

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования

ПРИКАЗ
начальника управления

05.02.2020

№ 38

г. Гороховец

*Об итогах тематического инспектирования
общеобразовательных учреждений
«Оценка эффективности внутренней
системы оценки качества образования»*

Во исполнение приказа управления образования администрации Гороховецкого района от 17.01.2020 № 11 в период с 29 января по 05 февраля 2020 года в общеобразовательных учреждениях района проведено тематическое инспектирование «Оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые акты тематического инспектирования «Оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования» (далее - ВСОКО).
2. Провести повторное тематическое инспектирование «Оценка эффективности внутренней системы качества образования» в МБДОУ №№ 4,9,13 в сентябре 2020 года.
3. Приказ управления образования от 17.01.2020 № 11 «О проведении тематического инспектирования «Оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования» в ОО района с контроля снять.

Начальник управления

Е.Ф. Родькина

Приложение №1
к приказу управления образования
от 05.02.2020 № 11

Акт тематического инспектирования
«Оценка эффективности
внутренней системы оценки качества образования»
в МБОУ СОШ №3, МБОУ Галицкой СОШ, МБОУ Чулковской ООШ

Во исполнение приказа управления образования администрации Гороховецкого района от 17.01.2020 № 11 в период с 29 января по 05 февраля 2020 года в общеобразовательных учреждениях района проведено тематическое инспектирование «Оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования».

Инспектирование проводилось по направлениям:

- нормативно – правовое обеспечение ВСОКО;
- оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ;
- оценка качества результатов реализации основных образовательных программ.

В ходе инспектирования инспекционной бригадой изучены: нормативно-правовая база деятельности образовательных организаций (далее – ОО), в частности, нормативно-правовая основа функционирования ВСОКО, основные образовательные программы (далее ООП), кадровое, методическое и материально-финансовое обеспечение реализации ООП, особенности социума, его запросы и взаимодействие с ОО, уровень здоровья обучающихся и система его сохранения в ОО, процесс управления реализацией ООП и введением ФГОС, инновационные проявления в системе административного контроля, система ВШК в части отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся и обучающей деятельности педагогов: оценка, контроль и учет образовательных результатов обучающихся, система планирования и диагностики развития личности обучающихся отслежены изменения в системе ВШК, обусловленные введением ФГОС, уровень освоения обучающимися федеральных компонентов образовательных стандартов, набор инструментария контрольно-оценочной деятельности в ОО, качество и динамика обученности по результатам внешней оценки (итоги ГИА), уровень обучаемости (результаты мониторинговых исследований), показатели участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах учителей – в профессиональных конкурсах, условия комплексной безопасности ОО.

В ходе инспектирования были установлены тенденции в динамике показателей качества образования и определен уровень эффективности функционирования ВСОКО в ОО.

Нормативно – правовое обеспечение ВСОКО

В каждой ОО в соответствии с п. 29 ст.2, п. 13 ст. 28, п.2 ст. 30 функционирование ВСОКО регламентировано Положениями о внутренней системе оценки качества образования, утвержденными приказами руководителей ОО (МБОУ СОШ №3 - приказ от 27.08.2019 № 130, МБОУ Галицкая СОШ - приказ от 09.01.2019 № 2, МБОУ Чулковская ООШ – приказ от 03.09.2018 № 126).

Положения о ВСОКО в ОО отражают задачи ВСОКО, функции и комплекс оценочных процедур ОО.

ОО на учебный год утверждают план мероприятий по обеспечению ВСОКО, план ВШК.

Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности

В каждой ОО разработаны и утверждены ООП. ООП НОО разработаны в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования». ООП ООО разработаны в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования». ООП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. ООП соответствуют требованиям ФГОС.

При проведении инспектирования во всех ОО установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по аккредитованным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС. Образовательные программы реализуются ОО в полном объеме в соответствии с учебными планами.

Учебные планы ОО на 2019/2020 учебный год содержат все предметы обязательной части учебного плана, выстроены с учетом образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Администрациями ОО представлены документы и материалы, подтверждающие контроль наличия рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, контроль их соответствия локальному акту ОО. В ОО разработаны и утверждены Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности. Ежегодно приказами руководителей ОО на учебный год утверждаются рабочие программы учебных предметов, программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.

В ходе инспектирования ОО представлены документы и материалы, подтверждающие контроль соответствия содержания рабочих программ реализуемым учебно-методическим комплексам (авторской программе, поурочному

планированию, оценочным материалам), в части теории, контрольных, лабораторных, практических работ. В начале учебного года заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе, старшими воспитателями проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности рассмотрены на методических объединениях педагогов. Администрациями ОО представлены протоколы методических объединений, справки заместителей руководителей ОО. Данные материалы рассмотрены на педагогических советах ОО.

В ОО имеются документы и материалы, подтверждающие контроль учебных занятий, занятий курсов внеурочной деятельности, в которых отражается достижение планируемых результатов, эффективность использования лабораторного оборудования, использование соответствующих стандартам подходов, методов и форм и т.д.

Оценка качества условий реализации основных образовательных программ

МБОУ СОШ № 3 работает в режиме смешанной учебной недели: по пятидневной учебной неделе занимаются обучающиеся 1-9 классов (877 чел. (94,5%)), по шестидневной учебной неделе – обучающиеся 10-11 классов (51 чел. (5,5%)). МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Чулковская ООШ работают в режиме пятидневной учебной недели.

В МБОУ СОШ №3 двухсменный режим работы: в первую смену обучается – 22 класса (608 чел.), во вторую смену – 11 классов (320 чел.). В МБОУ Галицкой СОШ, МБОУ Чулковской ООШ односменный режим работы.

Во всех ОО соблюдается режим безопасности: установлены турникеты (МБОУ СОШ № №, МБОУ Галицкая СОШ), введен пропускной режим, ограничен доступ в здание школы посторонним лицам, установлены видеокамеры внешнего и внутришкольного наблюдения, имеется «тревожная кнопка» (МБОУ СОШ №3), организована охрана зданий школ, территория каждой школы имеет ограждение.

В МБОУ СОШ №3, МБОУ Галицкой СОШ оборудованы медицинские кабинеты, обеспечено оказание в случае необходимости первой медицинской помощи. Здания школ располагают оборудованными в соответствии с СанПиН 2.4.2.282110, спортивными залами и спортивными площадками, школьными столовыми. Во всех школах организовано питание школьников с 1 по 11 классы.

В школах имеются школьные библиотеки с достаточным фондом художественной и учебной литературы, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе, располагающими учебниками и учебными пособиями для работы в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО с соответствующим грифом. Обеспеченность соответствующими учебниками в обеих ОО – 100%. В ОО осуществляется контроль за обеспечением обучающихся учебной литературой из фондов школьных библиотек. Администрациями ОО представлены отчеты работы

школьных библиотек за 2019 год, в которых отражены потребности в приобретении учебников в 2020 году.

