

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Мы рады приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции

Августовская конференция – это особая традиция, пронизанная светом уходящих летних дней, грустью расставания с ними и радостью новых встреч с коллегами и учениками.

Сегодня мы подводим итоги деятельности системы образования района за прошедший 2015 -2016 учебный год. Он был очень насыщенным, богатым на победы и достижения, проблемы и тревоги. Управлением образования подготовлен итоговый доклад, основанный на данных статистики и мониторинговых исследований.

С 2004 года мы двигаемся по пути модернизации образования, отработывая новые управленческие и экономические механизмы, апробируя новую систему оплаты труда, внедряя современное содержание образования, эффективные методики и технологии.

Нам удалось заметно улучшить условия обучения и воспитания детей, осуществить комплексный подход к развитию сети образовательных учреждений на основе программно-целевого подхода, создать условия для формирования квалифицированного состава управленческих и педагогических кадров.

Основной целью всех преобразований в системе образования Гороховецкого района является достижение ключевых показателей: доступности, эффективности, качества.

В 2015-2016 учебном году педагогическими коллективами реализовано 8 инновационных проектов, определенных стратегией социально-экономического развития Гороховецкого района до 2020 года и целевой программой развития образования Гороховецкого района. Основной вектор развития системы задает дорожная карта «Изменение в отрасли «образование» Гороховецкого района.

В 2016 году достигнуты установленные показатели дорожной карты по эффективному использованию ресурсов, общему и дополнительному образованию.

В прошедшем году образовательные учреждения нашего района продолжили работу по реализации комплекса мер по исполнению Указов Президента РФ в сфере образования и выполнению приоритетных задач, обозначенных в Выступлении Губернатора области С.Ю.Орловой на встрече с педагогической общественностью Владимирской области.

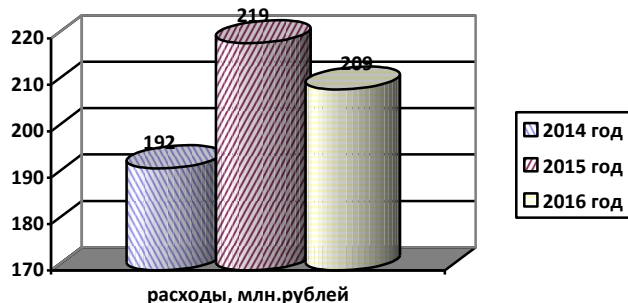
Как никогда много делается для поддержки и развития образования, для доступности качественного обучения каждому ребенку независимо от места жительства и материального положения семьи.

Прежде всего- это отражается в ресурсах, которые и государство, и область направляют на образование.

Формирование бюджета на 2016 год и основные направления расходов на образование

Бюджет отрасли образования в 2016 году составил 208 555 937 руб., что на 5% меньше в сравнении с 2015 годом (тенденция в соответствии антикризисным планом)

Таблица бюджетных ассигнований за 2014-2016 г.



Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальных программ. Их объем в 2016 году составил 90% от общего объема расходов на образование. Программный метод финансирования нацелен на эффективное использование бюджетных ассигнований с учетом конечных результатов установленных программами.

Приоритетные направления расходов бюджета в отрасли образования определены муниципальной программой «Развитие образования Гороховецкого района на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Гороховецкого района от 31.12.2013 № 2106.

С 2016 года все муниципальные услуги в сфере образования предоставляются 18 в соответствии с ведомственным Перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными бюджетными учреждениями муниципального образования Гороховецкий район в сфере образования, утвержденным постановлением администрации Гороховецкого района от 03.11.2015 № 1175 на основании федеральных базовых перечней государственных услуг.

В следующем 2017 году расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг будет производиться на основе единых (базовых) значений нормативов затрат с применением корректирующих коэффициентов (территориального и отраслевого). При этом следует обеспечить:

- соблюдение ограничений по заработной плате административно-управленческого и вспомогательного персонала учреждений до 40% в фонде оплаты труда (следует учесть также ограничения по численности указанного персонала);
- обеспечение энергосбережения в учреждениях (обеспечение сокращения объемов потребления в натуральном выражении на 3% к предыдущему году и с учетом роста тарифов).

В отношении оплаты труда работников муниципальных учреждений продолжена работа по внедрению «эффективного контракта» в отношении каждого работника, исходя из необходимости повышения оплаты труда в зависимости от качества и количества выполняемой работы, в соответствии с показателями «дорожной карты» в сфере образования.

Одним из главных приоритетов бюджетной политики в сфере расходов остается финансовое обеспечение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных учреждений района в соответствии со средней заработной платой по экономике в регионе:

Категория работников	Плановый показатель средней заработной платы, руб.	Фактический показатель средней заработной платы, руб.	Отклонение, %
Педагогические работники дошкольных учреждений	20635,00	20686,04	100,2
Педагогические работники образовательных учреждений общего образования	22941,00	23814,26	103,8
из них учителя	23503,00	24141,75	102,7
Педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования детей	21152,70	20003,79	94,6

Обеспечение достойного уровня заработной платы педагогических работников - один из приоритетов региональной политики. Этот вопрос находится на жестком контроле у Губернатора Владимирской области. В системе образования района обеспечено выполнение показателей по заработной плате всех категорий педагогических работников

Положительная динамика обеспечивается и по показателю соответствия современным требованиям оказания образовательных услуг, которые, безусловно, влияют на качество образования. Для обеспечения общедоступного качественного образования в районе осуществляется подвоз школьников сельских школ.

