

**Добрый день! Уважаемые депутаты, Светлана Фиатовна!
Уважаемые глава района! Глава администрации района!
Уважаемые коллеги!**

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале: посвятивших свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения, а также гостей и участников августовского педагогического совета.

Август для педагогов – это время отчета новых дел в обучении и воспитании детей, для нас это начало нового года. 1 сентября стартует школьный марафон длиной в 33 учебные недели .

Сегодня мы подведем итоги деятельности системы образования Гороховецкого района за прошедший 2016-2017 учебный год, отметим положительные моменты и проблемные вопросы, требующие особого внимания в наступающем году. Итоговый доклад основан на данных статистики и мониторинговых исследований, проведенных управлением образования администрации Гороховецкого района.

В 2016-2017 учебном году деятельность управления образования и подведомственных ему учреждений была направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития нашего района, определенной стратегией социально-экономического развития Гороховецкого района до 2020 года и целевой программой развития образования Гороховецкого района.

Основными инновационными проектами, реализуемыми в прошлом учебном году были:

- модернизация системы общего образования,
- инклюзивное образование,
- преодоление детского и семейного неблагополучия,
- дорожная карта изменений в сфере образования , направленные на повышение его эффективности .

Система образования Гороховецкого района постоянно изменяется и совершенствуется, обеспечивая конституционные права граждан на образование. В 2016 году были завершены мероприятия по реорганизации сети образовательных учреждений в районе. Мы достигли оптимальных значений дорожной карты в сфере образования, снижения неэффективных расходов. Согласно поручению Президента России к концу 2017 года 100% организаций сферы образования должны быть охвачены независимой оценкой

качества оказания услуг населению. В 2016 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (далее НОКОД) в 3 учреждениях (Галицкая СОШ – 2015 год, СОШ №1 и МБДОУ №5 «Радуга» - 2016 год) В целом образовательные организации получили высокую оценку от 80 до 97 баллов по 5 критериям, что соответствует требованиям лицензирования и аккредитации. С мая по сентябрь 2017 проходят НОКОД остальные 11 учреждений района.

Обобщенные результаты НОКОД будут выложены на сайт bus.gov.ru.

Образовательная сеть района представлена 15 образовательными организациями, 14 из них подведомственны управлению образования и 1 (ДШИ) ОКМС администрации района.

Общий контингент воспитанников - 4415, В 2017-2018 учебном году планируется набор 197 первоклассников, 60 чел. в десятые классы (прогноз увеличение контингента в детских садах на 12 человек, в школах на 14 чел.) Достижение высокого качества образования невозможно без развития материально-технической базы образовательных организаций. Условия, создаваемые в процессе обучения, в значительной степени определяются финансовыми ресурсами.

Бюджет отрасли образования в 2017 году составил 225 695 955 руб., что на 3% меньше в сравнении с 2016 годом.

В структуре бюджета снизились расходы на социальную политику и вопросы общего образования. Вместе с тем расходы на содержание обучающихся в образовательных организациях неуклонно растут. Самые низкие расходы в СОШ №3, и детском саду №3. Высокие в чулковской СОШ и Фоминском детском саду № 13.

Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальных программ. Их объем в 2016 году составил 92% от общего объема расходов на образование. Программный метод финансирования нацелен на эффективное использование бюджетных ассигнований с учетом конечных результатов установленных программами.

Приоритетные направления расходов бюджета в отрасли образования определены муниципальной программой «Развитие образования Гороховецкого района на 2014-2020 годы».

Все муниципальные услуги в сфере образования предоставляются в соответствии с ведомственным Перечнем муниципальных услуг

(работ). Всего 21 услуга

С 2016 года вступило в действие постановление администрации Гороховецкого района от 01.09.2015 № 946 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Гороховецкого района и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания», устанавливающее новый порядок расчета объема субсидии и расчета нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в 2017 году был произведен на основе единых (базовых) значений нормативов затрат с применением корректирующих коэффициентов (территориального и отраслевого). При этом следует обеспечить:

- соблюдение ограничений по заработной плате административно-управленческого и вспомогательного персонала учреждений до 40% в фонде оплаты труда (следует учесть также ограничения по численности указанного персонала);

- обеспечение энергосбережения в учреждениях (в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» планирование расходов на оплату потребляемых муниципальными учреждениями топливно-энергетических ресурсов осуществляется с учетом сокращения объемов их потребления в натуральном выражении на 3% к предыдущему году и с учетом роста тарифов).

Кардинальные изменения в системе образования проведены в рамках выполнения указов президента РФ В.В.Путина от 07 мая 2012 года, где доступность и качество образования выступают основной мерой эффективности образовательной системы в целом и показателем успеха каждой образовательной организации.

Рост средней заработной платы педагогических работников в 2017 году соответствует показателям «дорожной карты» в сфере общего образования., мы достигаем соответствия средней зарплаты по экономике Владимирской области.

Уровень оснащённости образовательных организаций учебной и компьютерной техникой составляет 3,5 обучающихся на 1 персональный компьютер 100% общеобразовательных учреждений подключены к сети интернет, имеют сайты и электронные адреса, оснащены интерактивными средствами обучения. Все ОУ соответствует современным требованиям к условиям организации образовательного процесса.

В 6 общеобразовательных учреждениях (100%) ведутся электронные дневники и электронные журналы успеваемости.

Реализуются образовательные программы с использованием дистанционных технологий. На подготовку образовательных организаций к новому учебному году выделены средства в сумме 17508785,0 рублей,. Данные средства направлены на:

- ремонт зданий и помещений – 6736140,0 руб.;
- обеспечение пожарной безопасности – 1215191,0 руб.;
- обеспечение антитеррористической безопасности – 522567,00руб.;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния – 1023076,00руб.;
- на иные мероприятия – 3566155,00руб.