В школах соблюдаются тепловой и световой режимы, поддерживается оптимальная освещенность учебных помещений.

Изучение состояния и планов пополнения материально-технической базы образовательного процесса в инспектируемых школах позволяет сделать вывод о создании современных условий для реализации образовательного процесса.

Школы укомплектованы педагогическими кадрами, в системе проходящими аттестацию и курсовую переподготовку, имеющими соответствующее образование и уровень квалификации.

В ходе инспектирования руководителями ОО представлена информация, характеризующая уровень профессионального образования, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников. Приказами руководителей ОО на 2019/2020 учебный год утверждены планы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовке, аттестации педагогических работников. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС.

Инспекционной бригадой изучены документы и материалы по организации и осуществлению психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации. В каждой ОО создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк). ПМПк ОО заключены договоры о сотрудничестве с ТППК. На каждого обучающего (воспитанника) заведено личное дело.

Оценка качества результатов реализации основных образовательных программ

В ходе инспектирования администрациями ОО представлены документы и материалы, подтверждающие контроль реализации в полном объеме теоретической и практической части содержания программного материала по учебным предметам, курсам, в том числе курсам внеурочной деятельности (справки заместителей руководителей по УВР о выполнении программы (каждую учебную четверть)).

В ОО имеются документы и материалы по контролю за объективностью выставления отметок в рамках текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим организацию проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации, отражающих динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ, государственной итоговой аттестации отражены в публичных докладах руководителей ОО, анализе учебно-воспитательной работы ОО за учебный год.

В каждой ОО ведется мониторинг качества образования, включающий в себя
- международные сравнительные исследования;

- ГИА;
- мониторинговые исследования (НИКО, ВПР, региональные и муниципальные мониторинги);
- внутреннюю систему качества образования в ОО;
- внешнюю систему качества образования (НОКО).

По итогам II четверти (I полугодия) 2019/2020 учебного года

ОО	Освоение стандарта		Качество знаний	
	Отчет	АИС «Электронная школа»	Отчет	АИС «Электронная школа»
МБОУ СОШ №3	99,3%	94,2%	35,6%	73%
МБОУ Галицкая СОШ	99%	96%	29,4%	70,4%
МБОУ Чулковская ООШ	100%	94,8%	428,%	70,6%

Вывод: в каждой ОО района выстроена внутренняя система оценки качества образования. Созданы в ОО ВСОКО обеспечивают:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития ОО;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- получение информации о развитии образования в ОО всеми пользователями образовательных услуг (в т.ч. родителями, социумом и др.).

Все это обеспечивает реализацию федерального стандарта качества образования в полном объеме.

Вместе с тем в ходе инспектирования выявлен ряд нарушений:

- администрации МБОУ СОШ №3, МБОУ Галицкой СОШ не в полном объеме владеют методами и формами контроля, испытывает затруднения при составлении аналитических документов: отсутствует преемственность при планировании работы на новый учебный год по итогам работы за предыдущий учебный год, не выявляются причинно – следственные связи возникающих проблем, не прослеживаются динамика результатов (тенденции) образовательного процесса;
- деятельность администраций школ по осуществлению ВШК качества образования осуществляется с нарушением Положения о ВШК: не всегда оформляются приказы о проведении контрольных мероприятий и по их итогам, педагогические работники не ознакомлены с приказами по результатам проведенного контроля; по итоговым материалам контроля качества образования отсутствуют подписи педагогов, удостоверяющие о том, что проверяемые работники поставлены в известность о результатах контроля, сроках устранения выявленных нарушениях, что в свою очередь приводит к снижению уровня их персональной ответственности;
- в нарушение п. 18.2.2 ФГОС названия отдельных предметов, например, «Английский/немецкий язык» в учебных планах не соответствует названию

учебного предмета в ФГОС «Иностранный язык» (МБОУ СОШ №3, МБОУ Галицкая СОШ);

- в нарушение п. 18.3.1.1 ФГОС ООО календарный учебный график не содержат информацию о сроках проведения промежуточных аттестаций (МБОУ СОШ №3);

- необъективность выставления отметок в АИС «Электронная школа».

Для совершенствования ВСОКО рекомендуется:

1. В срок до 01.05.2020 устранить выявленные нарушения;

2. Привести план ВШК в соответствии с требованиями ФГОС, расширив его до программы, обозначив особенности реализации ВШК в соответствии с ФГОС, цель ВШК, задачи ВШК, направления ВШК, критерии и показатели ВШК по направлениям, регламент проведения ВШК, ожидаемые результаты, формат получаемых продуктов, механизм обратной связи (управление по результатам ВШК) и приложив план ВШК по месяцам, при необходимости выделив контрольно-оценочные процедуры ВСОКО в отдельный модуль, включить раздел «Контроль качества условий реализации основных образовательных программ»;

3. Разнообразить виды и формы контроля, шире использовать в контрольно-оценочной деятельности стартовый, предварительный, рубежный, персональный, проблемно – обобщающий, комплексный и др. виды контроля;

4. Чаше использовать в практике контрольно-оценочной деятельности контрольно – методические срезы (КМС), критериальную систему оценки (КСО), анализ портфолио учителя и обучающихся, кейс-метод и др.;

5. Шире использовать возможности АИС «Электронная школа» для мониторинга качества образования.

6. Использовать опыт МБОУ СОШ №1 по проведению внутреннего педагогического аудита деятельности работников ОО по теме «Использование ЦОС МБОУ СОШ №1 в условиях реализации ФГОС».

Члены инспекционной бригады:

М.В. Гаврилова, зам. начальника управления
образования администрации
Гороховецкого района

М.П. Садкова, зам. директора МКУ ИМОЦ

А.Ф. Борисова, ведущий специалист МКУ ИМОЦ

Приложение №2
к приказу управления образования
от 05.02.2020 № 11

Акт тематического инспектирования
«Оценка эффективности
внутренней системы оценки качества образования»
в МБОУ СОШ №1, МБОУ Денисовской СОШ

В соответствии с планами работы управления образования администрации Гороховецкого района и МКУ ИМОЦ на 2019-2020 учебный год и на основании приказа начальника управления образования от 17.01.2020 №11 «О проведении тематического инспектирования «Оценка эффективности внутришкольной системы оценки качества образования в образовательных организациях района» проведено тематическое инспектирование состояния систем внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ СОШ №1 (29.01.2020) и Денисовской СОШ (31.01.2020).

