



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Управление образования

**ПРИКАЗ**  
**начальника управления**

21.01.2022

№ 24

г. Гороховец

*Об организации работы по повышению  
эффективности управления  
деятельностью по формированию  
функциональной грамотности*

В соответствии с рекомендациями по итогам анализа планов субъектов РФ по формированию функциональной грамотности обучающихся, письмом Департамента образования Владимирской области от 18.01.2022 № ДО-351-02-07 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях дальнейшего повышения эффективности работы управления образования, МКУ ИМОЦ, общеобразовательных организаций по повышению функциональной грамотности **п р и к а з ы в а ю:**

1. МКУ ИМОЦ:

1.1 провести самодиагностику готовности системы образования Гороховецкого района к реализации разработанных и скорректированных ранее планов по повышению функциональной грамотности до 30.01.2022 (ссылка: <https://clck.ru/akTon>);

1.2 провести мониторинг готовности общеобразовательных организаций к формированию функциональной грамотности обучающихся (приложение №1);

1.3 обеспечить оперативное оказание методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности;

1.4 организовать работу РМО учителей - предметников по повышению функциональной грамотности, оказанию методической помощи по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы педагогических работников заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1.5 продолжить целенаправленную информационную кампанию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в СМИ, на сайте управления образования, официальных аккаунтах управления образования в сети Интернет;

1.6 направить до 04.02.2022 в Департамент образования Владимирской области (на электронную почту [zajcev@obrazovanie33.ru](mailto:zajcev@obrazovanie33.ru)) информационную справку о проведенной работе по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района;

1.7 организовать проведение мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»;

1.8 подготовить до 10.06.2022 аналитическую информацию о выполнении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района на 2021/2022 учебный год.

2. Совету по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Гороховецкого района:

2.1 обеспечить методическую поддержку общеобразовательных организаций по разработке и внедрению концепций, технологий, методик профилактики и коррекции учебной неуспешности;

2.2 поставить на контроль разработку и внедрение в общеобразовательных организациях района концепций, технологий, методик профилактики и коррекции учебной неуспешности.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

3.1 участие в мониторинге готовности общеобразовательных организаций к формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с приложением №1;

3.2 участие педагогических работников в еженедельных вебинарах, семинарах-совещаниях ВИРО по повышению функциональной грамотности;

3.3 канал обратной связи по проведению информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования М.В. Гаврилову.

Начальник управления

Е.Ф.Родькина

Порядок проведения  
Мониторинга готовности общеобразовательных организаций  
к формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель мониторинга: оценка готовности общеобразовательных организаций района к формированию функциональной грамотности обучающихся

Задачи мониторинга: 1. Создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности  
2. Изменение в содержании образования  
3. Изменения в технологиях

Сроки проведения мониторинга: с 24.01.2022 по 07.02.2022

Организаторы проведения Мониторинга:

**Управление образования администрации Гороховецкого района:**

- обеспечивает организацию и контроль за проведением Мониторинга.

**МКУ ИМОЦ:**

- обеспечивает направление материалов по проведению Мониторинга (до 24.01.2022);

- формирует аналитический отчет о готовности общеобразовательных организаций района к формированию функциональной грамотности обучающихся (до 07.02.2022);

- готовит управленческие решения и адресные рекомендации для общеобразовательных организаций по повышению эффективности управления деятельностью по формированию функциональной грамотности.

**Общеобразовательные организации:**

- проводят самодиагностику готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся ссылка: <https://clck.ru/akSke> (до 30.01.2022);

- направляют в МКУ ИМОЦ информацию о выполнении показателей Мониторинга (до 04.02.2022).

Показатели Мониторинга:

№	Показатели	Описание работы с ссылкой на подтверждающие документы
1.	Создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определены ответственные лица	
3.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Обеспечен контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, организаций дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование»	
6.	Организован мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовано участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовано участие педагогических работников образовательной организации в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию	

	в исследовании	
9.	Включены образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	
10.	Развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
12.	Система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы педагогических работников заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Реализация информационной кампании в образовательной организации, демонстрирующей и формирующей позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Обучающие и просветительские мероприятия для родителей	
15.	Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным стандартам – до 10 часов) «подготовительных» предметов в формате «Учимся для жизни», тренировок с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности ( <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> ), а также профорientационных занятий в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	

