



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования

ПРИКАЗ
начальника управления

30.09.2022

№ 308

г. Гороховец

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Гороховецкого района

В соответствии с планом работы управления образования на 2022/2023 учебный год , в целях упорядочения и систематизации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить:

1.1. Состав координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории Гороховецкого района (приложения № 1).

1.2. План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района на 2022/2023 учебный год (приложение № 2)

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

2.1 Разработку и утверждение в срок до 07.10.2022г. на школьном уровне планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год.

2.2. Содействие ГБУ ВО РИАЦОКО в актуализации (при необходимости по запросу ВИРО) баз данных обучающихся 8-9 классов школы 2022/2023 учебного года, а также учителей , участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся указанных классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

2.3. Прохождение учителями школы, вновь вошедшими в базу данных согласно п/п. 2.2 данного приказа, курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности .

2.4. Продолжение работы по внедрению в учебный процесс школы банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в интернет-портале по адресам: <https://fg.resn.edu.ru>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>).

3. Директору МКУ ИМОЦ Алексееву В.В. обеспечить:

3.1. Методическую поддержку учителей и общеобразовательных организаций.

3.2. Информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации по вопросам функциональной грамотности.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И. о. начальника управления



М.В. Гаврилова

Состав

координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории
Гороховецкого района

1. Гаврилова М.В. –заместитель начальника управления образования, председатель;
2. Алексеев В.В. – директор МКУ ИМОЦ, зам. председателя;
3. Борисова А.Ф. – главный специалист по организационно-методической работе МКУ ИМОЦ;
4. Медкова Г.В. – главный специалист по инновационной работе МКУ ИМОЦ;
5. Яковлева О.А. – главный специалист по работе с образовательными организациями МКУ ИМОЦ.

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в районе, формирование муниципальной команды по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных школ, создание координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 30.09.2022	Управление образования (далее – УО)	Приказом управления образования утвержден состав координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Гороховецкого района на 2021/22 учебный год	До 30.09.2022	УО	Приказом управления образования утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Гороховецкого района на 2022/23 учебный год
3	Проведение семинаров-совещаний по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	УО, МКУ ИМОЦ, ОО	Проведены семинары-совещания по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
4	Подготовка и сдача ОО в МКУ ИМОЦ отчетов о количестве педагогов и обучающихся, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	По запросу	МКУ ИМОЦ, ОО	Повышено количество педагогов и обучающихся, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
5	Заседание ШМО, РМО, районных предметных ассоциаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По планам работы РМО	МКУ ИМОЦ, руководители ШМО и РМО, члены районных	Проведены заседания ШМО, РМО, районных предметных ассоциаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

			предметных ассоциаций	
6	Участие в методических совещаниях, проводимых ДО, ВИРО, РИАЦОКО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	УО, МКУ ИМОЦ	Приняли участие в методических совещаниях, проводимых ДО, ВИРО, РИАЦОКО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
7	Участие в вебинарах, организованных ВИРО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По планам работы ВИРО	МКУ ИМОЦ, руководители ОО	Приняли участие в вебинарах, организованных ВИРО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
8	Участие в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По планам курсов повышения квалификации ВИРО	МКУ ИМОЦ, руководители ОО	Приняли участие в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
9	Размещение на сайтах общеобразовательных организаций и УО, иных информационных ресурсах, в районной прессе информации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Весь период	МКУ ИМОЦ, руководители ОО	Размещена на сайтах общеобразовательных организаций и УО, иных информационных ресурсах, в районной прессе информация по вопросам формирования функциональной грамотности
10	Участие в проводимом ВИРО и ЦНППМ исследовании готовности педагогов района к проведению работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	По графику ВИРО	МКУ ИМОЦ, руководители ОО	Приняли участие в исследовании готовности педагогов района к проведению работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Участие в проводимом ВИРО региональном слете наставников молодых педагогов	По графику ВИРО	МКУ ИМОЦ, руководители ОО	Приняли участие в региональном слете наставников молодых педагогов
12	Проведение работы по подготовке районных стажировочных площадок на базе ОО района, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	МКУ ИМОЦ, руководители ОО	Формирование банка данных положительного опыта формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проведение стажировок, мастер-классов, открытых уроков для педагогов на базе стажировочных площадок
13	Участие в проводимых ВИРО тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	МКУ ИМОЦ, руководители ОО	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»
14	Участие в проводимом ВИРО	По	Координ	Сформированы и обучены тьюторы и

	обучении тьюторов и муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	отдельному графику	аионный совет по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	районная команда по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
15	Организация работы кураторских групп в ОО с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	УО, МКУ ИМОЦ, руководители ОО	Организована работа кураторских групп в ОО с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
16	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, проектная деятельность и пр.)	Весь период	УО, МКУ ИМОЦ, руководители ОО	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности 5-9 классов общеобразовательных организаций с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов
17	Участие в проводимом РИАЦОКО региональном мониторинге функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	УО, МКУ ИМОЦ, руководители ОО	Приняли участие в региональном мониторинге функциональной грамотности обучающихся
18	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	ОО	Включены в учебные занятия приемы, направленные на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
19	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В соответствии с планом внеурочной деятельности	ОО	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности

20	Участие в проводимых ВИРО массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	По отдельному графику	УО, МКУ ИМОЦ, ОО	Приняли участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
21	Формирование функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»	По отдельному графику	УО, МКУ ИМОЦ, ОО, Центры образования «Точка роста»	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»
22	Участие в мониторинге исполнения Плана мероприятий Владимирской области по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	По отдельному графику	УО, МКУ ИМОЦ, ОО	Приняли участие в мониторинге исполнения Плана мероприятий Владимирской области по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год