В ходе инспектирования инспекционной бригадой была изучена нормативно-правовая база деятельности образовательных организаций (далее ОО) и, в частности, нормативно-правовая основа функционирования ВСОКО, были изучены условия реализации основной образовательной программы (далее ООП), созданные в ОО: кадровое, методическое и материально-финансовое обеспечение реализации ООП, особенности социума, его запросы и взаимодействие с ОО, уровень здоровья обучающихся и система его сохранения в ОО. Инспекционной бригадой изучены организационно – педагогические меры по осуществлению ООП, процесс управления реализацией ООП и введением ФГОС, инновационные проявления в системе административного контроля. Изучена система ВШК в части отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся и обучающей деятельности педагогов: оценка, контроль и учет образовательных результатов обучающихся, система планирования и диагностики развития личности обучающихся отслежены изменения в системе ВШК, обусловленные введением ФГОС, изучен уровень освоения обучающимися федеральных компонентов образовательных стандартов, набор инструментария контрольно-оценочной деятельности в ОО, качество и динамика обученности по результатам внешней оценки (итоги ГИА), уровень обучаемости (результаты мониторинговых исследований), показатели участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах учителей – в профессиональных конкурсах.

В ходе инспектирования были установлены тенденции в динамике показателей качества образования и определен уровень эффективности функционирования ВСОКО в МБОУ СОШ №1 и Денисовской СОШ.

Членами инспекционной бригады изучены пакеты нормативно-правовых документов ОО, устанавливающих, регулирующих и регламентирующих ВСОКО:

МБОУ СОШ №1:

- Устав ОО (утвержден Постановлением администрации Гороховецкого района от 22.12.2015 №1413);
- Основная образовательная программа НОО, ООО (приказы от 31.08.2011 № 308 и от 08.07.2015 № 205);

- План ВШК на 2019-2020 учебный год (приказ от 26.08.2019 № 256);
- Положение о проведении самообследования деятельности ОО (приказ от 29.12.2017 № 412);
- План мероприятий по достижению показателей в соответствии с приказом Министерства России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий...» (приказ от 31.05.2029 № 307);
- План мероприятий по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год (приказ от 26.08.2019 № 258);
- Положение о внутреннем контроле в МБОУ СОШ №1 (принято на педсовете, протокол от 13.11.2015 № 3, приказом от 29.12.2020 № 2015 внесены изменения);
- План мероприятий по введению ФГОС на 2015-2020 г.г. (приказ от 24.08.2015 № 256)
- Положение о внутреннем контроле (приказ от 29.12.2015 № 440);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 (приказ от 29.12.2015 № 440);
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
- Содержание контрольных действий в рамках ВШК при введении ФГОС ОО (приказ от 26.08.2019 № 402);
- Положение о внутреннем педагогическом аудите деятельности работников МБОУ СОШ № 1 (приказ от 29.12.2015 № 440);
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (приказ от 29.12.2015 № 440);
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (приказ от 09.01.2019 № 3);
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в МБОУ СОШ № 1 (приказ от 20.11.2017 № 339);
- Положение о выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ В МБОУ СОШ № 1 (приказ от 27.12.2016 № 356);
- Положение об организации обучения в форме семейного обучения и самообразования (приказ от 28.06.2016 № 214);
- Положение о формах получения образования и формах обучения (приказ от 29.12.2015 № 443);
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися МБОУ СОШ № 1 учебных предметов, курсов, дисциплины, дополнительных образовательных программ (приказ от 29.12.2015 № 439);
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении ООП НОО (приказ от 30.08.2013 № 313), ООП ОО (приказ от 30.08.2013 № 313);
- Положение о профильном классе (приказ от 29.12.2015 № 443);
- Положение об организации обучения обучающихся индивидуально на дому (приказ от 29.12.2015 № 453);
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплины (модулей) (приказ от 30.08.3013 № 313);
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ от 29.12.2015 № 453);

- Приказы по школе, утверждающие локальные акты по оценке качества образования;
- Распорядительная документация по организации контрольно-оценочной деятельности;
- План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2019-2020 учебный год;
- План мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся в период – организации образовательной деятельности в ОО (приказ от 01.07.2016 №136);
- Должностные инструкции членов школьной администрации, педагогов, классных руководителей и других работников ОО, задействованных в реализации ВСОКО;
- Положения о портфолио учителя и обучающегося.

Нормативно-правовую основу ВСОКО МБОУ Денисовская СОШ составляют:

- Устав ОО;
- ООП;
- План внутришкольного инспектирования МБОУ на 2019-2020 учебный год;
- Положение об организации ВШК (приказ от 22.12.2015 № 165-а);
- Положение о системе оценки качества образования в МБОУ (приказ от 22.12.2015 №165-а);
- Положение о работе с обучающимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни и выздоровевшими обучающимися (приказ от 22.12.2015 № 165-а);
- Положение о мониторинге индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ (приказ от 22.12.2015 № 165-а);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся (приказ от 22.12.2015 № 165-а);
- Положение о безотметочной системе оценивания в первом классе (приказ от 22.12.2015 № 165-а);
- Положения о портфолио учителя и обучающегося;
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану учащихся МБОУ Денисовской СОШ (приказ от 22.12.2015 № 165-а);
- Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам детей на дому (приказ от 22.12.2015 № 165-а);
- Положение о профильном обучении (приказ от 22.12.2015 № 165-а) и др.

Кроме пакетов документов, составляющих нормативно-правовую базу ВСОКО, обеими ОО был предъявлен обширный контрольно-оценочный материал (аналитические справки, отчеты, информации, приказы с управленческими решениями, тексты докладов, докладные записки, аналитические таблицы, статистические данные, данные проведенных и проводимых в ОО мониторинговых процедур и др.), в котором отражены результаты школьной контрольно-оценочной деятельности, результаты функционирования ВСОКО.

Анализ представленной документации позволяет сделать вывод о наличии как в МБОУ СОШ № 1, так и в МБОУ Денисовской СОШ определенной системы внутренней оценки качества образовательного процесса, протекающего в ОО. Этот вывод подтвердили результаты собеседования членов инспекционной бригады с администрацией школ и членами школьных коллективов.

Устанавливая соответствие сложившихся в инспектируемых ОО контрольно-оценочных систем требованиям, предъявляемым законодательством и ВСОКО, инспекционная бригада убедилась, что в результате выстраивания внутренней системы оценки качества образования, МБОУ СОШ № 1 и Денисовская СОШ:

1. Определили цели, задачи, принципы, критерии и направления ВСОКО;
2. Выстроили ее организационную и функциональную структуру, распределение обязанностей и делегирование полномочий по ВСОКО членами школьного коллектива;
3. Определили единые требования к контролю и оценке проверяемых объектов;
4. Установили алгоритм контрольно-оценочных процедур;
5. Обеспечили отбор и практическое применение инструментария контрольно-оценочной деятельности (процедур, технологий, диагностик, методик, мониторинговых исследований, видов и форм контроля, методов и приемов) в ОО;
6. Установили упорядоченную и целостную систему диагностических, контрольных и оценочных процедур;
7. Определили направления и объекты контрольно–оценочной деятельности в ОО с учетом требований ФГОС;
8. Обеспечили корректировку планов ВШК;
9. Обеспечили стабильное и оперативное поступление достоверной информации о состоянии качества образования в ОО, образовательных результатах обучающихся, динамике качественных результатов, причинах, позитивно и негативно влияющих на уровень качества образования всем участникам образовательного процесса;
10. Утвердили механизм принятия обоснованных управленческих решений (на основе информации от контрольно-оценочных процедур) в целях минимизации установленных отклонений от стандартов качества образования.