Подготовка к новому учебному году началась в учреждениях с февраля месяца: установлено видеонаблюдение в детском саду № 3, установлены беседки в детском саду № 4, № 10, проведена замена окон на пластиковые в детских садах № 5, 8, 13, 10. , заменена кровля в учреждениях МБОУ СОШ №3, Фоминской СОШ, ДОУ № 10, проведен косметический ремонт и замена оборудования на пищеблоке Галицкой, Денисовской, СОШ №3, Чулковской школы., отремонтированы спортивные залы в СОШ № 1, Галицкой школе и филиале в д. Великово, отремонтирована отопительная система в ДОУ № 9, проведен ремонт лестничной клетки в детском саду № 9 и ремонт крыльца в дошкольной группе д. Крутово, модернизирована АПС в детском саду д. Арефино, установлена новая АПС в СОШ № 1, оборудован новый учебный кабинет в школе №1 за счет перепрофилирования помещений и приобретена новая учебная мебель, во всех образовательных организациях проведен частичный косметический ремонт групп и классов с участием родительской общественности. Ребятам встретят обновленные помещения с новыми красками, постеленным новым линолеумом и новыми входными дверями.

Транспортное обеспечение учащихся (100% -203 чел.), нуждающихся в подвозе к месту обучения и обратно, осуществляется школьным транспортом (7 автобусов ПАЗ, 1 ГАЗель), соответствующие ГОСТ «Школьные перевозки».

В 2017/2018 учебном году останется актуальным **федеральный перечень учебников**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями).

Проведена закупка учебников на сумму 900 000,00 рублей, что позволит обеспечить 100% показатель выдачи бесплатной учебной литературы учащимся школьными библиотеками.

Проведена работа администрациями школ по обеспечению

интерактивным электронным контентом по всем учебным предметам. приобретены конструкторы ЦДТ «Росинка» для обеспечения введения программ научно-технического направления.

Качество образования неразрывно связано с созданными условиями. Работа по обновлению материальной и учебной базы образовательных организаций ведется непрерывно и останется приоритетной в системе образования в следующем году.

Общее образование.

В системе общего образования основным показателем качества является успеваемость учащихся.

Анализ итогов 2016-2017 учебного года свидетельствует о том, что контроль за соблюдением законодательства в части получения каждым несовершеннолетним школьного возраста полноценного качественного образования способствовал позитивным изменениям.

В 2017 году успешно освоили стандарт определенного уровня, 99,7% учащихся общеобразовательных учреждений района (областной показатель – 99,4%) (4 обучающихся оставлены на повторное обучение).

Контингент обучающихся общеобразовательных учреждений района увеличивается на протяжении 6 лет.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во обучающихся	1622	1656	1669	1698	1783	1820	1820

В школах функционировали 88 классов-комплектов Средняя наполняемость классов по району составила – 20,7 человек (в 2016-2017 уч.г. – 20,2) (областной показатель – 19,8), в т.ч. средняя наполняемость по городу – 27 человек (областной показатель – 26,3, по селу – 12 человек (областной показатель – 13,3). Ниже районного данный показатель в МБОУ Денисовской СОШ (11 чел.), МБОУ Фоминской СОШ (11,6 чел.), МБОУ Чулковской ООШ (5 чел.).

На основании ч. 4 ст. 99 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения государственных гарантий бесплатности и доступности общего образования в области установлен перечень малокомплектных образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, в

которых нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования финансируются вне зависимости от количества обучающихся. Постановлением Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» определена численность обучающихся малокомплектных образовательных организаций: начальные школы – 20 человек и менее, основные – 40 и менее, средние – 60 и менее. В соответствии с [постановлением](#) департамента образования администрации области от 14.12.2016 № 4 в 2017 г. в перечень малокомплектных школ включена МБОУ Чулковская ООШ.

В текущем учебном году из-за отсутствия контингента 10-й класс в МБОУ СОШ №1, МБОУ Денисовской СОШ; 7, 8 классы в МБОУ Чулковской ООШ не были открыты.

2 городские школы ведут занятия в 2 смены. Всего обучалось во вторую смену 338 учащихся (18,6%) (областной показатель – 20,8%), что на 2,1% ниже уровня 2015/2016 учебного года. Требования новых федеральных государственных образовательных стандартов предполагают отказ от вторых смен ввиду необходимости организации внеурочной деятельности учащихся, являющейся составной частью учебно-воспитательного процесса. Удалось снизить данный показатель за счет перепрофилирования помещений в МБОУ СОШ №1. в рамках федеральной программы «Создание дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях с 2016 по 2025годы» в 2023 планируется строительство школы на 300 мест в микрорайоне Новая линия.

Продолжается реализация ФГОС второго поколения в общеобразовательных учреждениях района. В 2016/2017 учебном году по ФГОС НОО обучались 100% учащихся 1-4 классов, 41,8% от учащихся 5-9 классов, это 5-6 классы и 7 класс МБОУ Фоминской СОШ (в пилотном режиме Постоянное внимание со стороны управления образования уделяется созданию условий для получения ребенком с ОВЗ качественного образования. В 6 общеобразовательных учреждениях района в текущем учебном году обучалось 17 детей – инвалидов

1 (20%) ребенка-инвалида, из обучающихся на дому, обучался с использованием дистанционных технологий обучения. 12 детей-

инвалидов обучались в условиях инклюзивного образования (в массовых классах).

Для детей школьного возраста, не имеющих возможностей обучаться со сверстниками по состоянию здоровья, организовано надомное обучение, которым в 2016\2017 учебном году охвачено 13 учащихся с ОВЗ, что составляет 0,7% от общего контингента, что на уровне прошлого года. Наибольшее количество учащихся, обучающихся на дому, в МБОУ СОШ №1 – 3 человека, МБОУ СОШ №3 – 8 человек. В МБОУ Галицкой СОШ обучается на дому 2 человека. слайд

В районе создана дифференцированная сеть общеобразовательных учреждений, классов, групп.