8 школьных автобусов осуществляют перевозки по 20 школьным маршрутам. В это году ожидают 2 новых автобуса в коллективы Галицкой и Фоминской СОШ, в связи с окончанием срока эксплуатации (10 лет) После завершения официальной части конференции нам приготовлен сюрприз.. С января 2016 года все образовательные организации были оборудованы

программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг». Одной из главных задач муниципальной образовательной политики остается создание условий безопасности ОУ. Проблема это комплексная и решается она во взаимодействии с надзорными органами. В июне 2016 года принята муниципальная программа, в которой предусмотрены мероприятия по антитеррористической защищенности образовательных объектов. Установлено видеонаблюдение в МБОУ СОШ № 1.

Необходимо отметить, что износ зданий и оборудования образовательных организаций высокий, поэтому в этом году проведены работы на средства бюджета во всех организациях на сумму более 10 млн.рублей: ремонт спортивного зала школы №1, Фоминской СОШ, ремонт отопительных систем детских садов №5,9, Денисовской СОШ, котельной Чулковской школы, косметический ремонт МБДОУ № 13, Галицкой СОШ, ДОУ №8, реконструкция АПС школы № 3 и детского сада №3.

Уровень оснащённости школ компьютерной техникой высокий и составляет 3,8 на одного уч-ся. 100% ОО подключены к сети **Интернет. Все школы используют электронные дневники и электронные журналы успеваемости обучающихся. Подключены к Автоматизированной информационной системе.**

Все проведенные мероприятия направлены на создание условий получения качественного образования и успешной социализации детей и молодёжи.

На территории района проживают 3910 детей. По состоянию на сегодняшний день, 14 муниципальных образовательных учреждений: 6 школ, 1 учреждение дополнительного образования, 7 дошкольных учреждений представляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и потребностей семьи. В текущем году реорганизована Арефинская начальная школа в форме присоединения к МБДОУ № 3 «Ромашка»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с Указом Президента России стопроцентная доступность детских дошкольных образовательных организаций должна быть обеспечена к началу 2016 года. В нашем районе 100% обеспеченность местами в ОО детей старше 3-х лет достигнута на 01.01.2015. В 2016 году все учреждения принимают всех детей в соответствии с желанием родителей. Это стало возможным благодаря созданию новых дополнительных мест в детских садах.

В МБДОУ № 10 п.Галицы в текущем учебном году проведена реконструкция здания по программе модернизации региональной системы образования выделено из бюджетов разного уровня свыше миллиона рублей: сделан новый пристрой из летней комнаты-веранды, оборудованы места для 10 детей. Всего за 3 года действия данной программы было создано 150 дето-мест в районе, проведена работа по приведению в соответствие с нормами СанПиН наполняемости групп в уже действующих садах.

Анализ за 3 года доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами ДОУ, от общего количества детей.	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Областной показатель 2015-2016
Гороховецкий район	39%	41%	48%	41,3

Анализ за 3 года доли детей в возрасте от 1года до 7 лет, охваченных услугами ДОУ, от общего количества детей.	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Областной показатель 2015-2016
Гороховецкий район	79%	85%	86%	82%

Позитивным показателем является отсутствие «актуальной очереди» для детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

100% воспитанников в 2015-2016 учебном году обучались по образовательным программам дошкольного образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (план дорожной карты – 100%).

Совершенствование сети учреждений дошкольного образования обеспечило возрастание степени доступности образовательной среды для детей с ОВЗ, в том числе для детей-инвалидов.

Из 12 детей-инвалидов дошкольного возраста, 8 детей охвачены услугами дошкольного образования – это 67 % (область 64,6. Услугу по обучению детей инвалидов оказывают МБДОУ № 5, № 8, № 9, № 13.

В соответствии с постановлением Губернатора области ежегодно проводится мониторинг физического развития детей.

В 2015-2016 учебном году зафиксирован рост результатов выполнения тестовых заданий в сравнении с прошлыми годами. Это свидетельство эффективной работы коллективов ДОУ по оздоровлению детей и укреплению их здоровья.

По итогам проведенного тестирования:

Учебный год	% выполнения	% невыполнения
2013-2014	95,1 %	4,9%
2014-2015	92,1 %	7,9 %
2015 - 2016	97,2 %	2,8 %
Областной показатель	91,9 %	8,9%

Мониторинг заболеваемости детей показал незначительную положительную динамику, в части уменьшения числа пропущенных детодней детьми. Так в 2014-2015 уч. году пропущено – 23,0 дня одним ребенком в 2015-2016 уч. году – 15,1 день (областной показатель – составил 11,8 дней).

На базе ДОУ в 2015-2016 учебном году к школе подготовлено 194 будущих первоклассника (99% от общего количества детей, идущих в школу). По результатам диагностики 95% выпускников детских садов усвоили образовательную программу ДОУ.

Итоговые результаты усвоения образовательных программ воспитанниками подготовительных групп ДОУ Гороховецкого района.

ОУ	Усвоили ООП		Не усвоили ООП	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
МБДОУ № 3	66	97%	2	3%
МБДОУ № 4	8	80%	2	20%
МБДОУ № 5	26	100%	0	
МБДОУ № 8	26	96%	1	4%
МБДОУ № 9	18	95%	1	5%
МБДОУ № 10	7	88%	1	12%
МБДОУ № 13	12	93%	1	8%
МБОУ Денисовская СОШ	9	90%	1	10%
МБОУ Чулковская ООШ	7	88%	1	12%
МБОУ Фоминская СОШ	Нет детей подготовительной группы			
МБОУ Галицкая СОШ	4	80%	1	20%
По району	194	95%	11	5%

По результатам диагностики 97,5% выпускников детских садов показали высокий и средний уровни готовности к школе (высокий уровень – 52%, средний – 45,5%, низкий уровень – 2,5%) ПМПК направлено на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам 7 первоклассников (3%) .