При формировании ВСОКО администрации МБОУ СОШ № 1 и МБОУ Денисовской СОШ руководствовались положениями и нормами основных документов, регламентирующих деятельность ОО по созданию ВСОКО, в т.ч. федерального уровня:

- ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- ФГОС НОО и ООО;
- Примерная ООП (раздел «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы»);
- рядом распорядительных и рекомендательных документов Минобрнауки РФ, ДО»)

В планы ВШК на 2019-2020 учебный год МБОУ СОШ № 1 и Денисовская СОШ ВСОКО включена как одна из составляющих ВШ контроля, обеспечивающая оценку:

- как условий реализации образовательных программ, так и общеобразовательного процесса в целом;
- индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- профессиональной деятельности педагогов ОО;
- эффективности деятельности учреждений, что соответствует требованиям 273-ФЗ и ФГОС, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», положениям приказов Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, от 06.10.2009 № 413, от 17.12.2010 № 1879, от 14.06.2013 № 462, от 10.12.2013 № 1234, от 13.03.2019 № 114 и др.

Планы ВШК, представленные МБОУ СОШ № 1 и Денисовской СОШ в ходе инспектирования, оформлены таблично:

МБОУ СОШ № 1	Предмет контроля	Методы, технологии, вид ВШК	Ответственный	Выход контроля	Место рассмотрения
--------------	------------------	-----------------------------	---------------	----------------	--------------------

МБОУ Денисовская СОШ	Вопросы, подлежащие контролю	Цели контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
----------------------	------------------------------	---------------	------------------	--------------	-----------------	--------------------	--

В планах ВШК, внутреннего аудита и мероприятий по введению ФГОС ООО на 2015-2020 г.г. МБОУ СОШ №1 так же как и в плане внутришкольного инспектирования Денисовской СОШ на 2019-2020 уч. год, выделены разделы, определяющие направленность контрольно-оценочной деятельности, инструментарий ее осуществления, вид и формы контроля, выход результатов.

При внутришкольном инспектировании и в МБОУ СОШ № 1 и в Денисовской СОШ проверяются и качественно оцениваются направления, определенные тремя группами требований ФГОС:

- условия реализации образовательной деятельности;
- образовательные результаты, достигаемые школой;
- управленческая деятельность в ОО, ее качество.

Для оценки условий реализации образовательной деятельности в планах контроля обеих ОО предусмотрены отдельные процедуры.

МБОУ СОШ № 1 работает в режиме шестидневной рабочей недели: из общей численности 20 классов в субботу учебной деятельностью занято 3 класса (15%) и 86 обучающихся (16%). Фактически СОШ № 1 работает в одну смену (во II смену обучаются учащиеся одного третьего класса в количестве 28 человек, что составляет 5% от общего числа классов и общего количества обучающихся. МБОУ Денисовская СОШ функционирует в режиме пятидневной односменной рабочей недели.

В обеих ОО соблюдается режим безопасности: установлены турникеты (МБОУ СОШ № 1), введен пропускной режим, ограничен доступ в здание школы посторонним лицам, установлены видеокамеры внешнего и внутришкольного наблюдения (МБОУ СОШ № 1), имеются «тревожные кнопки», организована охрана зданий школ, территория каждой школы имеет ограждение.

В школах оборудованы медицинские кабинеты, обеспечено оказание в случае необходимости первой медицинской помощи. Здания школ располагают оборудованными в соответствии с СанПиН 2.4.2.282110, спортивными залами и спортивными площадками, школьные столовые. В обеих школах организовано питание школьников с 1 по 11 классы.

В обеих школах имеются школьные библиотеки с достаточным фондом художественной и учебной литературы, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе, располагающими учебниками и учебными пособиями для работы в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО с соответствующим грифом. Обеспеченность соответствующими учебниками в обеих ОО – 100%.

В МБОУ СОШ № 1 и Денисовской СОШ соблюдаются тепловой и световой режимы, поддерживается оптимальная освещенность учебных помещений. Изучения состояния и планов пополнения материально-технической базы образовательного

процесса в инспектируемых школах позволяет сделать вывод о достаточно комфортных условиях его реализации в обеих ОО. Комфортность образовательной среды обеспечивают и прогрессивные современные информационные средства обучения. В МБОУ СОШ № 1 медиаоборудованием оснащены 20 учебных кабинетов (95%), не оснащен кабинет истории, но его оборудование запланировано в перспективном плане развития МТБ ОУ.. В пользовании обучающихся МБОУ СОШ № 1 13 интерактивных досок. В МБОУ Денисовской СОШ медиатехникой оснащены все учебные кабинеты (100%, имеется 6 интерактивных досок, оборудовано помещение образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Школы укомплектованы педагогическими кадрами, в системе проходящими аттестацию и курсовую переподготовку, имеющими соответствующее образование и уровень квалификации. Ведутся все общеобразовательные предметы инвариантной части учебного плана.

Обеими школами обеспечивается тесная связь с социумом: обеспечиваются его образовательные запросы, используются его возможности для реализации ООП, программ дополнительного образования и организации внеурочной деятельности. Кроме программ общеобразовательных курсов в МБОУ СОШ № 1 и Денисовской СОШ реализуется масса дополнительных программ как образовательной направленности, так и воспитательной, многие из которых ориентированы на обеспечение качества образования и взаимодействие с социумом:

В МБОУ СОШ № 1 реализуются программы:

- «Программа развития школы» (от 01.04.2016 № 68);
- «Одаренные дети» (от 09.01.2015 № 2);
- «Информатизация образовательного процесса»;
- «Коррекционная работа с обучающимися» (от 08.07.2016 № 205);
- «Профилактика потребления наркотических веществ»;
- «Отдых и оздоровление обучающихся»;
- «Духовно-нравственное образование»;
- «Правовое воспитание школьника»;
- «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО на период с 2014 – 2020г. (от 29.08.2014 № 319);
- «Семья и школа» (от 29.12.2018 № 450).

В МБОУ Денисовской СОШ реализуется более 30 дополнительных к ООП программ, в том числе:

- на портале Учи.ру для обучающихся 1-4 кл. математика, русский язык, окружающий мир;

для обучающихся 7-8 кл. алгебра (все эти программы используются в урочной деятельности и включаются в планы уроков);

- на портале Эдо.образование33.рф;
- Планета Медиа (6 кл.);
- Дизайн: от идеи к визуализации и моделированию (7-8 кл.);
- Основы компьютерной безопасности (9кл.);
- Готовимся к ЕГЭ: современное Эссе по истории и обществознанию (10 кл.);
- Наглядная геометрия: от простого к сложному (4-6 кл.);
- ОГЭ по русскому языку: учимся работать с текстом (9кл.);
- Погода и климат Земли (9–10 кл.);
- Готовимся к итоговой аттестации по литературе: анализ художественного текста (10кл.);

- Искусство публичного выступления (9 кл.).