В средних школах открыты 8 профильных классов с охватом 114 человек.

ОУ	Класс	Профиль	Кол-во обучающихся
МБОУ СОШ №1	11	социально – экономический профиль	23
МБОУ СОШ №3	11	Информационно-технологический	22
	10 «а»	Информационно-технологический	22
	10 «б»	Социально - гуманитарный	24
МБОУ Галицкая СОШ	11	Биолого-географический	6
	10	Информационно-технологический	6
МБОУ Фоминская СОШ	11	Естественнонаучный	6
	10	Естественнонаучный	5

1 класс компенсирующего обучения

ОУ	Класс	Кол-во обучающихся
МБОУ СОШ №3	9в	16

Профессиональную подготовку проходили 90 (80%) учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ. Половина выпускников 11-х классов, завершив образование, получили удостоверение об овладении профессией «Пользователь ПК» (в 2016 – 69%, 2015 году – 13%). Профессиональную подготовку в 2016 – 2017 учебном году прошли обучающиеся МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3. Не организовывали профессиональную подготовку сельские школы: МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Фоминская СОШ.

В целях организации плановой работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечения подготовки будущих выпускников к самостоятельному профессиональному выбору в условиях современного рынка труда управлением образования совместно с Центром занятости населения г. Гороховец утвержден календарь мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся на 2016/2017 учебный год.

Профориентационная работа в школах реализуется через проект, инициированный губернатором С.Ю. Орловой «Живи, учись и работай во Владимирской области».

В рамках реализации вышеуказанного проекта создана региональная система промышленного туризма (экскурсии на передовые действующие производства непосредственных работодателей Владимирской области).

Наши учащиеся имели возможность посетить ведущие предприятия г.Коврова. На территории района старшеклассники были на сельхозпредприятиях агрофирмы «Крутово», ООО «Лукьяново» и в п. Пролетарский., промышленном предприятии – Денисовском заводе и заводе «Элеватормельмаш». Управлением образования проведен конкурс на лучшее учреждение, осуществляющее профориентационную работу. Победителем конкурса стала МБОУ Денисовская СОш Опыт работы школы будет в новом учебном году обобщен МКУ «ИМОЦ» и распространен на территории района.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2015 года № 1381 «О проведении мониторинга качества образования» в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта в 2016 – 2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях района в ноябре 2016 года проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии; в мае 2017 года для обучающегося 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, для обучающихся 11-х классов по географии. Наилучшие результаты по русскому языку и математике показали ученики школы № 1 (рук. Бабкина Е.В.) , по окружающему миру –ученики 3 школы (рук. Романова Е.Г.), ученица Корявина Полина стала призером областной олимпиады.

В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11- х классов проходила в форме ЕГЭ, для выпускников 9 – х классов в форме ОГЭ и ГВЭ.

В 2017 году ухудшился показатель «количество выпускников, не получивших аттестат по результатам сдачи ЕГЭ». Не прошли итоговую аттестацию (закончили школу со справкой по результатам сдачи ЕГЭ) 2 чел. (3,5%) (областной показатель – 0,4%) (2016 год - 1 чел. (1,3%)).

Аттестат с отличием и золотую медаль получили 13 (22,8%) выпускников (СОШ №1 – 9 человек, СОШ №3 – 2 человека, Галицкая СОШ – 1 человек, Фоминская СОШ – 1 человек), что в два раза больше в сравнении с прошлым годом

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2017 году из 13 сдаваемых предметов средний балл ЕГЭ снизился по 7 предметам (химия, история, информатика, география, литература, английский язык, немецкий язык), повысился по 4 предметам (русский язык, физика, биология, обществознание).

Увеличился средний бал по математике и русскому языку СОШ № 1 и Фоминской СОШ.

Наилучшие результаты ЕГЭ показали выпускники 11 классов по географии, русскому языку, литературе, английскому языку.

Улучшились результаты ЕГЭ в сравнении с 2016 годом по обществознанию, физике, но также на 20 % увеличилось количество учащихся, которые не преодолели минимальный порог.

В 2017 году увеличилось на 36% количество выпускников, получивших на экзаменах в форме ЕГЭ 75 баллов и более.

Низкие результаты сдачи экзаменов по выбору показали по математике (профильный), биологии, химии, немецкому языку.

Распределение интересов выпускников текущего года к сдаче предметов по выбору в 2017 году показал, что наиболее востребованы такие предметы как обществознание, физика, биология.

В государственной итоговой аттестации принимали участие 180 выпускников 9 классов. Аттестат об основном общем образовании получили 175 (97,7%) выпускников (областной показатель – 96,7%) (2016 год – 96,4%).

5 (2,3%) выпускников закончили школу со справкой, получив на экзаменах неудовлетворительные результаты по трем предметам из четырех сдаваемых.

8 (4,4%) выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на уровне прошлого года

Результаты экзаменов обучающихся 9 классов выше практически по всем предметам в сравнении с 2016 годом, но в то же время ниже областных по 6 предметам из 10.

Улучшились результаты экзаменов по математике и русскому языку в МБОУ СОШ №1, МБОУ Галицкой СОШ.

Лучшие результаты на экзаменах по физике, литературе.

Худшие результаты показали выпускники 9 классов по математике, обществознанию, биологии, истории.

Распределение интересов выпускников 9 классов к сдаче предметов по выбору в 2017 году показал, что наиболее востребованы такие предметы как обществознание, биология, география

Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную персональную и дифференцированную работу с учениками, непрерывную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся.

Важнейшим направлением работы по повышению качества образования является поддержка и развитие одаренных и талантливых детей.

В целях выполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012 года Пр-827, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для поддержки детей управлением образования организован с октября по декабрь 2016 года муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 174 (18 %) обучающихся 5-11 классов 6 общеобразовательных учреждений района (2016/2017 уч. год – 187 обучающихся). 72 (41%) учащихся приняли участие в двух и более олимпиадах.