Вся деятельность системы дошкольного образования должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в школе.

Ключевыми направлениями развития дошкольного образования являются:

1. Исполнение показателей программы «дорожная карта».
2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:
 - 2.1. Создание условий для работы в соответствии с ФГОС;
 - 2.2. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования (молодые педагоги, курсовая подготовка, повышение квалификации);
3. Обеспечение информационной открытости дошкольной системы образования района.
4. Обеспечение доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Уважаемые коллеги!

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Именно с системой общего образования связано самое большое количество изменений и инновационных проектов: введение федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях и совершенствование механизма оценки качества образования, в том числе и обновление форм итоговой аттестации. В 2015-2016 учебном году деятельность школ района была направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

На протяжении шести лет увеличивается контингент учащихся школ района.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во обучающихся	1622	1656	1669	1698	1783	1820

Количество классов 90 осталось на уровне что на уровне прошлого учебного года.

Средняя наполняемость классов по району составила – 20,2 человек (в 2014-2015 уч.г. – 19,8), в т.ч. средняя наполняемость по городу – 27 человек, по селу – 11,5 человек.

2 (33%) городские общеобразовательные школы ведут занятия в 2 смены (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3).

Требования новых федеральных государственных образовательных стандартов предполагают отказ от вторых смен ввиду необходимости организации внеурочной деятельности учащихся, являющейся составной частью учебно-воспитательного процесса. В ежегодном послании Президента РФ Федеральному Собранию поставлена задача ликвидации второй смены в школах. Выделены федеральные и областные средства на строительство новых школ в рамках федеральной программы «Содействие созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы», Государственной программы Владимирской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы» Принято решение о строительстве в Гороховце школы на 300 мест в микрорайоне Новой линии в 2023 году, что полностью снимет вопрос 2-х сменности в школах города.

С 01.09.2010 продолжилась работы по введению ФГОС второго поколения в общеобразовательных организациях района. На ФГОС ООО

перешли 158 учащихся 5-х классов и 15 учащихся 6 класса МБОУ Фоминской СОШ (в пилотном режиме).

Задачи:

- продолжить создание условий для поэтапного введения ФГОС ООО;
- продолжить работу по обеспечению обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек;
- шире привлекать государственно-общественные органы управления при решении вопросов внедрения ФГОС.

В школах района созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ. 35 учащимся охвачены различными формами инклюзивного образования.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в МБОУ СОШ № 3 была создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В районе создана дифференцированная сеть общеобразовательных учреждений, с организацией в общеобразовательной школе классов, групп профильного обучения, компенсирующего обучения.

В средних школах открыты 9 профильных классов с охватом 132 человека, что 10% меньше 2014 – 2015 учебного года

ОУ	Класс	Профиль	Кол-во обучающихся
МБОУ СОШ №1	10	социально – экономический профиль	23
	11	естественно - научный профиль	25
МБОУ СОШ №3	10	Информационно-технологический	22
	11	Информационно-технологический	28
МБОУ Галицкая СОШ	10	Биолого-географический	6
	11	Информационно-технологический	5
МБОУ Денисовская СОШ	11	Социально-гуманитарный	6
МБОУ Фоминская СОШ	10	Естественнонаучный	6
	11	Естественнонаучный	11

1 класс компенсирующего обучения

ОУ	Класс	Кол-во обучающихся
МБОУ СОШ №3	8в	16

СЛАЙД

1 класс надомного обучения

ОУ	Класс	Кол-во обучающихся
МБОУ СОШ №1	9б	5

Профессиональную подготовку проходили 109 (82%) учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, позитивным результатом которой является то, что 53 (69%) выпускника 11-х классов, завершив образование, получили удостоверение об овладении профессией «Пользователь ПК».

Профессиональную подготовку в 2015 – 2016 учебном году прошли обучающиеся МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Галицкой СОШ, МБОУ Фоминской СОШ (в 2014-2015 уч. году профессиональную подготовку проходили 91 (62%) обучающийся 10-11 классов, квалификационные экзамены сдавали 9 (13%) выпускников 11 класса МБОУ СОШ №1).

По итогам 2015 - 2016 учебного года – успеваемость составляет 99,6% (на уровне 2014-2015 учебного года), качество знаний 41,8% (2014-2015 уч. год - 41,6%), что на уровне прошлого года.

ОУ	Закончили учебный год на «5» и «4»	Усвоили образовательный стандарт	Кол-во уч-ся 9 классов, получивших аттестат с отличием	Кол-во уч-ся 11 классов, получивших аттестат с отличием
МБОУ СОШ № 1	205(42,6%)	100%	-	2 чел.
МБОУ СОШ № 3	337 (46%)	99,6%	8 чел.	4 чел.
МБОУ Галицкая СОШ	42 (27%)	98,8%	-	-
МБОУ Денисовская СОШ	26 (31%)	97%	-	-
МБОУ Фоминская СОШ	51 (42,5%)	100%	-	-
МБОУ Чулковская ООШ	9 (33%)	96,5%	-	-
ИТОГО	670 (41,8%)	99,6%	8 чел.	6 чел.

В соответствии со ст. 97 закона об образовании организован мониторинг качества знаний обучающихся. В декабре в рамках апробации, в мае в штатном режиме проведены Всероссийские контрольные работы (ВКР) для 191 обучающегося 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру. Назначение ВКР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ результатов ВКР по русскому языку и математике показал, что качество знаний 100% показали обучающиеся МБОУ Денисовской СОШ, обучающиеся остальных школ показали качество знаний более 50%.

Выше районных показатели в МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовской СОШ, ниже районных в МБОУ СОШ №1, МБОУ Галицкой СОШ, МБОУ Фоминской СОШ, МБОУ Чулковской ООШ.