Кроме этих дистанционных курсов, изучаемых на порталах сети Интернет, в МБОУ Денисовской СОШ реализуются следующие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- Общая физическая подготовка (30 уч-ся);
- Военно-спортивный клуб «Орленок» (10 уч-ся);
- Школьный музей (8 уч-ся);
- ОДНКНР (18 уч-ся);
- Студия журналистики (8 уч-ся);
- Школьное лесничество (9 уч-ся);
- Математика и конструирование (21 уч-ся);
- Промышленный дизайн (12 уч-ся);
- Геоинформатика (12 уч-ся);
- Информатика (15 уч-ся 5-6 кл.);
- Основы проектной деятельности (8 уч-ся);
- Lego – конструирование (23 уч-ся);
- Шахматы (25 уч-ся);
- Математическое моделирование (9 уч-ся);
- Интеллект» НОУ (15 уч-ся);
- Театральная студия (10 уч-ся);
- Искусство (9 уч-ся);
- Изостудия (24 уч-ся);
- Фотостудия (5 уч-ся).

МБОУ СОШ № 1 имеет 16 социальных партнеров у МБОУ Денисовской СОШ 18 социальных партнеров муниципального, регионального и федерального уровней. С большей частью социальных партнеров взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Таким образом, материально-техническая база школ, оснащение образовательной среды, состав педагогических кадров, уровень их профессиональной подготовки и уровень здоровья школьников позволяют обеспечить в полном объеме реализацию как основной образовательной программы, так и дополнительных к ней в обеих инспектируемых ОО.

И в МБОУ СОШ № 3 и в МБОУ Денисовкой СОШ на принципах критериального оценивания и компетентностного подхода контролируются и оцениваются личностные образовательные результаты обучающихся, их предметные и метапредметные образовательные результаты, качество и динамика обученности школьников, т.е. те результаты, которые можно получить, на пользу инструментарий контроля и оценки, и которые подтверждаются установленными уровнями обучаемости и обученности, показателями внешнего аудита (показателем ВПР, ГИА результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других соревнованиях).

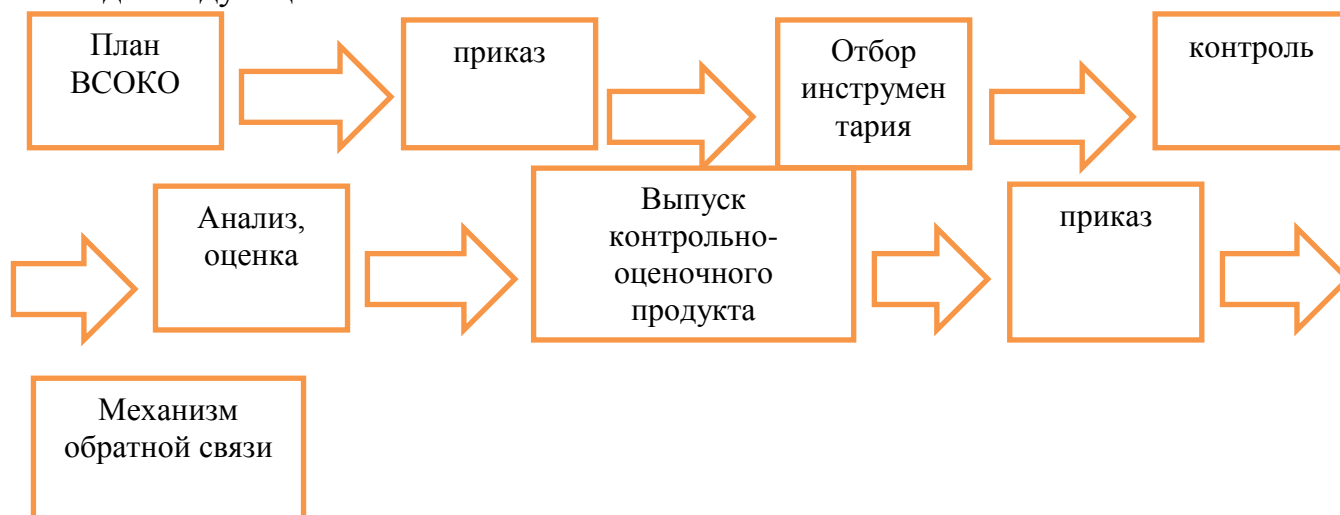
Кроме личностных образовательных результатов, объектами ВСОКО в обеих ОО определены условия получения этих результатов и управленческая деятельность, способствующая результативности образовательного процесса.

При проведении ВШК и оценки качества любой направленности образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1 и МБОУ Денисовской СОШ используется четко установленный алгоритм:

- принимается управленческое решение о контроле, подтвержденное распорядительным документом (приказом);

- операционно и диагностично ставятся цели и обозначаются задачи контроля, определяется вид контроля;
- определяется содержание контроля: объекты, критерии оценки качества в соответствии с целями контроля;
- отбирается инструментарий контрольно-оценочной деятельности: технологии, методы, приемы, формы измерений и оценки;
- определяют условия реализации каждой контрольно-оценочной процедуры, каждого вида контрольно-оценочной деятельности;
- осуществляется непосредственно контроль с оценкой качества контролируемого объекта;
- определяется формат контрольно-оценочного продукта (информация, справка, таблица, схема, обобщение, доклад, анализ и др.);
- принимается управленческое решение (приказ);
- определяется механизм обратной связи (объяснительная записка, самоанализ, повторная проверка и др.) и выход контрольно-оценочного продукта (педсовет, совещание при директоре, совет школы, методический совет и др.)

Схематично продвижение управленческого решения контрольно-оценочной направленности в МБОУ СОШ № 1 и МБОУ Денисовской СОШ можно представить в виде следующей схемы:



Таким образом, обеспечивается системность проведения контрольно-оценочных процедур, их разумное распределение по времени проведения в планируемой документации ОО.

В планах ВШК предусмотрено проведение контрольных процедур различного вида в зависимости от их целей и задач: В плане ВШК МБОУ СОШ № 1 на 2019-2020 уч.год предусмотрено проведение

- 39 - тематических контрольно-оценочных процедур,
- 7 - процедур обобщающего контроля,
- 1 - рубежного контроля,
- 1 - стартового контроля,
- 1 – внутреннего контроля,
- 3 – персонального контроля,
- 4 – итогового контроля,
- 14 – мониторинговых процедур.

В плане внутришкольного инспектирования МБОУ Денисовской СОШ на 2019 – 2020 уч.год запланировано провести:

- 11 – контрольно-оценочных процедур, используя фронтальный вид контроля,

- 1 – классно-обобщающий,
- 54 – тематический,
- 4 – персональный,
- 3 – предварительный,
- 4 – итоговый.