На основании протоколов предметных комиссий в 2016/2017 учебном году присуждено 83 призовых места 52 обучающимся.

В общеобразовательных учреждениях района сложилась система поддержки одаренных и талантливых детей и подростков. Так в 2016-2017 учебном году 6 обучающихся (МБОУ СОШ №1 – 3 чел., МБОУ

СОШ №3 – 3 чел.) прошли обучение в очно-заочной областной интеллектуальной школе олимпийского резерва по географии, истории, математике, физике.

ФИО учащихся	Биология		География		История		Литература		Математика		Физика		Химия		Информатика	
	8-9	10-11	8-9	10-11	8-9	10-11	8-9	10-11	8-9	10-11	8-9	10-11	8-9	10-11	8-9	10-11
Кудряшова Ангелина МБОУ СОШ №1			+													
Балашова Анна МБОУ СОШ №3			+													
Балдуев Сергей МБОУ СОШ №1					+											
Частухин Павел МБОУ СОШ №1									+							
Шватова Валерия МБОУ СОШ №3									+							
Каменев Илья МБОУ СОШ №3										+		+				

В 2017 году изменился порядок предоставления путевок в ФГБОУ «МДЦ «Артек», Образовательный центр «Сириус» г. Сочи. Поощрение детей путевками осуществляется посредством автоматизированной информационной системы на основе электронного портфолио. Для получения путевки необходимо пройти регистрацию в АИС «Путевка» на сайте МДЦ «Артек» по адресу : артек.дети..После регистрации в личном кабинете ребенку необходимо заполнить свой профиль, добавить достижения за последние 3 года (грамоты, дипломы и т.д.,) и подать заявку на путевку. АИС обеспечивает отбор в рамках региональной и тематической квоты на обучение по дополнительным общеразвивающим программам на основе рейтинга достижений учащегося. Организация доставки детей производится департаментом образования, оплата проезда детей, командировочных расходов сопровождающих лиц производится родителями в соответствии с «Положением о порядке отбора и направления детей и подростков Владимирской области во всероссийские и международные детские центры» утвержденном приказом департамента образования от 30.12.2016 № 1177. Летом 2017 года в Артеке отдохнули 2 учащихся 3 школы Каменев Илья и Студеникин Никита.

Уважаемые коллеги!

Доступность **дошкольного образования** – одна из приоритетных задач для администрации Гороховецкого района и один из значимых показателей социального климата в районе.

В 2016-2017 учебном году дошкольное образование детей в возрасте от 1 года до 7 лет обеспечивали 11 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, из них 7 ДОУ и 4 школы с дошкольными группами.

Из 7 ДОУ – 2 комбинированного вида (МБДОУ № 3, МБДОУ № 5), 2 – с приоритетным направлением осуществления деятельности по художественно – эстетическому развитию детей (МБДОУ № 8, МБДОУ № 9), 1 ДОУ с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей (МБДОУ № 4), 2 детских сада общеразвивающего вида (МБДОУ № 10, МБДОУ № 13).

Дошкольные группы функционируют на базе всех сельских школ. Получает услугу дошкольного образования 1051 ребенок в возрасте от 1 года до 7 лет (2016-2017 уч. год. – 1051чел.). Контингент воспитанников удается сохранить за счет увеличения набора детей в группы раннего возраста. Городские детские сады посещают 825 воспитанников, сельские - 226 детей.

На 1 сентября скомплектована 51 группа.

Для обеспечения коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими различные физические возможности, функционируют 4 группы (60 воспитанников) компенсирующей направленности для детей с речевой патологией на базе МБДОУ № 3, МБДОУ № 5. Для часто болеющих детей на базе МБДОУ № 3 работают 2 группы общеразвивающего вида с оздоровительной направленностью (всего 52 воспитанника).

Учитывая запрос родителей, в МБДОУ № 9 продолжал осуществлять свою работу Центр игровой поддержки ребенка на 10 мест. На начало учебного года в детских садах № 3, № 5 были организованы группы кратковременного пребывания для детей старшего возраста, предпочитающих семейное воспитание. Работа групп была направлена на подготовку к школе (12 человек), которые в течение года перешли в группу полного дня.

- ✓ К положительным тенденциям можно отнести повышение доступности дошкольного образования, места предоставляются всем кто желает посещать детский сад.
- ✓ Доля детей в возрасте от **1 года до 7 лет**, охваченных услугами ДОУ, ежегодно возрастает

✓ Позитивным показателем является отсутствие «актуальной очереди» для детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

✓ В соответствии с постановлением Губернатора области от 29.04.2004 № 273 «О проведении мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей и подростков во Владимирской области в целях повышения эффективности работы образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, по физической подготовке в МБДОУ района проведено тестирование физического развития детей.

Охват детей тестированием составил в этом учебном году- 99,7 %
(2016-2017 год 98,5%)

Рост результата выполнения тестовых заданий в сравнении с прошлыми годами говорит об эффективной работе коллективов ДОУ по оздоровлению детей и укреплению их здоровья.

Мониторинг заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику. В части уменьшения пропусков детьми по болезни. Так в 2014-2015 уч. году пропущено – 23,0 дня одним ребенком в 2015-2016 уч. году – 15,1 день, в 2016 - 2017 уч. году одним ребенком пропущено по болезни - 9,8 дня. (областной показатель – составил 11,4 дней). Процент посещаемости воспитанниками детского сада составил в этом году **84,8**, прошлогодний показатель равен 78,6 %. Областной показатель посещаемости дошкольных образовательных учреждений составил **74,3%**.

Увеличению количества дето-дней способствовала плодотворная работа педагогических коллективов по укреплению здоровья воспитанников. Правильно организованная система двигательной активности, организация физкультурной работы на свежем воздухе, реализация совместных проектов с семьей во всех ДОУ района «Мама, папа, я – спортивная семья», «Фестиваль народных игр», «Делай как мы, делай лучше нас», фотопректы «Мы – олимпийцы!»