Выше районных показатели в МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовской СОШ, МБОУ Фоминской СОШ, ниже районных в МБОУ СОШ №1, МБОУ Галицкой СОШ, МБОУ Чулковской ООШ.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, что обучающиеся ни одной из школ не показали 100% качества знаний, менее 50% качество знаний в МБОУ Фоминской СОШ. Выше районных показатели в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Галицкой СОШ, ниже районных в МБОУ Денисовской СОШ, МБОУ Фоминской СОШ, МБОУ Чулковской ООШ.

Мониторинг оценки качества образования позволяет выявить проблемы введения ФГОС, результаты на слайде. В наступающем году необходимо принять меры по приведению к соответствию деятельности школ государственным стандартам.

В целях решения задач духовно – нравственного воспитания учащихся, актуальных для современной школы, в текущем учебном году в школах реализовывались учебный курс ОРКСЭ .

Анализ выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) модуля курса ОРКСЭ на 01.09.2015 показал, что большая часть обучающихся и их родителей выбрали для изучения модули: «Основы светской этики» (51,8%), «Основы мировых религиозных культур» (41,4%).

Учебный год	Кол-во уч-ся 4-ых классов	Количество уч-ся, выбравших модули					
		ОПК православию	ОИК ислам	ОБК буддизм	ОИК иудеи	ОМРК Мировые религии	ОСЭ светская этика
2013/2014	175	91 (52%)	-	-	-	17 (9,7%)	67 (38,3%)
2014/2015	160	35 (21,6%)	-	-	-	43 (27%)	82 (51,4%)
2015/2016	191	13 (6,8%)	-	-	-	79 (41,4%)	99 (51,8%)

Одним из ведущих показателей качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов. Открытость проведения экзамена была обеспечена за счет присутствия общественных наблюдателей и осуществления дистанционного контроля. Нарушений процедуры не зафиксировано. Проверки Рособнадзора ПУКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ прошли без замечаний. Благодарю руководителей ППЭ и всех организаторов аудиторий за честные экзамены.

В 2016 году улучшился показатель «количество выпускников, не получивших аттестат по результатам сдачи ЕГЭ». Не прошли итоговую аттестацию (закончили школу со справкой по результатам сдачи ЕГЭ) 2 чел. (2,6%) (2015 год - 3 чел. (4,3%)). СЛАЙД

В 2015-2016 учебном году 97,3% выпускников 11 класса показали устойчивое усвоение базового компонента содержания образования (2014-2015 уч. год - 95,7%).

Средний балл по району по итогам сдачи всех учебных предметов составил:

Предмет	2014 год	2015 год	2016 год
математика	41	46	37
математика (базовый)	-	3,5	4
русский язык	63	66	64
физика	39	51	44
химия	58	63	62
история	40	52	47
информатика и ИКТ	46,7	-	61
биология	56,7	52	48
география	61	76	65
обществознание	53,8	52	50
литература	65	69	70
английский язык	45	60	72
немецкий язык	-	-	42

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2016 году снизился средний балл по 8 предметам из 13 сдаваемых (в сравнении с 2015 годом).

Улучшились результаты ЕГЭ в сравнении с 2015 годом:

- по русскому языку в МБОУ СОШ №1;
- по математике в МБОУ Денисовской СОШ.

Наилучшие результаты ЕГЭ показали выпускники 11 классов по географии, информатике, литературе, английскому языку.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в разрезе по школам по двум обязательным предметам (русский язык и математика) показывает, что в 2016 году средний балл выполнения экзаменационных работ увеличился в МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовской СОШ, МБОУ Фоминской СОШ, МБОУ Чулковской ООШ, снизился в МБОУ СОШ №1, МБОУ Галицкой СОШ

ОУ	Русский язык средний балл			Математика средний балл		
	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год
МБОУ СОШ №1	4,4	4	3,4	3,2	3,5	3,3
МБОУ СОШ №3	4	4	4,3	3,3	3,3	3,6
МБОУ Галицкая СОШ	4,2	3,9	3,3	3,7	3,1	3,1
МБОУ Денисовская СОШ	4	3,9	4,3	3,4	3,5	3,8
МБОУ Фоминская СОШ	4,5	3,6	4,2	3,2	3,3	3,8
МБОУ Чулковская ООШ	4,4	3,8	4,3	3,8	3	3,8

Аттестат об основном общем образовании получили 163 (96,4%) выпускников. 6 учащихся не преодолели минимального тестового балла.

В связи с РЕЗУЛЬТАТАМИ экзамена необходимо провести системный анализ итоговой аттестации выпускников на районных методических объединениях и педагогических советах.

ИМОЦ необходимо учесть результаты при формировании прохождения педагогами программ повышения квалификации в направлении совершенствования качества преподавания, как отдельных предметов, так и систем комплексной подготовки учащихся.

Рекомендовано образовательным учреждениям:

- рассмотреть на заседаниях методических объединений учителей-предметников результаты итоговой аттестации,
- рассмотреть и проанализировать на заседании методического объединения учителей – математики критерии оценки ОГЭ по математике за 2016 год,
- обобщить опыт работы учителей-предметников, добившихся наиболее высоких результатов по итогам ГИА – 9,
- включить в план внутришкольного контроля персональный контроль учителей за преподаванием предметов и качеством знаний по предметам, по которым выпускники показали наихудшие результаты сдачи ОГЭ

В районе ведется системная работа по развитию творческой среды для выявления талантливых детей.

Одним из направлений является участие во Всероссийских предметных олимпиадах: приняли участие 178 (18 %) обучающихся 5-11 классов 6 общеобразовательных учреждений района (2014/2015 уч. год – 179 обучающихся)

По количеству победителей и призеров лидирует МБОУ СОШ № 1.