По результатам проведения каждой контрольно-оценочной процедуры выпускается определенный аналитический продукт. Чаще всего, этим продуктом является справка.

В обеих ОО при проведении контрольно-оценочных процедур используются различные методы, формы и приемы: посещение уроков, проведение административных работ, тестирования, опрос, анкетирование, мониторинг, собеседование, социологические и статистические исследования, формирование портфолио, паспортизация и др. Заслуживает внимания используемого в МБОУ Денисовской СОШ технология «Диагностика технологичного управления процессам обучения с выделением зон поставленного внимания».

Результаты ВСОКО рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, советах школы, методических советах, заседаниях ШМО учителей – предметников.

В обеих ОО определены организационные структуры ВСОКО:

- педагогический совет;
- администрация;
- методический совет (методические объединения);
- профсоюзный комитет;
- школьный орган самоуправления (детская общественная организация);
- родительский комитет

Каждому элементу которых делегированы определенные функции школьного управления и полномочия в вопросах оценки качества образования в ОО с учетом их компетенции.

В МБОУ СОШ № 1 и МБОУ Денисовской СОШ ответственность за проведение контрольно-оценочных процедур распределена между членами школьной администрации, членами школьного коллектива и другими участниками образовательного процесса в соответствии с их должностными инструкциями, компетенциями и нормативными требованиями.

Реализация ООП, прошедших экспертизу управления образования на соответствие требованиям и нормативам в 2015 году, сопровождается в обеих ОО (МБОУ СОШ № 1 и Денисовкой СОШ) необходимым нормативно-правовым, информационно – методическим, материально – техническим, организационным и кадровым обеспечением.

Сбалансированная оценка качества образования, полученная в результате функционирования ВСОКО и внешнего аудита (ВПП, ГИА, результаты конкурсного движения, внешних образовательных исследований «PIZA» и др., позволяет обеим инспектируемым школам показывать достаточно высокие результаты организации и реализации образовательного процесса, поддерживать их качественный рост.

Анализируя степени сформированности в ОО ВСОКО и эффективности их функционирования, инспекционная бригада установила, что в МБОУ СОШ № 1 и Денисовской СОШ:

- сформирована нормативно-правовая основа функционирования ВСОКО;
- качество документации, определяющей, регулирующей и регламентирующей ВСОКО в основном соответствует нормативным требованиям;

- проведена корректировка планов ВШК: всем контрольным процедурам придан контрольно-оценочный характер, среди объектов контроля – объекты, формирующие оценку качества образования: условия, созданные в ОО;
- процесс, реализуемый в ОО;
- результаты деятельности ОО.
- в планах ВШК определены предметы оценки качества образования в соответствии с объектами оценки;
- проводимая в ОО контрольно-оценочная деятельность выявляет позитивные и негативные тенденции в реализации и развитии образовательного процесса, обеспечивая качественный рост показателей:
- ежегодно укрепляется МТБ ОО;
- сохраняется стабильный состав квалифицированных педагогических кадров;
- налажено взаимодействие с социумом, ежегодно расширяется круг социальных партнеров, реализуются образовательные запросы социума;
- поддерживается стабильность показателей здоровья обучающихся;
- обеспечивает 100% успеваемость и стабильность образовательных результатов обучающихся и др.
- обеспечена реализация в полном объеме ООП, учебных программ общеобразовательных курсов и курсов вариативной части учебного плана. Реализуется воспитательная составляющая ООП в соответствии с нормативными требованиями, обеспечена методическая поддержка образовательного процесса, организован ВШК реализации образовательного процесса;
- обеспечивается поступление объективной контрольно-оценочной информации о состоянии образовательного процесса и формирование информационно – аналитического банка ОО продуктов контрольно-оценочной деятельности (результатов функционирования ВСОКО);
- обеспечены открытость и доступность контрольно-оценочной аналитической информации для всех участников образовательного процесса;
- наработан инструментарий контрольно-оценочной деятельности в ОО, определены ее структура, критерии и механизм, выработан алгоритм ее осуществления;
- обеспечено административно – общественное управление образовательным процессом через распределение управленческого функционала между структурными элементами школьного управления и ВСОКО;
- обеспечивается стабильность и положительная динамика качества обучающей деятельности педагогов (подтверждается результатами аттестации педагогических кадров) и образовательной деятельности обучающихся.

МБОУ СОШ № 1 и МБОУ Денисовская СОШ работают без второгодников, обеспечивая 100% уровень обученности на всех ступенях образования.

Показатели качества образовательных результатов обучающихся

№	ОО	2016-2017				2017 -2018				2018 -2019				2019-2020 (I полугодие)			
		2-4 кл	5-9 кл.	10- 11 кл.	Общ. по школ ам	2- 4 кл	5- 9 кл	10- 11 кл.	Общ. по школ ам	2-4 кл	5-9 кл.	10- 11 кл.	Общ. по школ ам	2-4 кл	5-9 кл.	10- 11 кл.	Об щ. по шко лам
1	МБОУ СОШ № 1	57%	39%	57 %	47%	57 %	41 %	39%	48%	57%	49%	47%	52%	55%	32%	61%	49%
2	МБОУ Денисовска я СОШ	54%	28%	-	42,3%	58 %	28 %	40%	42,1%	59%	30%	40%	43,4%	77%	27%	50%	46,6 %

Результаты ГИА и ВПР также объективны, стабильны и подтверждают качественные показатели образовательных результатов обучающихся.

МБОУ СОШ № 1 лидирует по количеству призовых мест обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах как муниципального, так и регионального уровня. МБОУ Денисовская СОШ по этим показателям опережает все сельские школы района. Обе школы – победители федерального конкурса лучших ОО в рамках национального проекта «Образование». В школах обеспечивается поступательное развитие образовательного процесса, реализация инновационных идей, наполнение содержания образовательного поля ОО соответствует требованиям образовательной политики и времени.

Положительная динамика образовательных показателей, позитивные изменения в образовательном пространстве ОО обусловлены многими факторами, влияющими на образовательный процесс, в том числе и эффективностью ВСОКО.