Из 18 детей – инвалидов дошкольного возраста, 16 детей охвачены услугами дошкольного образования – это 89 % от общего количества детей (обл.-85%). Из них 4 ребенка посещают дошкольное образовательное учреждение по рекомендации МППК неполный день, 8 человек являются воспитанниками детского сада в общеразвивающих группах полный день, 4 ребенка находятся на индивидуальном обучении по программам дошкольного образования.

Услугу по обучению детей инвалидов оказывают все детские сады, кроме ДООУ № 10 п. Галицы ввиду отсутствия запроса.

Обеспечению доступности дошкольного образования способствует система мер социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Всем родителям, чьи дети посещают ДООУ, предоставляется компенсация части родительской платы. Кроме того реализуются меры социальной поддержки многодетных семей, в части оплаты за уход и присмотр детей в ДООУ. 123 многодетные семьи пользуются 50% льготой по оплате за детский сад. Освобождены от оплаты 17 семей, имеющих детей – инвалидов и семей с детьми, находящимися под опекой.

В течение учебного года на базе ДООУ и дошкольных групп дополнительные образовательные услуги оказывались дошкольникам через кружковую работу (на бесплатной основе):

- художественно-эстетического цикла – 11 кружков/охват 263 чел.;
- краеведческого цикла – 3 кружка/охват 75 чел.;
- физкультурно – оздоровительного цикла – 1 кружок/охват 25 чел.;
- развитие эмоциональной сферы дошкольников – 1 кружок/охват 25 чел.
- экологического цикла - 2 кружка/охват 48 чел.

В детских садах района предметно-развивающая среда, которая создает и воспроизводит условия для развития и обучения детей с разносторонними способностями, представлена экспериментально – опытными участками (12), экологическими комнатами (2 – МБДООУ № 5, № 13), театральными мастерскими (3 – МБДООУ № 3, № 8, № 9), мини – музеями (6 – МБДООУ № 3, № 4, № 5, № 8, № 10), экологическими тропинками (3 – МБДООУ № 3, № 4, № 9). В течение учебного года для организации работы с дошкольниками по развитию детской одаренности прошли районные конкурсы и мероприятия, в которых приняли участие 850 детей (80%):

- «Подарок Деду Морозу» (конкурс поделок, рисунков, изделий из бросового материала),;
- «Малышок» (спортивные соревнования среди воспитанников 5-7 возраста городских ДООУ),
- «Зеленый огонек» (смотр – конкурс все ДООУ и СОШ с дошкольными группами),
- «ЗАГС в моей семье»-

- Конкурс творческих работ на военно- патриотическую тематику, по пожарной безопасности «Осторожно огонь» , конкурс рисунков «Я выбираю выборы»

-К 850- летию города «Тебе мой город»,

- « Уголок россии – отчий дом»,

- конкурс экологических проектов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализуя стандарты общего образования главной целью для педагога остается личность ребенка. Процесс образования не может ограничиваться только уроками и занятиями. Личность ребенка необходимо развивать, создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине. Данные задачи активно решают педагоги дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием ежегодно увеличивается. В уч.году занятость детей составила _63% от общего количества и чуть ниже показателей «дорожной карты» (65). Образовательный процесс в ЦДТ «Росинка» строится на основе групповой и индивидуальной форм работы с детьми, в 2016-2017 уч. году организована работа 86 групп, численностью 1035 человек.

В 2016-2017 учебном году в Центре увеличилось количество детей в платных детских объединениях социально-педагогической направленности по формированию психологической готовности к обучению в школе и обучению английскому языку. Таких групп работало 9 с общей численностью 94 человек (10%).

наиболее востребованными являются детские объединения художественной, социально-педагогической Это объясняется:

1. Разнообразием видов деятельности художественной направленности;
2. Соответствием учебных программ интересам детей и запросам социума.
3. Но больше всего кадровая и материально-техническая обеспеченность работы объединений.

Совместная образовательная деятельность между МБУ ДО ЦДТ «Росинка» и ОУ Гороховецкого района осуществляется на договорной основе (согласно лицензии) как на базах образовательных учреждений Гороховецкого района, так и на базе ЦДТ «Росинка».

Взаимосвязь со школами осуществляется по различным направлениям деятельности:

- сетевое взаимодействие учреждения и ОУ по организации внеурочной деятельности через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организации интеллектуальных, спортивно-массовых и праздничных мероприятий для учащихся школ.

На базах СОШ № 1 и № 3 педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Росинка» Прохоровой Ю.А. и Одуваловой Е.А. проводятся занятия по 2 направленностям: туристско - краеведческой (программа «Мой родной город») и социально – педагогической (программа «Путь к успеху») с общей численностью 165 учащихся.

На базе сельской Фоминской СОШ педагогом дополнительного образования Фоминым А.В. организована работа 2 детских объединений, из них: 2 группы технической направленности (программа по деревообработке «Творческая мастерская»), 1 группа физкультурно-спортивной направленности (программа «Шахматы - детям»), с общей численностью 30 учащихся.

В 2016-2017уч. году Центр продолжил работу по организации занятости учащихся 1 ступени, организованной на базе Центра, которая является альтернативой «групп продленного дня». Детям предоставлены следующие бесплатные образовательные услуги, это: занятия в детских объединениях художественной, физкультурно-спортивной, технической направленностей и организация досуговой деятельности.

Данной услугой воспользовались работающие родители 75 детей из МБОУ СОШ № 1 и СОШ № 3. Работа в данном направлении будет продолжена.

Так же в этом году будет усилено научно-техническое направление работы учреждения дополнительного образования.

