расширение форм государственно-частного партнерства.

**МБОУ Чулковская ООШ:**

- разработать модель профориентационной работы ОО;
- проведение психолого-педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии для обучающихся 1-4 классов;
- активизировать участие педагогов ОО в конференциях, форумах, мероприятиях, семинарах, круглых столах посвященных проблемам профориентации обучающихся;

- увеличить количество мероприятий с родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения школьников;
- принять участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- активизировать заключение соглашений (договоров) с ПОО и ООВО, предприятиями/организациями региона, размещение их на сайте ОО;
- активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность);
- активно принимать участие в экскурсиях на предприятия/организации региона, мероприятиях различных уровней;
- проводить мониторинги:
  - обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
  - обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;
  - обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
  - обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона;
- использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 1 по организации межведомственному взаимодействию, расширение форм государственно-частного партнерства.

**Муниципальному казенному учреждению «Информационно- методический образовательный Центр» (МКУ ИМОЦ):**

- разработать и утвердить Концепцию развития системы профориентации в системе образования Гороховецкого района на 2022-2025 г.;
- организовать методическую работу с кадрами, работающими по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Гороховецкого района;
- инициировать проведение конкурсов инновационных разработок в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проводить для педагогических работников семинары, «круглые столы», посвященные проблемам профориентации обучающихся;
- выявлять и обобщать эффективные практики профориентационной работы среди педагогов общеобразовательных организаций и регулярно размещать материалы организаций на странице МКУ ИМОЦ сайта управления образования.
- распространять методические рекомендации по опыту работы по вопросам профориентации обучающихся в образовательных организациях;
- создать систему учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области по профориентации и самоопределению обучающихся.