№ п\п	ОУ	Кол-во уч-ся 5-11 классов	Кол-во уч-ся – участников олимпиад (%)	Кол-во уч-ся победителей (призеров) (% от числа участников олимпиад)
1	СОШ № 1	271 чел.	66 чел. (24,4%)	24 чел. (36,4%)
2	СОШ № 3	442 чел.	68 чел. (15,4%)	23 чел. (33,8%)
3	Галицкая СОШ	106 чел.	21 чел. (20%)	4 чел. (19%)
4	Денисовская СОШ	55 чел.	13 чел. (23,6%)	3 чел. (23%)
5	Фоминская СОШ	87 чел.	9 чел. (10,3%)	-
6	Чулковская ООШ	20 чел.	1 (5%)	-
		981 чел.	178 чел. (18%)	54 чел. (30,3%)

Улучшились в сравнении с 2014/2015 учебным годом результаты выполнения олимпиадных работ по истории, праву, физики, химии. Говоря об одаренности и способностях наших учащихся, хочу отметить, что учащиеся общеобразовательных школ района принимают участие в конкурсах, спортивных состязаниях ВСЕХ УРОВНЕЙ. В текущем учебном году победителями и призерами муниципальных конкурсов стали 151 учащийся нашего района, областных – 7 учащихся. Премией главы администрации района награждены 3 обучающихся,

В общеобразовательных учреждениях района сложилась система поддержки одаренных и талантливых детей и подростков. Так в 2015-2016

учебном году двое обучающихся из МБОУ СОШ №1 .3 прошли обучение в заочной областной интеллектуальной школе олимпийского резерва по математике, географии, физике и 11 учащихся всех школ района прошли обучение в профильных сменах международных и Всероссийских детских центров (международный детский центр «Артек»: 7 человек из МБОУ СОШ №1 – 2 чел., МБОУ СОШ №3 – 2 чел., МБОУ Галицкая СОШ – 1 чел., МБОУ Денисовская СОШ – 1 чел., МБОУ Фоминская СОШ – 1 чел.; Образовательный центр «Сириус» в г. Сочи – 1чел. из МБОУ СОШ №3; Всероссийский детский центр «Смена» г. Анапа: 5 человек, МБОУ СОШ №1 – 2 чел., МБОУ СОШ №3 – 1 чел., МБОУ Денисовская СОШ – 1 чел., МБОУ Фоминская СОШ – 1 чел.).

Вместе с тем, для дальнейшего улучшения деятельности системы работы с одаренными детьми, необходимо создание единой системы учета внеучебных достижений учащихся, единой базы данных ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ, а также системы дистанционного обучения в рамках сопровождения талантливых ВОСПИТАННИКОВ.

Необходимым звеном в воспитании многогранной личности образовании и профессиональной ориентации является дополнительное образование. Дополнительным образованием на базе ЦДТ «Росинка» и школ охвачено 1243 ребенка, что выше прошлого года на 3%. В 2015-2016 учебном году Центром детского творчества организована деятельность 19 детских объединений (88 групп) ведущих свою деятельность на базе 3-х образовательных учреждений (4-х объединений, 10 групп).

В учреждении работа реализуется по 5 направленностям:

- художественной
- физкультурно-спортивной
- технической
- туристско-краеведческой
- социально-педагогической

Занятость учащихся по различным направленностям деятельности

Уч.год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	963		993		1001	
Количество детей по направленностям						
техническая	20	2,1%	118	11,9%	109	10,8%
туристско – краеведческая	80	8,3 %	77	7,7%	55	5,5%
физкультурно-спортивная	155	16,1 %	112	11,2%	126	12,6%
художественная	564	58,6 %	523	51,9%	579	57,9%
социально -педагогическая	114	11,8 %	163	16,4%	132	13,2%
из общего числа платные	--		83	8,9%	67	6,7%
из общего числа расположенные в сельской местности	95	9,9%	30	3,0%	30	3,0%

наиболее массовым в Центре является художественное направление. Работа детских объединений по интересам строиться на основании авторских и адаптированных (модифицированных) программ. В Центре реализуется 7 авторских .

Учебно-методический материал «Сувенирная кукла в традиционной одежде жителей Гороховецкого уезда 19 века» - признаны лучшими на Всероссийском конкурсе УМК.

В региональном конкурсе авторских программ дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей 1 место заняла Комплексная общеразвивающая программа «Гороховецкая земля и гороховчане: связь времен и традиций».

Целенаправленная работа педагогов центра предопределила успешно участие воспитанников в конкурсном движении: 3 детей стали призерами всероссийских конкурсов, 18 – областных и 50 – районных.

Одним из показателей занятости дополнительным образованием является летняя занятость учащихся. Всеми формами организации отдыха и занятости детей и подростков летом 2016 года было охвачено – 1463 чел. – это 80% от числа детей школьного возраста до 17 лет включительно.

Из 19 детей состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН 89,5% охвачено отдыхом и занятость. В летний период 2016 года совместно с ГУ «Центр занятости населения г.Гороховец» было трудоустроено 73 подростка, находящихся в трудной жизненной ситуации

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в Гороховецком районе осуществляется целенаправленная деятельность по развитию физической культуры и спорта. Во внеурочное время 736 детей занимаются в спортивных секциях, в системе дополнительного образования.

Ежегодно в Гороховецком районе проводится спартакиада среди учащихся по 6 видам спорта. В прошедшем учебном году победителями районной спартакиады школьников стали обучающиеся МБОУ СОШ №3

В мае 2016 года команда юношей и девушек МБОУ СОШ №3 приняли участие в областных соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» и заняли 4 место в общекомандном зачете.