Используя критериальный подход и оценивая также критерии, как полнота и соответствие нормативным требованиям:

- нормативно – правовой базы ВСОКО;
- организационной и функциональной структуры ВСОКО;
- определения целей, задач, принципов и критериев ВСОКО;
- распределение функционала контрольно-оценочной деятельности в рамках ВСОКО (компетенции структурных элементов ВСОКО);
- определения объектов и предметов контроля и оценки в ВСОКО;
- организации ВСОКО;
- технологии реализации ВСОКО;
- содержания контрольно-оценочной информации, результатов функционирования ВСОКО; ее доступности для всех участников образовательного процесса;
- качества контрольно-оценочных продуктов ВСОКО, их использования в образовательном процессе;
- механизма обратной связи в ВСОКО, используем формулу расчета эффективности ВСОКО:

$$Э_{\text{ВСОКО}} = \frac{Э_{\text{факт}}}{Э_{\text{миним.}}} * 100\% = \frac{Э_{\text{факт}}}{5_{\text{баллов}} * \text{число всех показателей}} * 100\%$$

$$Э_{\text{мах.}} = 5_{\text{баллов}}$$

В обеих инспектируемых ОО оценка эффективности ВСОКО 85%, это означает, что созданная в ОО ВСОКО функциональна, работает на выше среднего уровне эффективности и обеспечивает всестороннее изучение состояния общеобразовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. В ОО обеспечивается получение объективной информации через единую систему диагностики и контроля состояния образования, отслеживается качество образования, тенденции его изменений, определяются причины, влияющие на уровень образования, повышается уровень информированности всех участников образовательного процесса и обосновывается принятие управленческих решений. Наиболее полному формированию контроля в МБОУ СОШ № 1 способствует

проведение внутреннего аудита ресурсов образовательной организации и анализ их соответствия потребностям. Руководствуясь принятым Положением о внутреннем аудите, администрация школы обеспечила своевременное поступление оперативной информации о состоянии и качестве образовательного процесса. Внутришкольный аудит позволяет провести сравнительный анализ качества, его оценку и выявить стратегические направления перспективного развития.

ВСОКО МБОУ СОШ № 1, Денисовской СОШ обеспечивают:

- аналитическое сопровождение управления качеством и воспитание обучающихся;

- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития ОО;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение информацией о развитии образования в школе всех внешних пользователей образовательными услугами (родителей, социум и др.).

Все это способствует обеспечению федерального стандарта качества образования.

Вместе с тем для совершенствования ВСОКО МБОУ СОШ № 1 и МБОУ Денисовской СОШ рекомендуется:

1. Провести план ВШК в соответствии с требованиями ФГОС, расширив его до программы, обозначив особенности реализации ВШК в соответствии с ФГОС, цель ВШК, задачи ВШК, направления ВШК, критерии и показатели ВШК по направлениям, регламент проведения ВШК, ожидаемые результаты, формат получаемых продуктов, механизм обратной связи (управление по результатам ВШК) и приложив план ВШК по месяцам, при необходимости выделив контрольно-оценочной процедуры ВСОКО в отдельный модуль;

2. Разнообразить виды и формы контроля, шире использовать в контрольно-оценочной деятельности стартовый, предварительный, рубежный, персональный, проблемно – обобщающий, комплексный и др. виды контроля;

3. Чаще использовать в практике контрольно-оценочной деятельности контрольно – методические срезы (КМС), критериальную систему оценки (КСО), анализ портфолио учителя и обучающихся, кейс-метод и др.;

4. Шире использовать возможности цифрового образования ОО, дополнив ВСОКО данными контрольно – статистических программ («Барс» и др.), используя их для оценки качества образования.

Члены инспекционной бригады:

Е.Ф. Родькина, начальник управления
образования администрации
Гороховецкого района

В.В. Алексеев, директор МКУ ИМОЦ

Г.В. Медкова, ведущий специалист МКУ ИМОЦ

Приложение №3
к приказу управления образования
от 05.02.2020 № 11

Акт тематического инспектирования
«Оценка эффективности
внутренней системы оценки качества образования»
дошкольных образовательных организаций

В соответствии с планами работы управления образования администрации Гороховецкого района и МКУ ИМОЦ на 2019-2020 учебный год, в целях установления уровня эффективности внутрисадовой системы качества образования (далее – ВСОКО) и результативности образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях района, ее соответствия действующему законодательству проведено тематическое инспектирование по оценке эффективности ВСОКО в дошкольных образовательных организациях.

В ходе изучения нормативно-правовой основы деятельности ДОУ по теме инспектирования выявлено, что все ДОУ в основу документов федерального уровня взяли:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ДОУ разработаны и утверждены учредителем программы развития детского сада на 5 лет, данный документ размещен на сайтах ДОУ (кроме МБДОУ № 13, МБДОУ № 3, МБДОУ № 4).

МБДОУ № 3, № 5 № 8, № 9 разработаны Положения о внутренней системе оценки качества образования. Данные положения приняты педагогическими советами и утверждены приказами руководителя ДОУ. Положения о ВСОКО в МБДОУ № 4, МБДОУ № 13, МБДОУ № 10 к проверке представили как проекты, готовящиеся к принятию на педагогических советах и утверждению. В МБДОУ № 4, 9,10 имеют отдельные положения о внутреннем контроле в ДОУ, остальные детские сады данный вопрос включили в положение о ВСОКО, выделив как приложение циклограмму внутренней системы оценки качества образования. Также в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 5, МБДОУ № 10, МБДОУ № 3 есть приложения – инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования.

Во всех положениях направления ВСОКО определены как качество условий реализации ООП, качество организации образовательного процесса по реализации ООП, качество результата освоения ООП.

Созданы условия для осуществления образовательной деятельности:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ (отражено в отчетах по самообследованию, анализе наполняемости сайтов, плане ФХД);,

- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (справки по тематическому и оперативному контролю, отчет 85-к, акты по проверке игрового и спортивного оборудования, спортивные залы (совмещены с музыкальными, кроме МБДОУ № 3 МБДОУ № 13-отдельные спортивные залы), групповые зоны спортивных уголков, прогулочные участки-у всех в наличии);

- условия для индивидуальной работы с воспитанниками (наличие кабинетов специалистов детского сада: МБДОУ № 5, МБДОУ № 3-кабинет логопеда, психолога, дефектолога МБДОУ № 8, совмещенный кабинет педагога-психолога);

- наличие дополнительных образовательных программ (отсутствуют, кружковая деятельность и деятельность по реализации приоритетных направлений ДОУ включена в реализацию ООП, кружковая работа не ведется в МБДОУ № 4);

- наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях (имеются совмещенные музыкальные залы (отдельные МБДОУ № 3, № 13), имеются специалисты музыкальные работники-все МБДОУ, инструкторы по физической работе МБДОУ № 3, 5, 8, 13, 9, в годовом плане работы всех детских садов, календарно-тематическом планировании имеется блок работы, в анализ годового плана работы включен данный вопрос, он имеет отражение в подготовке справочной информации при аттестации педагогических работников, результаты участия воспитанников размещены на сайте ОО);

- наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (наличие мед блока-МБДОУ № 3, 5, 8,9, наличие специалистов МБДОУ № 3,5-логопед дефектолог, МБДОУ 3,5,8,4-педагог-психолог, организация социально-психолого-педагогической службы в МБДОУ не имеющих

полного спектра специалистов ведется на безвозмездной договорной основе с кабинетом диагностики и консультирования МБУ ДО ЦДТ «Росинка» МБДОУ 4,10,13. У всех детских садов имеется договор с территориальной психолого-медики-педагогической комиссией (не подписан договор у МБДОУ № 13).