Наступающий учебный год пройдет под знаком юбилейного года города Гороховца. В соответствии с указом президента В.В. Путина от 28.05.2014 №372 « О праздновании 850-летия основания города Гороховца Владимирской области», администрацией Гороховецкого района разработаны организационные мероприятия по подготовке и проведению праздника Всероссийского уровня (постановление администрации Гороховецкого района от 14.01.2014 № 34 «Об

утверждении состава оргкомитета по подготовке к празднованию 850-летия города Гороховец»))

Это накладывает особую ответственность на нас жителей исторического центра, наследников культуры Владимиро - Суздальской Руси. Гороховецкая земля дышит историей .Город обладает уникальными историко-архитектурными памятниками, город входит в популярный туристический маршрут «малое золотое кольцо России», включен в предварительный список всемирного культурного наследия «ЮНЕСКО», вошел в проект Министерства культуры России городов- музеев под открытым небом. В разное время достойно служили городу и Отечеству купцы Ершов Семен Николаевич, Сапожников Михаил Федорович и Ширяев Михаил Иванович. Крестьяне –предприниматели братья Дубинины и Шорин Иван Алексеевич, ученые Пухальский Леонид Чеславич и Саваренский Федор Петрович, поэт Булыгин Павел Петрович и военные Коноплин Николай Иванович, герой войны 1812 года, Патоличев Семен Михайлович участник первой мировой и гражданской войн, Корчагин Иван Петрович и Беседин Александр Васильевич – герои Советского Союза . Мы помним и гордимся нашими земляками. в районе сложилась атмосфера бережного отношения к духовным ценностям, которая способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Трудно себе представить более благодатную почву для возвращения в детях преданности русским культурным и национальным традициям, высоких нравственных убеждений, глубокой и искренней патриотичности. Важно правильно использовать в воспитательных целях то социокультурное богатство, которое несет

в себе наш город – центр богатой истории и культурных традиций. Воспитание- неотъемлемая часть образовательного процесса .

В текущем году в соответствии с районным и областным Календарем массовых мероприятий обучающиеся приняли участие в интеллектуальных конкурсах, военно-спортивных играх, спартакиаде по 4 видам спорта. Победителями в спартакиаде стали команда СОШ № 3, 2 место –СОШ № 1 и на третьем месте Галицкая СОШ. Отмечается возросшая активность и эффективность участия учащихся Галицкой, Фоминской и Денисовской школ(ТАБЛ ПРИЗ МЕСТА)

В целях формирования у обучающихся школ сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения проведены соревнования «Школа безопасности».

В областных соревнованиях наш район представляла команда учащихся школы № 3, руководитель Кашин А.В. Команда заняла общекомандное шестое место и необходимо выделить успехи по видам состязаний: первое место по виду «Организация быта в полевых условиях». 2–завязывание пожарных узлов и надевание на скорость боевой одежды,3 в конкурсе военно-патриотическая песня и пожарная эстафета. Нерезультативными мы были на дистанции плавание из за отсутствия тренировочной базы, что объективно понижает результаты участия в соревнованиях.

Наиболее массовыми в этом году по участию детей стали мероприятия патриотической направленности. Петров Максим Георгиевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №1, педагог – организатор ОБЖ МБОУ СОШ №1, стал победителем в номинации «Достоин признания» очного этапа областного конкурса педагогического мастерства «Формула успеха» для педагогов общего, дополнительного образования, работающих по направлению подготовки инспекторов движения.

Команда обучающихся МБОУ СОШ №1 под его руководством приняла участие в межрегиональных соревнованиях по прикладным видам спорта «Учиться на 5, трудиться на 5», посвященные году экологии в Российской Федерации и 50 –летию туристического маршрута «Золотое кольцо России», по итогам которого две обучающиеся в личном зачете получили два диплома 2 степени в этапе «Автоэстафета» (Цицорова Елена, Федорова Мария).

В феврале 2017 года по инициативе главы администрации Бубелы А.А. в районе создано отделение Всероссийского детско-юношеского Военно-патриотического Общественного движения «Юнармия». Организована работа штаба местного отделения Движения, руководителем которого избран Кашин А.В. В июле 2017 года за высокий профессионализм ему присвоено почетное звание «Человек года». По договоренности Губернаторов Владимирской и Кемеровских областей в рамках развития моногородов наш город в весенние каникулы посетила делегация Кемеровских школьников, участников РШД. Делегацию принимали в СОШ № 3, юнармейцы рассказали о своей организации, учебе и возможностях города.

В 2016/2017 учебном году – в ходе Года экологии пристальное внимание уделялось **экологическому образованию и природоохранной работе.**

В отчетном учебном году проведено **6** районных мероприятий экологической направленности
Работа МБОУ Чулковская ООШ (директор- Тимофеева В.П., ответственный организатор экологической работы – Юганова Т.Б.) была признана лучшей образовательную организацию по экологической и природоохранной работе и на областном этапе стала лауреатом конкурса.

Обучающийся МБОУ Фоминская СОШ Жигулев Михаил (руководитель – Черемина О.А.) занял 1 место в областном конкурсе «Юннат» в номинации «Лекарственные растения». В октябре 2016 года принял участие во Всероссийском конкурсе «Юннат-2016» в г. Москва и стал победителем. В ноябре 2016 года Жигулев Михаил (руководитель – Черемина О.А.) принял участие во Всероссийском слете юных экологов «Российского движения школьников» и стал победителем.

В ноябре 2016 года Крупнов Никита (руководитель- Юганова Т.Б.) обучающийся МБОУ Чулковская ООШ принял участие в областном этапе конкурса юных исследователей окружающей среды , по итогам которого занял 4 место.

В январе 2017 года стартовала районная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Самыми активными участниками по сдаче макулатуры оказались: МБОУ Денисовская СОШ (1900 кг) и МБОУ Фоминская СОШ (1350 кг.). По итогам акции был составлен «Зеленый рейтинг», в котором Гороховецкий район занимает 3 место по количеству собранной макулатуры. Растет количество участников образовательных сетевых проектах. Школьники Фоминской СОШ

приняли участие во Всероссийском сетевом образовательном проекте «Детки кремлевской елки» и получили колбу с семенами ценных пород ели для дальнейшего выращивания и высадке саженцев в г. Москва.