В феврале обучающиеся школ района приняли участие в районном слете-соревнованиях военно-патриотических клубов по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне, в ходе которых сдавали нормативы комплекса. 7 обучающихся отмечены золотыми знаками

На развитие творческой инициативы, общественной активности детей направлена работа районной детской общественной организации «Возрождение», которая объединяет школьные общественные организации и объединения (90% детей) и обеспечивает их участие в массовых мероприятиях

- областные акции «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра»;
- районная акция «Бессмертный полк»;
- районная интеллектуальная игра «Звездный час»;
- районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- районная акция «Возрождение»;
- районный фестиваль КВН;
- районная акция «Марш парков»;

- районный конкурс «Молодые лидеры Владимирской области»;
- акция «Поздравь ветерана»;
- акция «Память и памятники»;
- акция «Вахта памяти»;
- акция « Нарко, СТОП!»;
- операция «Забота».

Работают школьные пресс-центры, выпускаются школьные газеты (СОШ №1, СОШ №3, Денисовская, Галицкая школы). Лучшей признана работа пресс-центра МОУ СОШ №3 (газета «Звонок»).

Особое внимание в работе районной организации было уделено воспитанию толерантного отношения школьников к окружающим, развитию совместной творческой деятельности младших школьников и учащихся старших классов, чему способствовали акции «Дети - детям», «Рождественский подарок», «Пасхальный подарок».

Патриотическое воспитание является одним из важных направлений в воспитательной системе школ в 2015 – 2016 учебном году наиболее значимыми стали:

- краеведческая конференция «Отечество»;
- акции «Я - гражданин России»;
- конкурс знатоков Отечественной истории «Крым – гордость России»;
- военно-спортивная игра «Зарница»

Слайд Патриоты Отечества

Деятельность военно-патриотических клубов является одной из главных составляющих в системе патриотического воспитания. Лучшим военно-патриотическим клубом в 2015-2016 учебном году признан клуб «Защитник» (МБОУ СОШ №3), который принял участие в областной военно-спортивной игре «Зарница», посвященной 75-летию начала Великой Отечественной войны.

В целях формирования умений и навыков по экологии, лесоводству , природоохранной работе проведены конкурсы эколого-биологической направленности.

Работа МБОУ Галицкая СОШ признана лучшей по экологической и природоохранной работе В ходе районного смотра-конкурса школьных лесничеств за 2015 год I место присуждено лесничеству МБОУ Фоминская СОШ и 2 место в областном смотре-конкурсе школьных лесничеств,

В районном юниорском лесном конкурсе «Подрост» лучшей работой стала МБОУ Фоминская СОШ, по итогам областного конкурса «Подрост», в номинации «Экология лесных животных», работа удостоена дипломом III степени.

Первой МБОУ Фоминская СОШ стала на областном конкурсе «Юннат», в номинации «Лекарственные растения». В октябре 2016 года Фоминская школа будет представлять Владимирскую область на Всероссийском конкурсе «Юннат».

По инициативе Губернатора Владимирской области С.Ю.Орловой в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях области

проводились профориентационные недели «Живи, учись и работай во Владимирской области». В рамках данного направления совместно с ГКУ ВО «ЦЗН г. Гороховец» проведен районный конкурс «Фестиваль профессий» и ряд мероприятий с обучающимися в рамках недели сельского хозяйства, недели самозанятости и предпринимательства, недели финансовой грамотности для детей и молодежи.

По итогам районного смотра – конкурса на лучшую общеобразовательную школу года по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2014-2015 учебном году отмечена МБОУ СОШ №1. Конкурсные материалы были направлены на областной смотр – конкурс на лучшую общеобразовательную школу года по организации профилактики детского дорожного – транспортного травматизма в 2014-2015 учебном году, где было ей присуждено 3 место в номинации: «Лучшая городская школа».

По поручению Губернатора области было закуплено 5 мобильных автогородков для проведения занятий с воспитанниками в реальных условиях.

В июне 2016 года команда обучающихся МБОУ СОШ №3 приняла участие в областных соревнованиях обучающихся «Школа безопасности» и заняла 4 место.

Значительный эффект воспитательной работы проявляется в снижении доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижении доли преступлений, совершенных несовершеннолетними.

В связи с этим в образовательных учреждениях района ведется систематическая индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Положительным результатом профилактической работы является снижение количества обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП

	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП	на внутришкольном учёте	на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП	на внутришкольном учёте
Всего	22	22	19	27
% от общего количества учащихся	1,2%	1,2%	1%	1,5%

А так же снижение доли преступлений, совершенных несовершеннолетними. За 7 месяцев 2016 года несовершеннолетними совершено 6 преступлений, из них 2 – обучающимися МБОУ СОШ №3 (АППГ – 25 преступлений, из них 3 – обучающимися МБОУ СОШ №3). Школы продолжают работу по закреплению за несовершеннолетними персональных наставников из числа авторитетных и уважаемых граждан

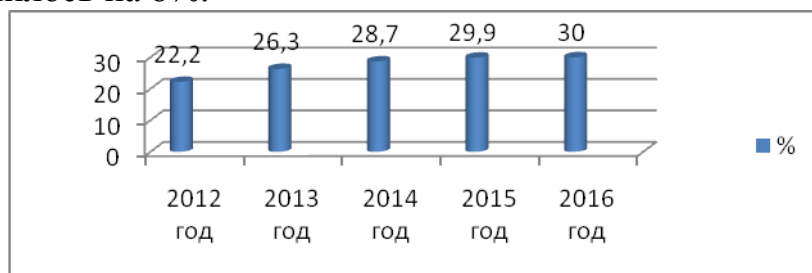
города и села, членов педагогических коллективов с добровольным принятием ими обязанностей по воспитанию и социализации подопечного

Кадры. Образование всегда требует педагогов: чутких, внимательных и восприимчивых к интересам обучающихся, открытых ко всему новому.