Качество организации образовательного процесса:

- у всех ДОУ в наличии основные образовательные программы, составленные в соответствии с ФГОС и согласованные с МКУ ИМОЦ, учебные планы, режимы дня, составленные в соответствии с ООП и СанПиН, календарно-тематическое планирование, используемые методики и технологий, применяемых в образовательном процессе, приняты на установочных педагогических советах и утверждены приказами руководителей МБДОУ;

- качество образовательной деятельности (организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности, индивидуальной работы с детьми), то есть насколько педагогические работники владеют методиками, которые соответствуют стандарту дошкольного образования, насколько разнообразно они организует образовательный процесс в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и насколько педагоги умеют организовывать разнообразную детскую деятельность, в том числе самостоятельную детскую деятельность, индивидуальную работу, т.е. качество реализации рабочих программ педагогов подтверждено актами тематических проверок, справками оперативного контроля, в соответствии с планами контрольной деятельности образовательного учреждения. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ № 3, 5, 8, 9 проводится старшими воспитателями детского сада, МБДОУ № 4,10,13 заведующими ДОУ. Материалы инспектирования рассматриваются на заседании совещаний при заведующем и педагогических советах ДОУ. Согласно плану контрольно-инспекционной деятельности приказы и справки имеются в МБДОУ № 5, № 8, МБДОУ № 10 и заслушаны на заседании при заведующем или педагогическом совете. Результаты контрольной деятельности не всегда рассматриваются коллективами МБДОУ № 3, МБДОУ № 9, МБДОУ № 4, отсутствуют управленческие решения по итогам проведенного инспектирования. В МБДОУ № 13 отмечается нерегулярное проведение проверок руководителем организации образовательного процесса;

- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения оценивается в ходе мониторинга удовлетворенности услугами дошкольного образования, отсутствием жалоб от родителей (законных представителей), мониторингом посещения форума сайтов ДОУ. Ежегодный мониторинг удовлетворенности качеством дошкольного образования проводится всеми ОУ в период учебного года и приходится первый этап май месяц результаты мониторинга рассматриваются на педагогическом совете и используются при годовом планировании на следующий учебный год. Утвержденные формы мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования имеются в МБДОУ № 3,5,8,10. МБДОУ №

4,9,13 пользуются рекомендуемыми формами, но не утвердили их своим локальным актом;

- всеми дошкольными учреждениями на сайте МБДОУ размещены отчеты самообследования и публичные доклады, однако МБДОУ № 5, МБДОУ № 13, МБДОУ № 3 разместили свои документы не в том разделе. Они должны быть доступны к просмотру»;

- результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах: проводят анализ и рассматривают как вопрос эффективной работы педагога по организации образовательного процесса администрация МБДОУ № 3, № 5, № 8, № 10, данная информация отражена в протоколах заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат из фонда оплаты труда.

Качество результата освоения ООП включает в себя:

– наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

– наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

– динамика показателей здоровья детей;

– наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам.

– динамика уровня адаптации детей раннего возраста.

Всеми дошкольными образовательными учреждениями разработаны Положения о проведении педагогического мониторинга в МБДОУ. Данные Положения разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», уставами МБДОУ ООП ОУ и АОП ДОУ. На основе данных положений проводится мониторинг, объектами которого являются: воспитанники, возрастная группа детского сада, педагогические работники, родители воспитанников.

Информационный фонд педагогического мониторинга

ОУ	отчетность педагогов	результаты обследований и диагностики дошкольников	результаты повышения квалификации	аттестации педагогических кадров и	результаты анкетирования и опросов родителей
МБДОУ 3	справки (отчеты) о проделанной воспит.-образ. работе, листы самооценки	Мониторинг усвоения ООП развития интегративных качеств, физической подготовленности	График, аналитическая справка	График, аналитическая справка	Листы опроса, информации по итогам
МБДОУ 4	листы самооценки	Мониторинг усвоения ООП развития	График	График	Листы опроса, информации по итогам

		интегративных качеств, физической подготовленности			
МБДОУ 5	справки (отчеты) о проделанной воспит.-образ работе	Мониторинг усвоения ООП развития интегративных качеств, физической подготовленности	График, аналитическая справка	График	Листы опроса, информации по итогам
МБДОУ 8	справки (отчеты) о проделанной воспит.-образ работе	Мониторинг усвоения ООП развития интегративных качеств, физической подготовленности	График	График, аналитическая справка	Листы опроса, информации по итогам
МБДОУ 9		Мониторинг усвоения ООП развития интегративных качеств, физической подготовленности	График	График	Листы опроса,
МБДОУ 10	справки (отчеты) о проделанной воспит.-образ работе	Мониторинг усвоения ООП развития интегративных качеств, физической подготовленности	График	График	Листы опроса, информации по итогам
МБДОУ 13		Мониторинг усвоения ООП развития интегративных качеств, физической подготовленности	График	График	Листы опроса,

В МБДОУ № 3, № 5, № 8 имеются планы сопровождения реализации ФГОС на 3 года, в них отражены мероприятия по нормативно-правовому обеспечению реализации ФГОС, организационное и материально-техническое, кадровое и методическое обеспечение ФГОС в ДОУ, а также информационное сопровождение стандартов. Во всех детских садах ведется мониторинг эффективности результатов введения ФГОС ДО в соответствии с приказом управления образования от 13.03.2018 № 81 «О проведении мониторинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по эффективности результатов введения ФГОС ДО». Мониторинг показывает, что сады № 3 № 5 показывают от 85 до 92% эффективность реализации стандартов по сумме всех показателей, сады № 8, № 9 _ от 80 до 87%, МБДОУ № 4, № 10 № 13 - от 76 до 82%.

В МБДОУ № 3, № 5 имеются Положения о творческой группе педагогических работников МБДОУ. Они утверждены приказами заведующих и приняты на педагогических советах. В МБДОУ № 4,8,9,10 и 13 творческие группы педагогов создаются приказом руководителя по необходимости.

Вывод: Показатели и критерии Положения ВСОКО разработаны с учетом того, что одним из основных механизмов измерения параметров, характеризующих качество дошкольного образования, выступает процедура анализа собственной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы. По каждому направлению внутренней системы оценки качества образования делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, ПМПК, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы, в которых определены также и сроки исполнения, что не всегда имеет место в работе МБДОУ района.

Рекомендации:

- МБДОУ № 4, МБДОУ № 13, МБДОУ № 10 принять Положения о ВСОКО в срок до 01.06.2020;

- МБДОУ №9 доработать пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию ВСОКО в ДОУ и представить документы в управление образования в срок до 01.09.2020;

- всем МБДОУ обновить информацию на сайтах в части организации ВСОКО в ДОУ.

Члены инспекционной бригады:

С.Н. Кашенко, зав. отделом
общего образования управления
образования

О.А. Яковлева, зав. сектором
по работе с ОО МКУ ИМОЦ