В районе активно реализуются мероприятия, направленные на формирование активной позиции обучающихся по противодействию проявлениям национальной розни, гармонизацию межэтнических отношений.

В системе образования района проводится системная работа **по формированию правовой культуры** обучающихся. Работает районная правовая школа.

В ноябре 2016 года в рамках всероссийского Дня правовой помощи проведены мероприятия по правовому просвещению.

В октябре и феврале отчетного года проведено 2 районных родительских собрания по вопросу обеспечения безопасности детей и подростков. В его работе приняли участие сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры, отдела контрольно-надзорной деятельности МЧС РФ рассмотрены вопросы, связанные с ролью детско-родительских отношений в формировании и развитии личности ребенка, особенностями работы с подростками, склонными к суицидальному поведению.

Во всех образовательных организациях прошла акция «Неделя безопасного поведения в сети Интернет» с общей тематикой – формирование безопасной онлайн-среды для детей и создание культуры ответственного, этичного и безопасного использования «новых технологий».

Наименее представлены были мероприятия научно-технической направленности. Данное направление нуждается в поддержке от руководителей и коллективов образовательных организаций, в предстоящем году открываем детские объединения робототехники, промышленного дизайна на базе ЦДТ «Росинка». Всем ОУ необходимо организовать сетевое взаимодействие с Центром, а также по максимуму использовать возможности областного технопарка Кванториум – 33».

Особое внимание при организации занятости детей уделяется подросткам, стоящим на учете внутри школы, ПДН и КДН и ЗП. В текущем году снижение количества таких детей, что соответственно влияет на уменьшение правонарушений, совершенных учащимися школы. (практически в 2 раза)

В 2017 году с целью профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних ежемесячно на базе учреждений субъектов системы профилактики проходили Единые Дни

профилактики, в рамках которых для несовершеннолетних проходят встречи с представителями КДН и ЗП, ПДН, УФСКН, УФСИН, ГБУЗ ВО «Гороховецкая ЦРБ».

На территории района реализуется институт наставничества. С ноября 2016 года по январь 2017 года проведена межведомственная профилактическая операция «Семья», в ходе которой было посещено более 500 семей совместно с органами системы профилактики. Оказана социальная помощь детям и родителям, выстроено психолого-педагогическое сопровождение семьи. В канун Нового 2017 года, 843 ребенка из многодетных, малообеспеченных семей получили от администрации района подарки на сумму 203000 рублей. Дети стали участниками благотворительной елки Губернатора и районного новогоднего представления.

В ОУ района реализуется программа «Формирование и развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи».

Совместной задачей родителей, педагогов является сохранение и улучшение здоровья учащихся. Учитывая значимость проблемы, связанной с сохранением здоровья и жизни детей, выделяются бюджетные средства на организацию питания и оздоровление детей в период каникул.

В общеобразовательных учреждениях организовано одно и двух разовое горячее питание школьников в школьных столовых и через школьные буфеты. Всего горячим питанием было охвачено 97% обучающихся начальной школы и 74 % с 5 -11 классы. В 2017 году принято постановление администрации района о социальной поддержке учащихся: были освобождены от оплаты за питание в школе 137 человек, что составило около 10 % от общего числа. Положительной тенденцией является увеличение детей с 1 и 2 группой здоровья и ростом уровня физического развития обучающихся.

Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в 2017 году реализованы в полном объеме. Летом была организована работа 9 лагерей, в том числе загородный лагерь. В них отдохнуло 1059 детей. Из них 120 находящихся в трудной жизненной ситуации. **80** детей получили путевки в санаторно-курортные организации Ивановской, Владимирской областей и Краснодарского края. **9** детей отдохнуло с детьми в Словении. Также учащимся нашего района предоставлена возможность в летний период продолжить занятия по интересам в профильных сменах на базе областных лагерей «Искатель», «Данко», Лесная сказка, ДОброград. В натоющий период 8 юнармейцев направлены в лагерь Дружба. Где проходит профильная военно-

патриотическая смена. Дополнительно на летний отдых учащихся Губернатор С.Ю. Орлова в юбилейный год золотого кольца России выделила учащимся Гороховецкого района 630 тыс.рублей на организацию экскурсионных поездок по городам Владимирской области, Москвы, Волгограда и Санкт-Петербурга. В августе 409 (76%) от запланированного количества) учащихся посетили Муром, Владимир, Суздаль. Путешествие наших учащихся продолжится в осенние каникулы. Я от лица детей, родителей, педагогов благодарю Губернатора С.Ю. Орлову за реализуемые образовательные проекты и отеческую заботу о подрастающем поколении.

Уважаемые участники конференции!

Важнейшим фактором развития районной системы образования и успешного решения задач, поставленных стратегией социально-экономического развития Гороховецкого района, является состояние кадрового потенциала, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Система образования составляет значительную часть социальной инфраструктуры района. В ней трудятся 198 педагогов.

Педагогические кадры района отличаются высоким уровнем профессионализма. Большинство работающих педагогов имеют стаж более 20 лет.

За последние пять лет в общеобразовательные школы принято 6 молодых специалистов (учителя ИВТ, математики, физкультуры, иностранного языка). Принимаются меры по созданию условий для молодых специалистов: ипотечное кредитование, доплаты к базовым окладам в размере 35%, в образовательных учреждениях проводится работа по закреплению наставников, определению оптимальной нагрузки.

Но напряженность в комплектовании кадрами сохраняется. Есть проблемы в комплектовании школ учителями начальных классов, математики, русского языка и литературы, английского языка и физкультуры.

Все педагогические кадры аттестованы, высшую квалификационную категорию имеют 48,4% педагогов, первую – 43,6%, соответствуют занимаемой должности – 8%.