Система образования составляет значительную часть социальной инфраструктуры района, в ней трудятся 487 работников. Педагогическим трудом занято 228 человек. Педагогические кадры района отличают высокий уровень профессионализма. Большинство работающих педагогов – профессионалы, имеющие солидный стаж работы:

Стаж работы	Общеобразовательные школы		Дошкольные учреждения		ЦДТ «Росинка»		Всего	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
До 2 лет	1	0,9	3	3,3	0	0	4	1,9
От 2 до 5 лет	6	5,2	6	6,6	1	14	13	6,1
От 5 до 10 лет	2	1,7	10	11	0	0	12	5,5
От 10 до 20 лет	24	20,7	15	16,5	5	83	44	20,7
Свыше 20 лет	83	71,6	57	62,3	0	0	140	66

К сожалению, ежегодно растет количество работающих пенсионеров. По сравнению с 2012 годом количество педагогов пенсионного возраста увеличилось на 8%.



За последние пять лет в школы района было принято 5 учителей из категории молодых специалистов (учителя математики, ИВТ, физкультуры, иностранного языка). Администрацией Гороховецкого района принимаются меры по созданию условий для закрепления молодых специалистов: выделяется социальное жилье, введены доплаты до 35% к базовым окладам всем молодым специалистам. В учреждениях проводится работа по закреплению опытного наставника и определению полноценной рабочей нагрузки. Но на сегодняшний день есть проблемы в комплектовании школ учителями. Причем, педагоги в районе есть, но они работают в других отраслях: культура, социальное обслуживание.

Все педагогические работники аттестованы. Имеют высшую квалификационную категорию 84 чел. (39,3%), I – 123 (57,5%). Соответствуют занимаемой должности 7 чел. (3,2%).

Уровень квалификации педагогических работников, %

	Учителя	Педагоги ДОУ	Педагоги дополнительного образования	Всего по району
I категория	60,3	55	42,9	57,5

Высшая категория	35,4	42,8	57,1	39,3
Соответствуют занимаемой должности	4,3	2,2	0	3,2

Все педработники имеют курсовую подготовку по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Мы выполняем требование Закона об образовании, треть наших педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 42 человека.

Категории работников	Курсы ПК	Тематические курсы
Дошкольные работники	18	4
Начальные классы	7	3
Русский язык и литература	-	3
История	3	2
Иностранный язык	1	2
Математика	2	3
Физика	-	2
ИВТ	-	1
География	1	1
Биология	1	3
Химия	2	-
Физкультура	2	1
ОБЖ	1	-
Основы семейной жизни	-	2
Основы православной культуры	1	-
ИКТ	-	1
Изобразительное искусство	-	2
Координаторы дистанц. площадок	-	1
Руководители ОО	2	-
Зам. директоров	-	4
Профконсультанты	-	2
Педагоги доп. образования	1	-
Всего	42 (19,4%)	37 (17%)

Надо отметить, что и руководители образовательных учреждений постоянно совершенствуют свои знания, повышают квалификацию. В течение года пять руководителей школ прошли курсовую переподготовку, директора школ №1 и Фоминской, заведующая детским садом №13 прошли переподготовку с получением диплома «Менеджер образования».

Повышению квалификации педагога, совершенствованию его профессионального мастерства способствует включение его в работу школьных и районных методических объединений.

Кроме методических объединений в учреждениях действуют различные объединения педагогов: сообщества (СОШ №1), клуб творческих педагогов «Есть идея» (ДОУ №5), творческая мастерская «Система работы по достижению планируемых результатов» (СОШ №1), школы начинающих педагогов (СОШ №3, ДОУ №3), педагогическая гостиная «Современный педагог: кто он?», постоянно действующие теоретические и дидактические семинары, практикумы.

Формы работы с педагогическими кадрами носят деятельностный характер. Чаще стали проводиться уроки – презентации, мастер – классы, практикумы, творческие мастерские.

Конкурсы – это одна из форм выявления и распространения инновационного опыта работы педагогов. Конкурсы 2015-2016 учебного года были направлены на выявление лучших образцов педагогической практики, позволяющих эффективно реализовать идеи ФГОС. Это конкурсы «Современный урок: исследовательская деятельность учащихся», конкурс методических разработок, программ «Инновационные формы работы по духовно – нравственному воспитанию», конкурс программ факультативных и элективных курсов, направленные на формирование личностных и метапредметных результатов», конкурс «Призвание – воспитатель», конкурс – фестиваль мастер – классов «Я иду на урок». Говоря об итогах конкурса, надо отметить, что количественный состав по сравнению с прошлым годом практически не изменился. 69% педагогов района – участники районных конкурсов. Наиболее активно в конкурсах участвовали педагоги МБДОУ №3,5, СОШ №3 и Фоминской СОШ. По количеству призовых мест лидерами стали МБДОУ №5 и СОШ №3. Итоги конкурсов показали, что значительная часть представленных работ может быть рекомендована к использованию в педагогической деятельности. В ходе конкурса – фестиваля мастер – классов «Я иду на урок» отмечены программы проведения мастер-классов воспитателей детского сада №3, детского сада №8, учителей СОШ №3, учителей Фоминской СОШ.

Нестандартностью подходов к организации исследовательской деятельности ученика на уроке отмечаются разработки участников конкурса «Современный урок: исследовательская деятельность учащихся», учителей СОШ №3, учителя химии СОШ №1, учителей Фоминской СОШ. На конкурс программ элективных и факультативных курсов представлено 8 материалов. Лучшими признаны программы, разработанные учителями СОШ №3 «Юный патриот», учителем биологии Галицкой СОШ «Жизнь растений», учителем русского языка и литературы Денисовской СОШ «Русская поэзия серебряного века в зеркале русской культуры конца XIX – начала XX века». В конкурсе методических разработок по духовно-нравственному воспитанию детей отмечены: проект «С юбилеем, наш школьный музей» (Денисовской СОШ), игровое проектирование «Поговорим о толерантности» (СОШ №1), сценарий круглого стола «Читать не вредно, вредно не читать» (СОШ №3), проект «Поклонимся великим тем годам» (Галицкой СОШ), проект

«Навстречу друг другу» (МБДОУ №5), проект «Мой город родной» (МБДОУ №9).

Содержательностью, новизной отмечаются разработки участников конкурса «Призвание – воспитатель» д/с 3, д/с 5, д/с 8, д/с 10.

Второй год проводится конкурс методических разработок, проектов, программ, творческих разработок, посвященный 850-летию города Гороховец «Уголок России – отчий дом». На сегодняшний день в копилке лучшего опыта работы по изучению родного края виртуальные экскурсии по городу, подготовленные воспитателями детского сада №3, творческие проекты «Благовещенский собор», «Свято-Троицкий Никольский монастырь», проекты «Суровая память сердца» (авторы ДОУ №5), «Гороховец – город-музей» (автор СОШ №3), программы дополнительного образования «Мой родной город» (автор ЦДТ «Росинка»), «Берестяные узоры» (автор ЦДТ «Росинка»), «Отечество мое – земля Гороховецкая» (автор СОШ №3), материалы творческой мастерской «Город древний – город славный», подготовленный воспитателями детского сада №3. Лучшие материалы представлены сегодня на выставке,

Более двадцати лет в районе проводится конкурс «Педагог года», девиз которого «В подвижничестве педагога – будущее России». В этом году за звание лучшего педагога в районе соревновались 15 педагогов. Победителями конкурса «Педагог года – 2016» стали учитель биологии Фоминской школы и воспитатель детского сада №8.

Опыт работы ИМОЦ, администраций ОО в этом году был представлен на 2 областных семинарах, проведенных совместно с ВИРО на территории Гороховецкого района.

- для руководителей сельских школ, методистов информационно – методических центров (кабинетов) по теме «Достижение метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы в условиях интегрированных форм обучения», проведенный Фоминской СОШ, пилотной школой по реализации ФГОС.

- для руководителей муниципальных методических служб региона по теме «Управление развитием образовательного учреждения в современных экономических условиях».

Создание условий для развития инновационной деятельности организаций образования и формирование инновационного пространства является одним из главных направлений в образовательной политике района. В этом контексте не могу не сказать про очень понятный лозунг: «Кадры решают все». Глава администрации района, А.А. Бубелла, дал поручение управлению образования создать все необходимые условия для развития кадрового потенциала ОО района. В этом поручении «включено все»: и профессиональная компетентность, и социальное благополучие педагога.

Уважаемые участники конференции!

Образование задает динамику качественного развития обществу, оно способно приостановить процессы духовного обнищания нации, рост криминогенности в молодежной среде. Качество образования на

современном этапе - это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Не подлежит сомнению, что доступность к качественному образованию основывается и на сохранении культурно-исторических традиций. Гороховец богат уникальными историко-архитектурными памятниками, город входит в популярный туристический маршрут «Малое Золотое кольцо России».

В разное время достойно служили городу и Отечеству купцы Ершов Семен Николаевич, Сапожников Михаил Федорович, Ширяев Михаил Иванович и многие другие: крестьяне – предприниматели братья Дубинины и Шорин Иван Алексеевич, ученые Пухальский Леонид Чеславович и Саваренский Федор Петрович, поэт Булыгин Павел Петрович, Корчагин Иван Петрович и Беседин Александр Васильевич – герои Советского Союза. Мы помним их и гордимся нашими земляками. В районе сложилась атмосфера бережного отношения к духовным ценностям, которая способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения и возрождению общества. Трудно себе представить более благодатную почву для взращивания в детях преданности русским культурным и национальным ценностям, традициям, высоких нравственных убеждений, глубокой и искренней патриотичности. Важно правильно использовать в воспитательных целях то социокультурное богатство, которое несет в себе наш город – центр богатой истории и культурных традиций.

В преддверии 850-летия Гороховца в наших образовательных организациях проводится большая работа по сохранению социокультурного богатства нашей Гороховецкой земли, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Школьники города принимают участие в возрождении вишневого сада – биологического городского памятника.

С неподдельным интересом воспитанники образовательных организаций изучают традиции, народные промыслы и ремесла родного края. Экспозиции, посвященные М.Ф.Сапожникову – гороховецкому меценату и благодетелю, вся жизнь которого была ярким примером служения Отечеству и малой родине, открыты во всех образовательных организациях. Мы гордимся своим прошлым и с надеждой всматриваемся в будущее, которое предстоит строить и осваивать нашим сегодняшним ученикам.

Основа будущего – в наших планах и достижениях, в маленьких ежедневных находках и победах, упорядоченности и слаженности работы всех звеньев районной системы образования.

Направления на новый учебный год обозначены, нам предстоит достижение главной цели обеспечение доступности, эффективности и качества образования общего образования задачи в 2016-2017 учебном году представлены на слайде.

Уважаемые коллеги !

Мы на пороге 1 сентября. Для каждого педагога – это Новый год. Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед. Благодарю всех работников образования Гороховецкого района за самоотверженный труд, достижение значимых результатов в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Успехов вам в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения!

Спасибо за внимание!