Образование является открытой системой, к которой предъявляются высокие требования. Развитию профессионального мастерства педагога способствует в первую очередь курсы повышения

квалификации. В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 39 человек.

Повышению квалификации в межкурсовой период способствует и включение педагогов в деятельность школьных и районных методических объединений, творческих групп.

В 2016-2017 учебном году в районных конкурсах приняли участие 100 педагогов. Наиболее активными участниками конкурсов стали педагогические коллективы МБДОУ №5,8, СОШ №1, Фоминской, Галицкой СОШ. Конкурсы 2016-2017 учебного года были направлены на выявление и распространение лучших практик, способствующих эффективному внедрению требований ФГОС.

Традиционно в районе проводится конкурс педагогических разработок «Современный урок». 6 Методических разработок по опыту формирования предметных понятий на современном уроке были направлены на региональный этап конкурса. Победителем регионального этапа конкурса признана учитель географии МБОУ СОШ №1 Найденова Светлана Анатольевна.

В конкурсе творческих разработок педагогов «Уголок России – отчий дом», посвященный 850-летию города Гороховец отмечены проекты воспитателей детского сада №5 Митрофановой Аллы Викторовны и Лебедевой Дарьи Юрьевны (проект «Туристическое агентство: тайны старого города»), Мозолькиной Марины Борисовны и Прокофьевой Ольги Алексеевны (проект «Гороховецкие сувениры»), Овчинниковой Ирины Валентиновны и Степановой Анны Михайловны (проект «Путешествие Горошинки»), учителей СОШ №1 – Лилевой Любви Васильевны (проект «Уголок России – отчий дом»), СОШ №3 – Косоуровой Светланы Павловны.

Впервые в районе проведен смотр-конкурс школьных и районных методических объединений «Методический вернисаж». В числе лучших стали районные методические объединения учителей химии (руководитель – учитель химии высшей категории МБОУ СОШ №1 Лукоянова Любовь Геннадьевна), районное методическое объединение преподавателей-организаторов ОБЖ (руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории Петров Максим Георгиевич), школьное методическое объединение учителей начальных классов МБОУ СОШ №1 (руководитель – учитель высшей категории Хасанова Алла Александровна), школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла предметов (руководитель – учитель физики Хлопков Алексей Михайлович).

Актуальный опыт работы представлен и участниками фестиваля мастер-классов «Инновации и педагогическая практика» воспитателями Кабановой Еленой Николаевной (МБДОУ №5), Синициной Галиной Геннадьевной (МБДОУ №5), Моржаковой Натальей Алексеевной, Лещевой Светланой Викторовной (МБДОУ №8), учителями Бахтиной Натальей Вячеславов, Жиленковой Ольгой Сергеевной (МБОУ Галицкая СОШ), Чурушкиной Лидией Васильевной (МБОУ Фоминская СОШ) и др.

В ежегодном конкурсе «Педагог года» приняли участие четыре учителя, шесть воспитателей, один педагог дополнительного образования. Надо отметить, что по сравнению с прошлым годом снизилось количество участников (особенно среди учителей общеобразовательных школ). Победителями конкурса стали среди дошкольных работников учитель-логопед МБДОУ №5 Милютинна Татьяна Николаевна, среди учителей – Дмитриева Екатерина Сергеевна.

В региональном профессиональном конкурсе авторских программ «Родная земля-2017» 1 место заняла Вульфович Ирина Анатольевна, зам. директора ЦДТ «Росинка», программа «Гороховецкая земляб связь времен и традиций»

Проведенные конкурсы показали, что система работы, сложившаяся в образовательном пространстве по повышению уровня профессиональной компетентности способствует творческому проявлению, обогащению, развитию педагога как в профессиональном, так и личном плане.

Вместе с тем, анализ результатов итоговой аттестации, контрольных работ, проведенных управлением образования, свидетельствует о проблемах в работе учителей по подготовке выпускников к итоговой аттестации, освоении современных методов оценки качества образовательных достижений учащихся, поэтому на следующий учебный год данная проблема должна быть основой работы образовательных учреждений и методической службы района. 26 июля 2017 года Минобром утвержден План мероприятий (дорожная карта) по формированию и введению национальной системы учительского роста. Предусмотрены сроки работы до 2020 года. Будут разработаны единые федеральные оценочные материалы и новая модель аттестации педагога.

Уважаемые педагоги!

Качество образования – это, прежде всего, качество составных частей всех его субъектов, в том числе и системы управления.

Муниципальная система образования должна стать органичной составляющей инновационного развития района и региона в целом.

Целью деятельности районной системы образования на 2017/2018 учебный год является: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Уважаемые участники совещания!

Заканчивая свое выступление, я еще раз возвращаюсь к особенностям предстоящего учебного года. Года юбилейного для нас гороховчан, года проведения выборов местных органов самоуправления, Президента и Губернатора. Наша малая родина – это место приложения наших сил и возможностей, место реализации наших устремлений и надежд. МЫ многое можем, в наших силах содействовать расцвету Гороховецкого района и страны, ведь в наших руках будущее, молодое поколение гороховчан. Поэтому в преддверии таких больших событий призываю вас каждый урок, групповое занятие в детском саду наполнять высоким патриотическим чувством и любовью к своей родине, родной земле. Краеведческий материал, изучать не только на уроках истории и литературы, краеведческий материал должен стать неотъемлемой частью каждого учебного курса. Любить родную землю – это уметь служить ей, делать все возможное для ее процветания. Наша задача донести это до наших воспитанников и родителей. В наступающем новом учебном году желаю творческих успехов, педагогических открытий и свершений, благодарных учеников и союзников-родителей. Пусть ваша работа приносит вам удовлетворение и рождает желание работать и дальше ведь каждый из нас своим трудом и талантом способствует расцвету и благоденствию Гороховецкого края.

С новым учебным годом. Спасибо за внимание.

